

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПСИХОГЕНЕТИКА**

(название дисциплины)

**44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, экология**

(код направления (специальности) подготовки)

**4**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью курса является получение базовых знаний по общей генетике, эмпирическим и математическим методам современной психогенетики, изучение соотношения генетических и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности когнитивных функций, динамических характеристик психики и движений, психофизиологических признаков, в нормальном и отклоняющемся индивидуальном развитии. Т. о. главная цель психогенетики – научиться определять вероятность развития того или иного признака у конкретного человека.*

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психогенетика» является курсом по выбору для будущих бакалавров, так как эта наука тесно связана со всеми другими фундаментальными биологическими науками: цитологией, физиологией, генетикой, медициной. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представление о целостности человеческого организма, о взаимосвязи и взаимозависимости биологических процессов. Эта дисциплина рассматривает основные положения современной дифференциальной психологии и генетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных; методы психогенетики и их разрешающая способность; результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза; место психогенетики в системе психологических знаний.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Психогенетика» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

1. знать: строение и функции хромосом и процессы, протекающие в них; классификацию типов наследственности; основные понятия теории наследственности; основные законы психогенетики с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);

- уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

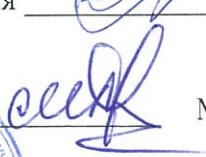
Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	5/180	18	36		126	зачет
Итого	5/180	18	36		126	зачет

Содержание курса:

- Предмет психогенетики. Задачи психогенетики.
- Типы наследования.
- Строение и функции ДНК.
- Этапы биосинтеза белка.
- Мендelianская генетика
- Доминантное наследование.
- Сцепленное наследование.
- Наследование сложных поведенческих признаков.
- Генетика пола.
- Методы исследований генетики человека.
- Молекулярная психогенетика.
- Особенности семей, воспит. близнецов
- Хромосомная теория наследственности
- Исследования когнитивных характеристик в генетике поведения.
- Исследования темперамента и личности в генетике поведения.

Составитель: доцент, канд. биол. наук, зав. кафедрой Биологического и географического образования Грачева Е.П.   
(подпись)

Заведующий кафедрой  
Биологического и географического образования  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

