

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИТОПАТОЛОГИЯ
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 44.03.05.Педагогическое образование

Профили подготовки Биология. Экология.

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточног о контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 9 | 108/3 ЗЕТ | 12 | 12 | 12 | 72 | зачет |
| Итого | 108/3 ЗЕТ | 12 | 12 | 12 | 72 | зачет |

Владимир 2016

1. Цели освоения дисциплины

Цель:

Дать бакалаврам теоретические и практические навыки в области фитопатологии, раскрыть связь науки с сельскохозяйственным производством и другими отраслями.

Задачи :

- изучить закономерности возникновения и развития болезней растений в связи с биологическими особенностями возбудителей;
- обобщить сведения о болезнях сельскохозяйственных и лесных культур, снижение потерь урожаев до экономически незначительных размеров;
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых фитопатологией, селекцией и семеноводством устойчивых сортов, защитой растений;
- вооружить студентов знаниями, умениями, навыками необходимыми для выполнения НИР по изучению фитопатологических объектов, а также к практической деятельности в сельском и **лесном хозяйстве**, экологии и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фитопатология» входит в курсы по выбору студента вариативной части учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилям Биология. Экология. Читается в 9 семестре. Дисциплина «Фитопатология» имеет логическую связь со смежными дисциплинами 1-8 семестров таких, как « Ботаника с основами фитоценологии», «Микробиология», «Цитология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

Основные особенности лишайникового организма как тест-объекта при мониторинге состояния окружающей среды.

уметь:

осуществлять сбор гербарного материала лишайников с последующей диагностикой до рода-вида.

владеть:

основными методами лихеноиндикации состояния окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (час) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|---------------|-------------|--------------------|-----|-------|---|--|
| | | | | Лекц. | Практ. занят. | Лабор. раб. | Контрольные работы | СРС | КП/КР | | |
| 1 | Наука Фитопатология. История развития. | 9 | 7 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | |
| 2 | Методы фитопатологии | 9 | 8 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | |
| 3 | Признаки заболевания растений. | 9 | 9 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | 1-й рейтинг-контроль |
| 4 | Заболевания декоративных растений. | 9 | 10 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | |
| 5 | Заболевания деревьев и кустарников. | 9 | 10 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | |
| 6 | Заболевания корнеплодов. | 9 | 12 | | 2 | 2 | | 6 | | 2/50 | |
| 7 | Заболевания бобовоцветных. Заболевания зонтичных растений. | 9 | 13 | | 2 | 2 | | 6 | | 2/50 | 2-й рейтинг-контроль |
| 8 | Заболевание крестоцветных. Заболевания пасленовых растений. | 9 | 14 | | 2 | 2 | | 6 | | 2/50 | |
| 9 | Заболевания розоцветных растений. Заболевания тыквенных | 9 | 15 | | 2 | 2 | | 6 | | 2/50 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|----|----|----|----|--|----|--|-------|----------------------|
| | растений. | | | | | | | | | | |
| 10 | Заболевания сложноцветных растений. | 9 | 16 | | 2 | 2 | | 6 | | 2/50 | |
| 11 | Заболевания злаковых растений. Заболевания лилиецветных растений. | 9 | 17 | | 2 | 2 | | 6 | | 2/50 | |
| 12 | Меры борьбы с микозными заболеваниями. Профилактика. | 9 | 18 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | 3-й рейтинг-контроль |
| ВСЕГО | | | | 12 | 12 | 12 | | 72 | | 18/50 | зачет |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода для подготовки бакалавров в рамках преподавания дисциплины реализуется:

- 2) При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций
- 3) При использовании мультимедийного проектора для показа презентаций по докладам студентов
- 4) При проведении экскурсий (Лесопарковая зона г. Владимира, ФГУ ВНИИЗЖ).
- 5) «Быстрый опрос» (мозговой штурм) студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ К ДЛЯ РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

1-й рейтинг-контроль

1. Предмет, метод и задачи фитопатологии.
2. Краткий исторический очерк развития фитопатологии.
3. Понятия о болезнях растений, их сущность, проявление и вредоносность.
4. Неинфекционные болезни.
5. Понятие о паразитизме и паразитных болезнях.
6. Основные группы возбудителей инфекционных болезней. Фазы течения инфекционного процесса. Местная и общая инфекция.

7. Природа вирусов и микоплазм.
8. Особенности вирусных и микоплазменных заболеваний.
9. Диагностика вирусных болезней.
10. Основные направления защитных мероприятий против вирусной инфекции.
11. Морфология и физиология фитопатогенных бактерий. Систематика фитопатогенных бактерий.
12. Характер проявления бактериозов. Способы распространения и сохранения возбудителей.

2-й рейтинг-контроль

1. Методы защиты растений в борьбе с бактериальными болезнями.
2. Морфология грибов – возбудителей болезней растений (грибница и ее видоизменения).
3. Размножение грибов и типы спорообразования.
4. Систематика грибов.
5. Хитридиомицеты и болезни, вызываемые ими.
6. Характеристика класса грибов – оомицеты.
7. Класс Ascomycetes – сумчатые грибы: классификация, особенности развития и паразитизма.
8. Дискомицеты и болезни, вызываемые ими.
9. Характеристика базидиальных грибов.
10. Болезни растений вызываемые головневыми грибами.
11. Ржавчинные грибы (Uredinales) и болезни, вызываемые ими.
12. Типы поражений и основы систематики несовершенных грибов (класс Дейтеромицеты).

3-й рейтинг-контроль

1. Цветковые растения – паразиты.
2. Меры борьбы с грибными болезнями растений.
3. Иммуитет растений к инфекционным болезням.
4. Методы защиты сельскохозяйственных культур от болезней.
5. Болезни зерновых культур.
6. Болезни картофеля.
7. Болезни капусты.
8. Болезни моркови.
9. Болезни томатов и огурцов.
10. Болезни ягодных культур.
11. Болезни плодовых культур.
12. Болезни свеклы.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Микроорганизмы в пищевой промышленности: польза или вред!?
2. Применение явления бактериофагии на пищевых производствах.
3. Использование микроорганизмов в производстве кисломолочных продуктов.
4. Микробиологическая оценка сыров.
5. Микроорганизмы – вредители хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства.
6. Микробиологические процессы, протекающие при брожении теста, при выпечке хлеба и мучных кондитерских изделий.
7. Санитарно-показательные микроорганизмы.
8. Крема – излюбленная пища стафилококков.
9. Виды микробиологической порчи рыбы и мяса.
10. Использование плесневых грибов в производстве вин.
11. Области применения лишайников в промышленности.
12. Микробиологическая история виноделия.

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и задачи фитопатологии.
2. Краткий исторический очерк развития фитопатологии.
3. Понятия о болезнях растений, их сущность, проявление и вредоносность.
4. Неинфекционные болезни.
5. Понятие о паразитизме и паразитных болезнях.
6. Основные группы возбудителей инфекционных болезней. Фазы течения инфекционного процесса. Местная и общая инфекция.
7. Природа вирусов и микоплазм.
8. Особенности вирусных и микоплазменных заболеваний.
9. Диагностика вирусных болезней.
10. Основные направления защитных мероприятий против вирусной инфекции.
11. Морфология и физиология фитопатогенных бактерий. Систематика фитопатогенных бактерий.
12. Характер проявления бактериозов. Способы распространения и сохранения возбудителей.
13. Методы защиты растений в борьбе с бактериальными болезнями.
14. Морфология грибов – возбудителей болезней растений (грибница и ее видоизменения).
15. Размножение грибов и типы спорообразования.
16. Систематика грибов.
17. Хитридиомицеты и болезни, вызываемые ими.
18. Характеристика класса грибов – оомицеты.
19. Класс Ascomycetes – сумчатые грибы: классификация, особенности развития и паразитизма.

20. Дискомицеты и болезни, вызываемые ими.
21. Характеристика базидиальных грибов.
22. Болезни растений вызываемые головневыми грибами.
23. Ржавчинные грибы (*Uredinales*) и болезни, вызываемые ими.
24. Типы поражений и основы систематики несовершенных грибов (класс Дейтеромицеты).
25. Цветковые растения – паразиты.
26. Меры борьбы с грибными болезнями растений.
27. Иммуитет растений к инфекционным болезням.
28. Методы защиты сельскохозяйственных культур от болезней.
29. Болезни зерновых культур.
30. Болезни картофеля.
31. Болезни капусты.
32. Болезни моркови.
33. Болезни томатов и огурцов.
34. Болезни ягодных культур.
35. Болезни плодовых культур.
36. Болезни свеклы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/ п | Название и выходные данные (автор, вид издания, издательство, издания, количество страниц) | Год издания | Количество экземпляров в библиотеке | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ | Количество студентов, использующих данную литературу | Обеспеченность студентов в литературой, % |
|--------------|--|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|------|----------------------|---|----|-----|
| | | | униве рсите та | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Патофизиология сельскохозяйственных культур: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кошкин Е.И. - М. : Проспект, 2016. - http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998804335.html | 2016 | | x | 17 | 100 |
| 2 | Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431177.html | 2015 | | x | 17 | 100 |
| 3 | Циклический гуанозинмонофосфат и сигнальные системы клеток растений [Электронный ресурс]/ Л.В. Дубовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29571 .— ЭБС «IPRbooks» | 2014 | | x | 17 | 100 |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1 | Кориняк С.И. Атлас болезней культивируемых лекарственных растений, вызываемых анаморфными грибами [Электронный ресурс]/ Кориняк С.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2010.— 52 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12292 .— ЭБС «IPRbooks» | 2010 | | x | 17 | 100 |
| 2 | Чекмарева Л.И. Иммуитет растений к вредителям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чекмарева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2010.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/752 .— ЭБС «IPRbooks» | 2010 | | x | 17 | 100 |
| 3 | Учебник / О.О. Белошопкина, Ф.С. Джалилов, И.В. Корсак; Под ред. О.О. Белошопкиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009862-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4 | 2015 | | x | 17 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|------|--|---|----|-----|
| | 60291 | | | | | |
| 4 | Тепляков, Б.И. Обыкновенная корневая гниль яровой пшеницы на чернозёмах в лесостепной зоне Западной Сибири [Электронный ресурс] / Б.И. Тепляков; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-94477-114-8. | 2012 | | x | 17 | 100 |

в) Интернет-ресурсы

<http://xn--80ahlydgb.xn--p1ai/lichens/likhenoidikatsiya.php>

http://wiki.iteach.ru/images/b/b3/Nikushina_Nm.pdf

<http://karpolya.ru/uploads/fajly/10lihen.pdf>

<http://econfr.ae.ru/pdf/2014/12/3993.pdf>

г) Периодические издания

Журнал «Биология в школе» <http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1107-biologila-v-shkole-journal>

Журнал «Естественные науки» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423384>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроскопы, лупы, постоянные микропрепараты, комплект цветных таблиц, слайды, предметные и покровные стёкла, чашки Петри, сухие препараты, колбы, газеты, лакмусовая бумага, линейки, миллиметровая бумага.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05.Педагогическое образование _____

Рабочую программу составил к.б.н., кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Л.С.Скрипченко _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Плышевская Е.В. _____
к.б.н., ст. преп., зам дир. МОУ гимн.№35 _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БирО
Протокол № 9 от 15.03.16 года
Заведующий кафедрой Е.П.Грачева _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05.Педагогическое образование
Протокол № 3 от 17.03.2016 года
Председатель комиссии директор ПИ М.В.Артамонова _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

