

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ:РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология. Экология

(код направления (специальности) подготовки)

8

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение – является одной из блока дисциплин краеведческого направления предусмотренных программой. Дисциплина дает теоретические и методические знания по осуществлению краеведческой работы в школе и вне ее. Основная цель курса изучение основ краеведения, приобретение навыков изучения своей местности, определение взаимосвязи географического краеведения с краеведением историческим, литературным и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экологического краеведения» входит в курсы по выбору студентов учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю Биология. Экология. Существует логическая связь со следующими дисциплинами «Анатомия и морфология человека», «Гистология», «Цитология», «Мониторинг здоровья учащихся средней школы», «Биологическая химия», «Психогенетика», «Человек, среда, здоровье».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- научно-практические задачи, актуально стоящие перед социумом края(ПК – 2);
- разнообразие подходов к решению экологических проблем(ПК-4);
- как находить способ решения спорных экологических и хозяйственных задач (ПК-4);
- как распространять полученные результаты в области экологии среди населения (ПК-4);
- как осуществлять проведение НИР в условиях места жительства и развивать творческие способности детей (ПК – 2);

уметь:

- грамотно планировать походы и экскурсии по краю(ПК-4);
- владеть и иметь представления о основных этапах развития области, природоохранного движения, целях ее задачах и проблемах(ПК – 2);
- использовать современные базы статистических данных, ГИС- и эколого-эпидемиологические технологии при проведении комплексного мониторинга за окружающей средой, здоровьем человека(ПК – 2);

владеть:

- техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологической ситуации в крае (ПК – 2);

-методами анализа и прогноза состояния природной и техногенной среды(ПК-4);
 -практическими навыками и приемами организации школьных и других исследовательских групп с освещением результатов в научной прессе и административных организациях (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед.час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3/108	-	20	20	68	зачет
Итого	3/108	-	20	20	68	зачет

Содержание курса:

1. Предмет и задачи ОЭК.
2. Сущность и задачи школьного краеведения.
3. Краеведческая основа школьного курса биологии.
4. Краеведение как региональный курс.
5. Изучение Владимирской области.
6. Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения.
7. Организация НИР в средней школе.
8. Общественные экологические движения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: старший преподаватель кафедры Биологического и географического образования Усков М.В. _____

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Председатель

учебно-методической комиссии направления _____ М.В. Артамонова
 ФИО, подпись

Дата: _____ Печать института (факультета)

