

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОХРАНА ЭКОСИСТЕМ И БИОРАЗНООБРАЗИЯ ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, экология

---

(код направления (специальности) подготовки)

9

---

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Охрана экосистем и биоразнообразия во владимирской области» – ознакомление студентов с основами биоразнообразия, как современной комплексной науки об экосистемах и биосфере, формирование представления о современном многообразии живых организмов,

- формирование экологического мировоззрения на основе знаний особенностей живых организмов, образующих сложные многокомпонентные экосистемы, способные к саморегуляции.

**Задачи дисциплины** предполагают:

- знание основ современной экологии, формирование экологических представлений о взаимосвязях в природе;

- понимание фундаментального значения экологических знаний в формировании у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана экосистем и биоразнообразия во владимирской области» относится к вариативной части учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Существует логическая связь со следующими дисциплинами 1-8-го семестров: Естественнонаучная картина мира, Концепции современного естествознания, Естествознание, Философия и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с приобретением теоретических знаний и основных практических навыков в области современного естествознания.

В результате освоения дисциплины «Охрана экосистем и биоразнообразия во Владимирской области» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: основы изучения биоразнообразия (ПК-2)
- 2) уметь: применять принципы и методы изучения биоразнообразия в различных областях теоретической и прикладной экологии (ПК-2; ПК-4);
- 3) владеть: навыками к научно-исследовательской работе, преподаванию основ изучения биоразнообразия, ведения дискуссии, правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, практикой составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт (ПК-4).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	4,144	-	24	24	96	зачёт
Итого	4,144	-	24	24	96	зачёт

Содержание курса

1. Введение
2. Основные типы экосистем Владимирской области
3. Охрана биоразнообразия. История методов охраны экосистем
4. Методы охраны биоразнообразия
5. Теоретические аспекты охраны биоразнообразия
6. Биоразнообразии, созданное человеком
7. Виды биоразнообразия
8. Основные необходимые меры по сохранению численности редких видов животных и растений

9. Современные проблемы восстановления биоразнообразия

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** зачёт в 9 сем.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ:** 4

Составитель: доцент, канд. биол. наук, Баранов С.Г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

