

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЗООКРАЕВЕДЕНИЕ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология. Экология

---

(код направления (специальности) подготовки)

9

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Зоокраеведение» является привлечение студентов к решению глобальной проблемы сохранения биоразнообразия на региональном уровне, получение необходимого объёма теоретических знаний и практических умений и навыков, которые позволят молодому специалисту преподавать природоведение, зоологию в соответствии с современными требованиями, а также подготовят его к осознанной природоохранной деятельности в деле воспитания учащихся в духе любви к природе, бережного к ней отношения и рационального использования её ресурсов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоокраеведение» входит в курсы по выбору студентов вариативной части учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилям Биология. Экология. Для освоения дисциплины студенты используют знания по биологии, географии, ботанике, зоологии, паразитологии, общей экологии.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы (ПК-4);
- методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ПК-2);
- принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем (ПК-4);
- принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ПК-4);

- закономерности взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания (ПК-4);

- классификацию животных и растений (ПК-4);

**Уметь:**

- логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и экологии (ПК – 2);

- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК – 2);

- применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК – 2);

- понимать, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-4);

применяет на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК – 2);

- пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, демонстрировать знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов (ПК – 2);

- пользоваться нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности работ (ПК – 2);

- работать в лаборатории с использованием простейшего лабораторного оборудования (ПК – 2);

- разбираться в многообразии экологических форм животных и растений (ПК-4);

**Владеть:**

- базовыми представлениями о закономерностях распространения и размещения живых организмов и их сообществ на планете, истории возникновения и развития жизни на Земле, учении о биосфере и понятии экосистем и основных законов географии биомов (ПК-4);

- правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдает нормы авторского права (ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
9	3/108	12	12	12	72	зачет
Итого	3/108	12	12	12	72	зачет

## Содержание курса

- Тема 1. Введение. Понятия о биоразнообразии Владимирской области. Терминология.  
Тема 2. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).  
Тема 3. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды позвоночных животных.  
Тема 4 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды беспозвоночных животных.  
Тема 5 Антропогенное воздействие на животный мир Владимирской области.  
Тема 6 Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доцент кафедры Биологического и географического образования  
Карпинский А.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования

доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института

М.В. Артамонова

Председатель

учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова

ФИО, подпись

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

