

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЗООЛОГИЯ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, экология

---

(код направления (специальности) подготовки)

3,4

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с особенностями хордовых животных, а также максимально полного представления о хордовых животных и о роли их в живой природе, закономерностях их организации, развития, важности изучения познания их человеком для более эффективного осуществления хозяйственной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоология» относится к вариативной части учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Зоология» является основой для изучения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека и животных», а также таких областей знаний как теория эволюции, экология и биогеография.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1.знать:** - основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания ПК-2;  
- научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии ПК-2;  
- научные представления и методы исследования в современной зоологии ПК-2.  
- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом ПК-2;  
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных ПК-2;
- 2.уметь:** - определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных ПК-4;  
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории ПК-4;

- 3.владеть:** - методикой определения животных ПК-4;  
 - навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности ПК-4;  
 - основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления ПК-4.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	-	36	18	зачет
4	4/144	36	-	36	36	36 (экзамен)
Итого	6/216	54	-	72	54	36 (зачет, экзамен)

Содержание курса:

Общая характеристика типа Хордовые  
 Подтип Бесчерепные  
 Подтип Оболочники (Личиночно-хордовые)  
 Подтип Позвоночные (Черепные). Анамнии.  
 Класс Круглоротые  
 Надкласс Рыбы.  
 Класс Хрящевые рыбы  
 Класс Костные рыбы  
 Надкласс Четвероногие. Класс Земноводные  
 Амниоты. Класс Пресмыкающиеся (Рептилии)  
 Класс Птицы  
 Класс Млекопитающие

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен**

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6**

Составитель: старший преподаватель кафедры Биологического и географического образования Усков М.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

