

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ПРИРОДООХРАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, экология

(код направления (специальности) подготовки)

5-6

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование знания об организации научно-исследовательской работы, прежде всего в государственных учебных учреждениях (средняя школа).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научные основы организации биологических и природоохранных исследований» относится к вариативной части учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Существует логическая связь со следующими дисциплинами 1-4-го семестров: «Анатомия и морфология человека», «Гистология», «Цитология», «Мониторинг здоровья учащихся средней школы», «Биологическая химия», «Психогенетика», «Человек, среда, здоровье».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, дающих представление об основных теоретических и практических направлениях «Научные основы организации биологических и природоохранных исследований» (НООБиПИ).

1. ПЛ-2: умение использовать знание основ биологии и экологии человека и других живых организмов, и применять эти знания для постановки задач, целей и для практического выполнения НИР, использовать знание о видах научно-исследовательских государственных и частных организаций, их структуре, способах и приемах выполнения научно-исследовательской работы.

2. ПК-4: применять знание основ биологии и экологии в практике природоохранных работ.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

| Семестр | Трудоем-<br>кость зач.<br>ед, час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 5       | 2,72                               | 18                   | 18                           | -                          | 36           | зачёт  |
| 6       | 3,108                              | 18                   | 36                           | -                          | 9            | экзамен, 45                                      |
| Итого   | 5,180                              | 36                   | 54                           | -                          | 45           | зачёт, экзамен, 45                               |

## Содержание курса

1. Предмет и задачи НООБиПИ
2. Понятие научный метод. Его виды.
3. Анализ трех видов сред.
4. Научно-исследовательская группа. Проектирование НИР
5. Планирование бюджета НИР.кологические проблемы.
6. Выполнение НИР. Этапы.
7. Анализ результатов. Отчетность о выполнении.
8. Организация НР в средней школе.
9. Организация НИР бюджетных и не бюджетных структурах.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 5 и экзамен в 6 сем.

**6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ:**5

Составитель: доцент, канд. биол. наук, Баранов С.Г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_

М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

