

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЗООЛОГИЯ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология. Экология

(код направления (специальности) подготовки)

1,2

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Зоология беспозвоночных является формирование у студентов максимально полного представления о животном мире и о роли в нем беспозвоночных животных, закономерностях его организации, развития, важности изучения познания его человеком для более эффективного осуществления своей хозяйственной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоология» входит в вариативную часть учебного плана 44.03.05 направления «Педагогическое образование» по профилю Биология. Экология.

В структуре ОПОП ВО зоология беспозвоночных является частью общей зоологии и вместе с зоологией позвоночных органически формирует её. Логически и содержательно - методически зоология беспозвоночных взаимосвязана с такими дисциплинами и практиками ОПОП, как «Экология», «География», «Паразитология», «Биологические основы сельского хозяйства» и др. дисциплинами.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- характеристику жизнедеятельности животных, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических сезонных изменений, способы размножения и распространения, зависимость от условий обитания (ПК-4);
- иметь научные представления о разнообразии и систематике животных, особенностей их строения, экологии (ПК – 2);
- научные представления и методы исследования в современной систематике, морфологии, анатомии животных (ПК – 2);
- научные представления о животных как системных биологических объектах на трёх уровнях организации: органическом, популяционно-видовом и биоценоотическом (ПК – 2);
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных (ПК-4).

**уметь:**

- сформулировать цель самостоятельной работы по анатомии и морфологии животных (ПК-4),

- поставить задачи, необходимые для достижения этой цели и сформулировать выводы (ПК-4) .
- работать с микроскопической техникой на постоянных и временных препаратах (ПК – 2),
- определять систематическую принадлежность животных в полевых условиях (ПК – 2),
- делать рисунки и фотографии объектов (ПК – 2).

**владеть:**

- практическими умениями и навыками (компетенциями) при работе с учебной литературой (ПК – 2);
- практическими умениями и навыками при работе с учебным оборудованием (микроскопы, лупы), раздаточным материалом (микропрепараты, коллекции, сухие и влажные материалы) (ПК-4),
- теоретическими и практическими умениями для изучения зоологии на старших курсах и смежных дисциплинах (ПК-4),
- навыками использования современных, интерактивных методов обучения (ПК – 2),
- принципами единства обучения и воспитания студентов (ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-----------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 1       | 72/2 ЗЕТ                    | 18           | -                      | 36                    | 18        | зачет                                      |
| 2       | 72/2 ЗЕТ                    | 18           | -                      | 36                    | 18        | зачёт                                      |
| Итого   | 144/ 4 ЗЕТ                  | 36           | -                      | 72                    | 36        | 2 зачета                                   |

#### Содержание курса

1. Зоология как система наук, изучающая систему животных.
2. Общая характеристика подцарства Одноклеточные (Protozoa).
3. Общая характеристика Саркодовых (Sarcodina)
4. Особенности организации и жизнедеятельности типа Инфузорий (Ciliophora).
5. Особенности организации, жизнедеятельности и жизненных циклов типа Споровиков (Sporozoa) и их подразделений.
6. Происхождение и эволюция Protozoa. Происхождение многоклеточности животных.
7. Общая характеристика первых настоящих многоклеточных животных - тип Кишечнополостные (Coelenterata).
8. Особенности древнейших представителей второй линии эволюции безворотничковых фагоцителл - типа Гребневиков (Stenophora).
9. Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Плоских червей (Platyhelminthes). Подразделения плоских червей, их эволюция.
10. Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Круглых червей (Nematyhelminthes), их подразделения и эволюция.
11. Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Кольчатых червей (Annelides), их подразделения и эволюция.

12. Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Мякотелых (Mollusca), их подразделения и эволюция.

13. Морфофизиологическая и экологическая характеристика типа Членистоногих (Arthropoda), их подразделения и эволюция.

14. Эволюционные связи высших первичноротых беспозвоночных. Общая характеристика группы типов Вторичноротые (Deuterostomia). Внешняя организация и система типа Иглокожих (Echinodermata)

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 зачета**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4**

Составитель: доцент кафедры Биологического и географического образования Карпинский А.Ю. \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_

М.В. Артамонова

Председатель

учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

М.В. Артамонова

ФИО, подпись

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

