

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения экологии»

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология. Экология

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика обучения экологии» является формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Экология» в учреждениях общего среднего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения экологии» входит в базовую часть учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю Биология. Экология. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика» «Общая экология», «Почвоведение», «География», «Охрана природы и рациональное природопользование».

Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин курсов по выбору студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, объект, задачи и закономерности методики обучения экологии (ПК-4);
- общую характеристику компонентов содержания школьного экологического образования (ПК-4);

– многообразие методов, средств и форм организации учебно-воспитательного процесса по экологии (ПК-2);

– этапы подготовки учителя к современному уроку экологии (ПК-2);

– виды и формы самостоятельной деятельности школьников на уроках экологии (ПК-4);

уметь:

– использовать теоретические знания основ изученных наук при решении профессиональных задач (ПК-2);

– адаптировать научное содержание учебных материалов по экологии с учетом возраста учащихся (ПК-2);

– аргументировать подходы к оптимальному выбору методов, средств и форм обучения экологии (ПК-4);

– моделировать учебно-воспитательный процесс и прогнозировать результаты (ПК-4);

владеть:

– навыками проектирования календарно-тематического и поурочного планирования (ПК-2);

– методикой организации и проведения уроков разнообразных типов и видов (ПК-2);

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	5/180	36	54		90	зачет
Итого	5/180	36	54		90	зачет

Содержание курса

Тема 1. Методика обучения экологии: ее место и значение в педагогической науке.

Тема 2. Содержание общего экологического образования.

Тема 3. Методы обучения экологии.

Тема 4. Система форм обучения экологии.

Тема 5. Материальная база обучения экологии.

Тема 6. Технологические основы обучения экологии.

Тема 7. Контрольно-оценочная деятельность при обучении экологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: доцент кафедры Биологического и географического образования
Карпинский А.Ю. _____ (подпись)

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.
Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ М.В. Артамонова
ФИО, подпись

Дата: _____ Печать института (факультета)

