

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология человека и животных

(название дисциплины)

44.03.05. «Педагогическое образование» Профили: Биология. Экология.

(код направления (специальности) подготовки)

5,6,7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов систематизированных знаний в области функционирования клеток, тканей, органов, систем и целого организма.

Задачи дисциплины:

- изучить строение и функции основных систем организма человека и животных; свойства возбудимых тканей; функциональные свойства систем регуляции; особенности высшей нервной деятельности; функции висцеральных систем.
- обеспечить усвоение основных принципов восприятия, передачи и переработки информации в организме; регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза;
- овладеть основными методами физиологического наблюдения и эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физиология человека и животных» входит в вариативную часть учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю Биология. Экология.

Рабочая программа составлена с учетом биологических дисциплин ОПОП: анатомия и морфология человека, цитология, гистология с основами эмбриологии, зоология позвоночных, биохимия, основы

медицинских знаний и здорового образа жизни. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: микробиология, методика обучения биологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- современные достижения в области физиологии человека и животных (ПК-4);
- регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем (ПК-2);
- особенности строения и функционирования основных систем органов животных и человека (ПК-2).

уметь:

- выполнить лабораторный опыт, обследование и физиологически грамотно объяснить полученные результаты (ПК-4);
- оценить текущее функциональное состояние организма взрослого человека, его резервные и адаптивные возможности (ПК-2);

владеть:

- системой практических умений и навыков для получения знаний; использовать полученные знания, приобретённые умения и навыки для достижения личных и профессиональных целей (ПК-2);

- владеть электрофизиологическими методами и некоторыми другими функционально-диагностическими методами основных систем организма, методами экспериментальной работы с лабораторными животными (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Физиология возбудимых тканей
2. Физиология нервной системы
3. Физиология двигательных систем
4. Физиология эндокринной системы
5. Физиология сенсорных систем
6. Физиология высшей нервной деятельности
7. Особенности психической деятельности человека.
8. Физиология крови
9. Физиология кровообращения
10. Физиология дыхания
11. Физиология пищеварения
12. Физиология выделения
13. Обмен веществ и энергии
14. Терморегуляция

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ **5 семестр-экзамен**

6 семестр-зачет

7 семестр-экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 11

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования,
канд. биол. наук Вахтанова Г.М. _____

Заведующий кафедрой биологического и географического образования, канд.
биол. наук Грачёва Е.П. _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
к.ф.н. Артамонова М.В. _____

Директор педагогического института ВлГУ Артамонова М.В. _____

17 марта 2016

