

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, экология

---

(код направления (специальности) подготовки)

5

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы оценки воздействия на окружающую среду» (ОВОС) являются:

- заложить у студентов основы знаний по оценке воздействия на окружающую среду;
- дать теоретические представления о различных типах и видах экологических экспертиз;
- научить использовать методы и принципы оценки воздействия на природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Логическая связь с дисциплинами 1-4-го семестров: Ботаника с основами фитоценологии (знание о функционировании растений как биоиндикаторах окружающей среды); зоология (знания о влиянии среды на представителей царства Животные; Анатомия и морфология человека (влияние разных видов среды на анатомо-морфологические особенности человека); Гистология (изменения в тканях под влиянием изменения среды); Цитология (изменчивость клетки как реакция на изменение окружающей среды, в том числе токсические изменения); Мониторинг здоровья учащихся средней школы (влияние различных факторов среды на здоровье учеников средней школы); Биологическая химия (изменения в биохимическом составе крови и др. биологических жидкостях при изменении состава среды и ее свойств); Психогенетика (основы средового влияния на генетический аппарат человека и психическую наследственность); Человек, среда, здоровье (изучение связи между тремя категориями, оптимизация сосуществования человека и среды, включая природную среду).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4,144	18	-	18	63	экзамен (45)
Итого	4,144	18	-	18	63	экзамен (45)

### Содержание курса

1. Экологическая оценка и ОВОС - основные понятия и принципы.
2. Правовые основания проведения ОВОС и обязательности учета ее результатов в современных условиях.
3. Общая схема процесса оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду, современные требования к составу и содержанию результатов ОВОС.
4. Проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду (атмосфера, гидросфера, литосфера, биота).
5. Школьный экологический мониторинг и его роль в ОВОС. Роль учителя. Примеры. Результаты.
6. Участие общественности в процессе ОВОС. Документирование результатов ОВОС.
7. Сертификация товаров. Экологическая экспертиза.
8. Постпроектный анализ реализации намечаемой хозяйственной или иной деятельности. Экологический аудит.
9. Разработка экологической документации, нормативы предельно-допустимого воздействия на окружающую среду и лимиты природопользования

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** экзамен в 5 сем.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ:** 4

Составитель: доцент, канд. биол. наук, Баранов С.Г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_

М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

