

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

---

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, экология

---

(код направления (специальности) подготовки)

1,2

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с концептуальными основами представления об организме человека как сложной системе, формирование научного мировоззрения о закономерностях его развития и жизнедеятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» является обязательным предметом ОПОП ВО для будущих бакалавров-биологов, так как эта фундаментальная наука: общей биологией, цитологией, физиологией, биохимией, биофизикой, генетикой и другими. многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов-биологов представление о микромире природы, о взаимосвязи и взаимозависимости биологических процессов, происходящих на разных уровнях организации жизни.

Предполагаемая курса «анатомия и морфология человека» составлена с учётом с курсами других биологических дисциплин (цитологии, гистологии с основами эмбриологии, зоологии позвоночных, физиологии человека и животных, БЖД, основы медицинских знаний).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности формы и строения, происхождения, развития человеческого организма, его систем и органов, включая их микроскопическое строение с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);

2) Уметь:

- использовать современные методы в формировании определённых навыков в проекции на человека в профилактике заболеваний и оказании первой медицинской помощи (ПК-2);

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (ПК-4);

3) Владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	72/2	18	18	18	18	зачет
2	108/3	18	18	18	18	экзамен 36 час.
Итого	180/5	36	36	36	36	экзамен 36 час.

#### Содержание курса:

1. Предмет и место анатомии в системе биологических наук. Краткий исторический очерк
2. Учение о костях. Соединение костей. Скелет туловища.
3. Учение о мышцах. Классификация мышц.
4. Учение о внутренних органах. Морфологические и онтогенетические критерии единства внутренностей.
5. Дыхательная система
6. Мочеполовой аппарат
7. Кровеносная система. Лимфатическая система.
8. Учение о нервной системе. Органы чувств и их проводящие пути.

Составитель: доцент, канд. биол. наук, зав. кафедрой Биологического и географического образования Грачева Е.П. \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_

М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

