

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образования

Профиль/программа подготовки: Английский язык. Немецкий язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	3 / 108	18	-	-	54	экзамен (36), КР
Итого	3 / 108	18	-	-	54	экзамен (36), КР

Владимир 2019

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» являются:

- формирование у студентов научно-теоретического представления о грамматическом строе современного английского языка как о системе, взаимосвязанной с другими языковыми уровнями и обладающей рядом специфических черт, которые обуславливают своеобразие языка. Она также предполагает ознакомление студентов с тенденциями развития английской грамматической системы, теоретическими проблемами грамматики, требующими научного решения, методами лингвистического анализа, применяемыми к области грамматики.
- формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления;
- формирование у студентов представления об эволюции грамматических форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития;
- формирование лингвистической компетенции студентов, необходимой им в практике преподавания английского языка.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- ознакомление студентов с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом типологических лингвистических исследований, их основной проблематикой и методологией;
- создание концептуально-терминологической базы в области грамматического строя языка;
- ознакомление с ведущими направлениями грамматических исследований, основными грамматическими концепциями;
- изучение особенностей английской морфологии и синтаксиса в их современном состоянии;
- формирование теоретических и практических знаний в области понимания и объяснения проблемных вопросов грамматики;
- формирование устойчивых навыков самостоятельной постановки исследовательских задач при написании дипломных работ и научных докладов в этой области;
- формирование навыков практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Теоретическая грамматика» опирается на знания предметов: «Языкознание», «Лингвострановедение и страноведение», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «История языка», «Стилистика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - теоретические основы грамматики английского языка <u>уметь:</u> - демонстрировать понимание глубинных процессов построения грамматической

<p>поставленных задач)</p>		<p>системы, включая аспекты системного взаимодействия элементов различных языковых уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные типы грамматического анализа при работе с текстом; - синтезировать теоретические знания с языковой практикой; - обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам в области грамматики с опорой на теоретический и эмпирический материал <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критического осмысления лингвистической теории и концепции; - навыками работы с литературными источниками
<p>УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах))</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности грамматического строя современного английского языка, обеспечивающие коммуникацию в устной или письменной формах; - грамматические особенности представления результатов научной деятельности в различных формах на русском и английском языках <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным грамматическим нормам, принятым в научном общении на русском и английском языках <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научного обсуждения проблем с позиций диахронического и синхронического подходов к языковым явлениям; - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
<p>УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции в грамматике английского языка; - историю становления и развития научных школ, их полемику и взаимодействие, основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в области теоретической грамматики <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы

		<p>собственного развития, исходя из этапов профессионального роста</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных источников для текущей и дальнейшей самостоятельной работы
<p>ОПК-8 (способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалистов по данному направлению <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обосновывать то или иное языковое явление и объяснить его учащимся <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, в разработке и реализации различного типа проектов, связанных с теорией английского языка
<p>ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический строй английского языка (русского языка) и уметь применять знания в коммуникативной деятельности <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лингвистического анализа текста; - навыками практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач
<p>ПК-9 (способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования в учебно-воспитательном процессе объяснения грамматических явлений английского языка <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой

		ДИСЦИПЛИНЫ <u>владеть:</u> - навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах				Объем учебной работы, с применени ем интерактив ных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	СРС		
1	Введение. Предмет, цели и задачи теоретической грамматики. Морфология. Грамматическа я форма, значение и категория слова.	7	1-2	2			6	0,5 / 25%	
2	Теория частей речи	7	3-4	2			6	0,5 / 25%	
3	Грамматически е свойства существительн ого и глагола	7	5-6	2			6	0,5 / 25%	Рейтинг – контроль №1
4	Грамматически е свойства прилагательног	7	7-8	2			6	0,5 / 25%	

	о и наречия. Проблем слов категории состояния.								
5	Грамматические свойства местоимения и числительного	7	9-10	2			6	0,5 / 25%	
6	Грамматические свойства малых классов слов.	7	11-12	2			6	0,5 / 25%	Рейтинг – контроль №2
7	Синтаксис. Предложение как синтаксическая единица. Синтаксис словосочетания.	7	13-14	2			6	0,5 / 25%	
8	Простое предложение. Актуальное членение и коммуникативные типы предложения.	7	15-16	2			6	0,5 / 25%	
9	Парадигматика предложения. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Осложненное предложение. Синтаксис текста.	7	17-18	2			6	0,5 / 25%	рейтинг – контроль №3
ВСЕГО за 7 семестр				18			54	4,5 / 25 %	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									курсовая работа
Итого по дисциплине				18			54	4,5 / 25 %	экзамен (36 ч.) – 7 семестр, курсовая работа

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи теоретической грамматики. Морфология. Грамматическая форма, значение и категория слова.

Содержание темы:

Грамматика как наука. Цели и задачи практической и теоретической грамматики. Парадигма. Морфология. Синтаксис. Морфема. Алломорфы. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Грамматические категории слова. Парадигматические и синтагматические отношения. Грамматические способы.

Тема 2. Теория частей речи.

Содержание темы:

Определение части речи. Знаменательные и служебные части речи. Полевая теория частей речи. Дистрибутивный метод классификации частей речи. Слова вставки.

Тема 3. Грамматические свойства существительного и глагола

Содержание темы:

Общие характеристики существительного и глагола. Категория рода, числа, падежа у существительных. Грамматическое значение глагола. Подклассы глагола. Категория наклонения, залога, времени, числа, аспекта.

Тема 4. Грамматические свойства прилагательного и наречия. Проблема слов категории состояния.

Содержание темы:

Общие характеристики прилагательного и наречия. Классы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Субстантивизация прилагательных. Адъективизация существительных. Проблема слов категории состояния.

Тема 5. Грамматические свойства местоимения и числительного.

Содержание темы:

Морфологические, синтаксические и семантические признаки местоимения и числительного. Виды местоимений: личные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и другие.

Тема 6. Грамматические свойства малых классов слов. Модальное слово. Частица. Предлог. Союз. Междометие.

Содержание темы:

Модальное слово. Проблемы частиц, предлогов, союзов и междометий.

Тема 7. Синтаксис. Предложение как синтаксическая единица. Синтаксис словосочетания.

Содержание темы:

Фразы. Отличие фразы от предложения. Виды синтаксической связи. Сочинение. Подчинение. Корреспонденция. Вводные слова. Учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике. Словосочетание как языковая единица. Уровень словосочетания и уровень предложения. Структурная законченность словосочетания.

Тема 8. Простое предложение. Актуальное членение и коммуникативные типы предложения.

Определение предложения. Предикативность и некоторые другие свойства предложения. Предложение как центральная синтаксическая единица. Аспекты предложения. Классификация предложений.

Тема 9. Парадигматика предложения. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Осложненное предложение. Синтаксис текста.

Содержание темы:

Парадигма предложений. Сложносочиненное предложение. Виды соединения. Типы связей в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Способы соединения. Типы придаточных предложений. Понятие «текст»: основные аспекты изучения. Текст как законченное информационное и структурное целое. Целостность и связанность как конструктивные признаки текста.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теоретическая грамматика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция: тема №1; тема №2; тема №3; тема №4.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

Task 1. Answer the following questions:

1. What is language?
2. What planes of language do you know?
3. Describe syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units.
4. How many levels of language and their functions do you know?
5. What is a morphemic structure of the word?
6. What types of morphological opposition do you know?
7. What types of morphemes and their functions do you know?
8. What stems of words and their types do you know?
9. Which syntactical and analytical forms of English words are most often used?
10. Do you remember syntactical and analytical forms of the English verb?
11. How many criteria of categorial characterization of words do you know?
12. What is a word?
13. What is a phoneme?
14. What is a morpheme?
15. What is a sentence?
16. What is a paradigm?
17. Enumerate the notional and functional parts of speech of the English language. What are their functions?
18. Describe the syntactico-distributional classification of words.

Рейтинг-контроль № 2

Task 1. Answer the following questions:

1. Comment on the set of formal features of the noun.
2. Can you enumerate categorial functional properties of the noun?
3. What is the explicit classification of the noun subclass opposition?
4. What is the oppositional structure of the category of gender in the English noun?
5. Describe subclasses of English nouns with regard to the category of number.
6. Comment on case as the immanent morphological category of the noun.
7. What specific forms of the outward structure of the verb do you know? What types of the verb stems can you name?
8. Describe the system of grammatical categories of the verb.
9. Do you know anything about semantic and lexico-grammatical features of the verbal subclasses?
10. What can you tell about communicative types of sentences?
11. Dwell upon the modern theory of actual division of the sentence.
12. Speak about the kinds of "contextual" division of the sentence.
13. What is the specific feature of the predication in the simple sentence?
14. Speak about semantic classification of simple sentences.
15. What is the difference between the sentence and the word?
16. What types of connection of clauses do you know?

Рейтинг-контроль № 3

1. Give the definition of text. What are different approaches to defining text?
2. What does the text-as-a-product approach consist in? What does the text-as-a-process approach consist in?
3. Can text be considered the highest linguistic unit?
4. What are the basic characteristics of text?
5. What criteria of textuality are applied to text?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерная тематика экзаменационных вопросов

1. Основные функции языка и определение языка с точки зрения выполняемых им функций. Языковые уровни и взаимодействие между ними.
2. Особенности грамматической структуры английского языка.
3. Теория морфемы. Классификация морфем.
4. Грамматическое значение.
5. Грамматическая форма. Типы формообразования в английском языке.
6. Грамматическая категория. Теория оппозиций.
7. Функционально – семантическая категория.
8. Части речи. Критерии классификации.
9. Система частей речи в английском языке. Знаменательные и служебные (функциональные) части речи.
10. Структура частей речи и их взаимодействие. Синтаксическая транспозиция и ее функции.
11. Общая характеристика существительного.
12. Особенности выражения категории рода у существительных.
13. Грамматическая категория числа у английских существительных.
14. Грамматическая категория падежа.
15. Общая характеристика глагола. Подклассы глаголов в английском языке.
16. Грамматическая категория времени.
17. Грамматическая категория аспекта.
18. Грамматическая категория временной соотнесенности.
19. Грамматическая категория наклонения. Основные проблемы в изучении системы наклонений английского языка.
20. Система наклонений в английском языке.
21. Грамматическая категория залога.
22. Проблема определения предложения.
23. Категория предикативности.
24. Категория модальности.
25. Категория отрицания.
26. Классификация предложений в соответствии с синтаксической структурой.
27. Проблема элементарного предложения.
28. Синтаксические процессы расширения и компрессии элементарного предложения.
29. Семантическая структура предложения. Отношения, существующие между синтаксической и семантической структурами предложения.
30. Классификация предложений в соответствии с целью высказывания. Транспозиция на уровне коммуникативных типов предложения.
31. Актуальное членение предложения.
32. Проблема членов предложения.
33. Синтаксис фразы.
34. Сложноподчиненное и усложненное предложения.
35. Сложносочиненное и усложненное предложения.
36. Текст и его основные категории.

Организация самостоятельной работы студентов

Содержание **самостоятельной работы** студентов по дисциплине «Теоретическая грамматика» заключается, главным образом, в самостоятельном изучении тем, не получившие достаточного освещения в лекционном курсе. В ходе самостоятельной работы студенты используют рекомендованную литературу, а также Интернет-сайты. Основной формой контроля является устный опрос на лекционных занятиях, разбор практических заданий.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Статус категории рода.
2. Артикль, его свойства. Типы артиклей в английском языке. Их анализ в свете теории оппозиций.
3. Проблема «категории состояния» в современном английском языке.
4. Дейктические функции местоимений.

5. Проблема статуса будущего времени.
6. Различные взгляды на сущность перфектных форм.
7. Соотношение форм страдательного глагола и составного именного сказуемого.
8. Проблема сослагательного наклонения, различные подходы к его классификации.
9. Соотношение инфинитива и герундия.
10. Соотношение герундия и причастия.
11. Проблема лексического и грамматического значений предлогов.
12. Проблема лексического и грамматического значений союзов.
13. Модальные слова как лексико-грамматические классы слов, их семантические типы.
14. Принципы классификации словосочетаний.
15. Понятие синтаксической парадигмы, различные подходы к ее выделению.
16. Односоставные и эллиптические предложения.
17. Традиционная модель деления предложения на главные и второстепенные члены, ее достоинства и недостатки.
18. Дистрибутивная модель анализа предложения, ее достоинства и недостатки.
19. Модель анализа предложения по непосредственно составляющим, ее достоинства и недостатки.
20. Трансформационная грамматика, ее сущность. Типы трансформаций.
21. Теория глубинных и поверхностных структур, ее критика.
22. Проблема классификации бессоюзных сложных предложений.
23. Предложение как единица номинации, ее отличие от номинативной сущности слова и словосочетания.
24. Коммуникативная интенция предложения.
25. Прагматические типы предложений.
26. Проблема имплицитной предикативности.
27. Понятие темы и способа ее выражения в английском языке.
28. Понятие ремы и способы ее выражения в английском языке.

Тематика курсовых работ:

1. Теория словосочетания в зарубежной англистике (различные подходы у авторов разных школ и направлений).
2. Структура именного словосочетания и способы его распространения.
3. Структура группы связочного глагола и способы ее распространения.
4. Смешанные типы сказуемого в современном английском языке.
5. Структура сложноподчиненного предложения в современном английском языке (на материале трех-четырёхчастных предложений).
6. Модели многочастных сложных предложений в современном английском языке.
7. Сочетаемость видо-временных форм в сложном предложении современного английского языка.
8. Теория сложного предложения в работах отечественных англистов XX века.
9. Синтаксические связи и синтаксические средства в простом предложении современного английского языка.
10. Способы выражения модальности в современном английском языке.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Афанасьев А. В.	2015		http://znanium.com/ca

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6			talog.php?bookinfo=455240
2. Гуревич, Валерий Владимирович. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич .— 7-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2012 .— 168 с. — Библиогр.: с. 168 .— ISBN 978-5-89349-422-8 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) .	2012	30	
3. Мир - язык - человек : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 27 - 29 марта 2014 г., г. Владимир / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); отв. ред. Е. Е. Чикина .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 279 с. : ил. — Имеется электронная версия .— Библиогр. в конце докл.	2014	26	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3623/1/01352.pdf
4. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2	2012		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455240
Дополнительная литература			
1. Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики / А. В. Бондарко .— Москва : Языки славянских культур, 2011 .— 483 с., [1] л. портр. — Библиогр.: с. 435-468 .— Предм. указ.: с. 469-477 .— Указ. имен: с. 478-483 .— ISBN 978-5-9551-0513-0.	2011		http://www.iprbooks.hop.ru/14968
2. Прибыток, Инна Ивановна. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar : учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001	2008	27	

"Филология" / И. И. Прибыток .— Москва : Академия, 2008 .— 383 с. — (Высшее профессиональное образование, Филология) .— Библиогр.: с. 375-379 .— ISBN 978-5-7695-4335-7.			
3. Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / А. А. Худяков .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 254 с. — (Высшее профессиональное образование, Языкознание) .— Библиогр.: с. 219-223 .— Указ. терминов: с. 245-250 .— ISBN 978-5-7695-4059-2.	2007	10	

7.2. Периодические издания

1. Газета «Первое сентября». <http://ps.1september.ru/>
2. Журнал «Иностранные языки в школе». <http://www.flsmozaika.ru/>
3. Журнал «Филологические науки в МГИМО». <http://www.mgimo.ru/study/languages/document6055.phtml>
4. Журнал PHILOGICA (Двуязычный журнал по русской и теоретической филологии) http://www.rvb.ru/philologica/?_openstat=U3B5TE9HLIJhdGluZzs7O

7.3. Интернет-ресурсы

1. Википедия. <http://www.wikipedia.org>.
2. Кругосвет (Эл. энциклопедия) <http://www.krugosvet.ru>
3. Русская грамматика [http:// www.rusgram.ru](http://www.rusgram.ru).
4. Слово (Эл. портал) [http:// www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)
www.homeenglish.ru – правила по грамматике английского языка
5. www.languages-study.com – книги для скачивания по грамматике английского языка
6. Филологический портал "Philology.ru".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 431-7 (лекционная учебная аудитория).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoftoffice 2007-2010

MediaPlayerClassic

Рабочую программу составил кандидат филол. наук Комягина О.В.

(ФИО, подпись)

Комягина

Рецензент

(представитель работодателя) *Родина Е.А. Пед. в. Владимира*

отт. языкового центра Института валидации, заслуженный

учитель РФ

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 10 от 28.06.19 года

Заведующий кафедрой

Назарова А.О.

Н



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель комиссии директор Педагогического института Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

Артамонова

