

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Педагогический институт
Артемонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фонетические категории и единицы

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Английский язык. Немецкий язык»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История диалектов» являются:

- формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления;
- формирование у студентов представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития;
- формирование лингвистической компетенции студентов, необходимой им в практике преподавания английского языка.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений;
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка;
- ознакомление студентов с примерами древнеанглийских и среднеанглийских текстов и обучение переводу этих тексты с помощью словаря;
- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности и умения самостоятельно анализировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты;
- обучение студентов ориентироваться в лексических, грамматических и фонетических явлениях языка.
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История диалектов» относится к вариативной части.

Дисциплина «История диалектов» дает представления о грамматическом, лексическом и фонетическом строе английского языка в диахронии, позволяющие осваивать другие дисциплины лингвистического цикла.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками	1) знает: - общие закономерности в развитии языка, внутренние и внешние факторы развития языка и методы изучения истории английского языка; 2) умеет: - обосновывать свою точку зрения по спорным	Проверочные работы

задач	научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	вопросам развития английского языка с опорой на теоретический и эмпирический материал; 3) владеет: - навыками критического осмысления лингвистической теории и концепции; - навыками ведения научного обсуждения проблем с позиций диахронического подходом к языковым явлениям;	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК. 3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области учебного предмета ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	1) знает: - ранее сложившиеся в науке оценки особенностей развития английского языка; 2) умеет: - анализировать письменные памятники английского языка с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; 3) владеет: - культурой мышления сравнительно-сопоставительных исследований.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи дисциплины	4	1-2	2				2	
2	Дихотомия язык – диалект.	4	3-4	2				2	
3	Древнегерманские диалекты.	4	5-6	2			1	4	рейтинг-контроль 1

4	Древнеанглийские диалекты.	4	7-10	4			1	16	
5	Среднеанглийские территориальные диалекты.	4	11-14	4			1	16	рейтинг-контроль 2
6	Формирование английского национального языка.	4	15-16	2				16	
7	Современные национальные варианты английского языка и диалекты	4	17-18	2			1	7	рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр:				18				63	экзамен (4 семестр – 27 часов)
Итого по дисциплине				18				63	экзамен (4 семестр – 27 часов)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание темы:

Основные категории и методы изучения дисциплины.

Сравнительно-исторический метод изучения языков. Основные законы исторического развития.

ТЕМА 2. ДИХОТОМИЯ ЯЗЫК – ДИАЛЕКТ.

Содержание темы:

Понятия "язык", "национальный язык", "диалект", "акцент", "социолект".

Территориальные диалекты.

ТЕМА 3. ДРЕВНЕГЕРМАНСКИЕ ДИАЛЕКТЫ.

Содержание темы:

Фонетические особенности древнегерманских диалектов.

Письменные памятники.

ТЕМА 4. ДРЕВНЕАНГЛИЙСКИЕ ДИАЛЕКТЫ.

Содержание темы:

Письменные памятники.

Особенности фонетической системы древнеанглийских диалектов.

Особенности словарного состава древнеанглийского периода. Пути пополнения словарного состава.

Особенности грамматического строя древнеанглийских диалектов.

ТЕМА 5. СРЕДНЕАНГЛИЙСКИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ДИАЛЕКТЫ.

Содержание темы:

Особенности орфографии. Письменные памятники среднеанглийских диалектов

Особенности фонетической системы среднеанглийских диалектов.

Особенности грамматического строя среднеанглийских диалектов.

ТЕМА 6. ФОРМИРОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА.

Содержание темы:

Фонетический строй английского языка нового периода.

Грамматический строй новоанглийского периода.

ТЕМА 7. СОВРЕМЕННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ДИАЛЕКТЫ
Содержание темы:

Территориальные диалекты британского английского. Социолекты на территории Британских островов.

Территориальные диалекты американского английского. Этнические варианты английского языка в США.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

1. Что такое закон Гримма? В чем сущность этого закона?
2. Кто сформулировал закон-дополнение к закону Гримма?
3. В какое племенное объединение входили англ, саксы и юты?
4. К какой группе германских диалектов принадлежал язык, на котором говорили эти племена?
5. Назовите и кратко охарактеризуйте сущность основных фонетических изменений в древнеанглийских диалектах.
6. Назовите древнеанглийские рунические памятники.

Рейтинг-контроль № 2

Определите диалект, на котором написано то или иное литературное произведение:

- 1) трактат «Угрызения совести» Дана Мичела
- 2) «Веспасианова псалтырь»
- 3) «Кентерберийские рассказы» Джеффри Чосера
- 4) поэма «Брюс» Джона Барбера
- 5) поэма «Ормулум» монаха Орма
- 6) «Англосаксонская хроника», «Беовульф»
- 7) поэма «Видение о Петре пахаре» Уильяма Ленглэнда
- 8) хроника «Брут» Лайамона
- 9) «Предсмертная песнь» Бэды
- 10) поэма «Угрызения совести» Роберта Ролле .

Рейтинг-контроль № 3

1. Кратко опишите основные этапы становления английского литературного языка.
2. Назовите основные территориальные диалекты британского варианта английского языка.
3. Какие основные фонетические изменения новоанглийского периода привели к значительным расхождениям между британским и американским вариантами английского языка.
4. Назовите основные этнические диалекты английского языка в США.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Сравнительно-исторический метод изучения языка.
2. Индоевропейская семья языков. Современные германские языки.
3. Древнегерманские диалекты.
4. Заселение Британских островов (кельты, римляне, англ, саксы, юты). Образование английской народности.
5. Скандинавское и нормандское завоевания, их влияние на английские диалекты.

6. Письменность древнегерманских диалектов. Алфавиты. Руническое письмо. Письменные памятники древнегерманских языков.
7. Кельтские заимствования в географических и топонимических названиях.
8. Заимствования из латинского языка (первый второй и третий слой латинских заимствований).
9. Кальки с латинского и греческого языков. Поэтическая лексика.
10. Грамматический строй древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периода.
 - Имя существительное.
 - Имя прилагательное.
 - Наречия.
 - Числительные.
 - Местоимения.
 - Глагол. Зарождение аналитических форм.
 - Послелог, предлоги, союзы, междометия.
11. Национальный язык. Национальный вариант. Диалект.
12. Среднеанглийские местные диалекты и основные письменные памятники.
13. Лондонский диалект. Становление английского национального языка.
14. Становление современной орфографии. Проекты реформ орфографии.
15. Заимствования из французского, испанского, итальянского и других языков.
16. Развитие синтаксиса английского языка (древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды).
17. Современные территориальные диалекты на Британских островах.
18. Территориальные и этнические диалекты английского языка в США.

Пример практического задания на экзамене по «Истории диалектов»

Прочитайте текст. Определите диалект, к которому он относится. Переведите его на современный британский английский язык. Проанализируйте его с точки зрения фонетики, лексики и грамматики.

“A monk ther was, a fair for the maistrie,
 An outridere, that lovede venerie,
 A manly man, to been an abbot able.
 Ful many a deyntee hors hadde he in stable,
 And whan he rood, men myghte his brydel heere
 Gynglen in a whistlynge wynd als cleere
 And eek as loude as dooth the chapel belle..”

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Содержание **самостоятельной работы** студентов по дисциплине «История диалектов» заключается, главным образом, в самостоятельном изучении тем, не получившие достаточного освещения в лекционном курсе. В ходе самостоятельной работы студенты используют рекомендованную литературу, а также Интернет-сайты. Основной формой контроля является устный опрос на лекционных занятиях, разбор практических заданий.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Индоевропейская семья языков. Современные германские языки.
2. Древнегерманские племена. Расселение. Классификация.
3. Заселение Британских островов (кельты, римляне, англ, саксы, юты). Образование английской народности.

4. Скандинавское и нормандское завоевания, их влияние на становление английских территориальных диалектов
5. Письменность германских племен. Алфавиты. Руническое письмо.
6. Кельтские заимствования в географических и топонимических названиях.
7. Грамматический изменения древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периода.
8. Среднеанглийские местные диалекты и основные письменные памятники.
9. Лондонский диалект. Становление английского национального языка.
10. Заимствования из французского, испанского, итальянского и других языков.
11. Развитие синтаксиса английского языка (древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды).

Тексты для анализа в рамках самостоятельной работы.

Определите диалект, на котором написан текст. Проанализируйте его.

Текст 1.

Ɔā Ɔæs on hærfeste Ɔā wicode sē cyng on nēaweste byriz, Ɔā hwi Ɔe Ɔe hi ē hire corn zeryran,
Ɔæt Ɔā Deniscan ne mehton Ɔæs ri Ɔes forwiernan. Ɔā sume dæze rād sē cyng ūp bē Ɔære sǣ and
zehawade hwær mon mehte Ɔā ēā forwyrcean Ɔæt hi ē ne mehton Ɔā scipu ūtbrengan.

Текст 2

A marchant was ther with a forked berd,
In mottelee, and hye on horse he sat
Upon his heed a flaundryssh bever hat,
His bootes clasped faire and fetisly.
His resons he spak ful solempnely,
Sownynge alwey th' encrees of his wynnynge.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Аракин В.Д., История английского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Аракин В.Д. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7 - 2003. - 265 с. ISBN 5-9221-0032-7	2009 2003	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922110167.html http://znanium.com/catalog/product/435796
Бурнакова К.Н. Конспекты лекций по истории английского языка древнеанглийского периода [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов V курса по специальности 031200.00 — «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Иностранный язык»/ Бурнакова К.Н.—	2012	http://www.iprbookshop.ru/26503-

Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 63 с.		
Смирницкий, Александр Иванович. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. : с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем : учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А. И. Смирницкий .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2007 .— 304 с. — (Высшее образование) (Классическая учебная книга) (Classicus) .— ISBN 978-5-7695-3093-7. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2008 .— 304 с. : ил. — (Высшее образование) (Классическая учебная книга) (Classicus).— ISBN 978-5-7695-5511-4.	2007 2008	
Дополнительная литература		
Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н.. История английского языка в таблицах. – М.: ЕаЛИ МГЛУ, 2012.	2012	http://www.iprbookshop.ru/21084 .
История английского языка. Часть I. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ сост. Чумичева Н.В. – Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 64 с.	2014	http://www.iprbookshop.ru/29846
История английского языка. Часть II. Задания, тесты и древнеанглийский глоссарий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/сост. Чумичева Н.В. — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с.	2014	http://www.iprbookshop.ru/29847
Краснова Е.В., История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period [Электронный ресурс] / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-2851-2	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html
Красухин К.Г., История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк [Электронный ресурс] / Красухин К.Г. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 102 с. - ISBN 978-5-9765-2186-5	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521865.html
Павленко Л.Г. История английского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Иностр. яз." / Л.Г. Павленко. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 63 с. - (Практикум для вузов). - ISBN 978-5-691-01659-2.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016592.html

Шапошникова И.В., История английского языка [Электронный ресурс] / Шапошникова И. В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html -
---	------	---

6.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. (Серия 9. Филология)
2. Вопросы языкознания.
3. Филологические науки

6.3. Интернет-ресурсы

1. Чех В.В. Практикум по истории английского языка. — http://hoe2004.narod.ru/d_practicum.htm
2. <http://www.ucalgary.ca/UofC/eduweb/engl401/index.htm>
3. <http://www.etymonline.com/index.html>
4. <http://www.uk.ru/history/language.html>
5. <http://www.gostolmach.ru/content/view/1/2/index.htm>
6. http://wn.com/the_history_of_the_english_language
7. <http://www.youtube.com/course?list=ECA03075BAD88B909E>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «История диалектов» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила кандидат филологических наук

Назарова А.О. Назарова А.О.

Рецензент – учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ города
Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 имени А.Г. Столетова»

Трубицына М.С. Трубицына М.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка,
протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Заведующий кафедрой Галицкая С.Ю. канд. пед. наук, доц. С.Ю. Галицкая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии Артамонова М.В. (Артамонова М.В.).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 15 от 29.6.22 года

Заведующий кафедрой АЯ ПИ С.Ю. Таммука

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____