

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, экология

(код направления (специальности) подготовки)

8

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с закономерностями развития мира для последующего управления этим процессом, эволюционным процессом и эволюционной теорией, показать значение эволюционного знания для развития естественных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория эволюции» относится к вариативной части учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование». Это фундаментальная наука: Эволюционное учение занимает центральное место в современной биологии, является в определенном смысле ее методологическим содержанием. Обладает комплексом признаков, которые ставят ее на особое место в системе человеческих знаний: 1) это теория общебиологическая, т.е. ее законы и принципы могут быть использованы в любой области биологических знаний; 2) это наука надстроечная, синтетическая, базирующаяся на достижениях частных биологических дисциплин; 3) наука развивающаяся; 4) наука тесно связанная с философией, формирующая диалектико-материалистическое мировоззрение в современной биологии.

Эволюционный подход важен во всех без исключения областях биологии, поскольку *естественно-научное объяснение* любых фактов в биологии вне эволюционного подхода оказывается невозможным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **знать:** фундаментальные законы эволюции; этапы развития органического мира ПК – 2; дискуссионные вопросы и новейшие достижения теории эволюции; молекулярные основы наследственности и изменчивости, генетические методы анализа и селекции ПК – 2; биологические и социальные основы поведения человека ПК – 2;
- 2) **уметь:** доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теории эволюции ПК-4; ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира ПК-4; использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач ПК-4;

- 3) **владеть:** основными понятиями в области теории эволюции ПК-4; системными представлениями об организации живой природы; методами популяризации знаний ПК-4.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед,час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	108/3	20	20		32	Экзамен / 36
Итого	108/3	20	20		32	36

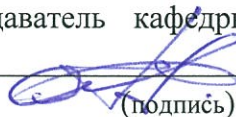
Содержание курса:

История развития эволюционных идей
Эволюционное учение Ч. Дарвина
Органическая эволюция как объективный процесс. Доказательства и методы изучения эволюции
Основные черты и этапы эволюции жизни на Земле
Основные движущие силы эволюции
Учение о микроэволюции. Популяция как элементарная единица эволюции
Видообразование
Эволюция онтогенеза и филетических групп
Эволюция органов и функций. Эволюционный прогресс
Антропогенез. Проблемы эволюции

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: старший преподаватель кафедры Биологического и географического образования Усков М.В. _____


(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института _____


М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института (факультета)

