

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 14 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая грамматика**

Направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **Английский язык. Немецкий язык**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3 зач. ед./ 108 ч.	20 ч.			52 ч.	Экзамен (36 часов), КР
Итого	3 зач. ед. / 108 ч.	20 ч.			52 ч.	Экзамен (36 часов), КР

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по дисциплине «Теоретическая грамматика» направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

**Целью** освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» является развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом типологических лингвистических исследований, их основной проблематикой и методологией;
- создание концептуально-терминологической базы в области грамматического строя языка;
- ознакомление с ведущими направлениями грамматических исследований, основными грамматическими концепциями;
- изучение особенностей английской морфологии и синтаксиса в их современном состоянии;
- формирование теоретических и практических знаний в области понимания и объяснения проблемных вопросов грамматики;
- формирование устойчивых навыков самостоятельной постановки исследовательских задач при написании дипломных работ и научных докладов в этой области;
- формирование навыков практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с «Практической грамматикой», «Стилистикой», «Сравнительной типологией», «Лексикологией», «Историей языка».

Дисциплина «Теоретическая грамматика» включена в учебный план направления «Педагогическое образование», профили «Английский язык. Немецкий язык».

Знания, получаемые при изучении курса «Теоретическая грамматика», помогут в усвоении всех дисциплин базовой части и успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

В результате освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование бакалавры должны обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-4 - использовать возможности образовательной среды для достижения межпредметных и предметных результатов обучения;

ПК-11 – использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**1) Знать:**

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- основные термины и понятия теоретической грамматики;
- основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.

**2) Уметь:**

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать возможности образовательной среды для достижения межпредметных и предметных результатов обучения;
- уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**3) Владеть:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- основами профессиональной этики и речевой культуры.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах						Объем учебной работы, с применением интерактивны х методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Введение. Предмет, цели и задачи теоретической грамматики. Морфология. Грамматическая форма, значение и категория слова.	8	1	2				5		0,5 ч./ 25%	
2	Теория частей речи	8	2	2				6		0,5 ч./ 25%	
3	Грамматические свойства существительного и глагола	8	3	2				6		0,5 ч./ 25%	
4	Грамматические свойства прилагательного и наречия. Проблем слов категории состояния.	8	4	2				5		0,5 ч./ 25%	Рейтинг – контроль № 1
5	Грамматические свойства местоимения и числительного	8	5	2				5		0,5 ч./ 25%	
6	Грамматические свойства малых классов слов.	8	6	2				5		0,5 ч./ 25%	

	Модальное слово. Частица. Предлог. Союз. Междометие.								
7	Синтаксис. Предложение как синтаксическая единица. Синтаксис словосочетания.	8	7	2			5	0,5 ч./ 25%	Рейтинг – контроль № 2
8	Простое предложение. Актуальное членение и коммуникативные типы предложения.	8	8	2			5	0,5 ч./ 25%	
9	Парадигматика предложения. Сложноподчиненно е и сложносочиненное предложения. Осложненное предложение.	8	9	2			5	0,5 ч./ 25%	
10	Синтаксис текста.	8	10	2			5	0,5 ч./ 25%	Рейтинг – контроль № 3
<b>ВСЕГО за 8 семестр</b>				20			52	КР 5 ч. / 25 %	Экзамен/36

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

В рамках компетентностного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ЛР	проблемное обучение: метод критического мышления	2 ч.
8	ЛР	дистанционное обучение через интернет (индивидуальные задания с проверкой и комментированием ответов)	1 ч.
8	ЛР	разбор кейсов с последующей постановкой проблем и обсуждением способов их решения	1 ч.
8	ЛР	проектные технологии с привлечением изучаемого грамматического материала для самопрезентаций (на стадии подготовки и на стадии защиты)	1 ч.
Итого:			5ч. / 25% от аудиторных часов

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

*8 семестр 1 рейтинг – контроль*

**Task 1. Answer the following questions:**

1. What is language?
2. What planes of language do you know?
3. Describe syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units.
4. How many levels of language and their functions do you know?
5. What is a morphemic structure of the word?
6. What types of morphological opposition do you know?
7. What types of morphemes and their functions do you know?
8. What stems of words and their types do you know?
9. Which syntactical and analytical forms of English words are most often used?
10. Do you remember syntactical and analytical forms of the English verb?
11. How many criteria of categorial characterization of words do you know?
12. What is a word?
13. What is a phoneme?
14. What is a morpheme?
15. What is a sentence?
16. What is a paradigm?
17. Enumerate the notional and functional parts of speech of the English language. What are their functions?
18. Describe the syntactico-distributional classification of words.

*8 семестр 2 рейтинг – контроль*

**Task 1. Answer the following questions:**

1. Comment on the set of formal features of the noun.
2. Can you enumerate categorial functional properties of the noun?
3. What is the explicit classification of the noun subclass opposition?
4. What is the oppositional structure of the category of gender in the English noun?
5. Describe subclasses of English nouns with regard to the category of number.
6. Comment on case as the immanent morphological category of the noun.
7. What specific forms of the outward structure of the verb do you know? What types of the verb stems can you name?
8. Describe the system of grammatical categories of the verb.
9. Do you know anything about semantic and lexico-grammatical features of the verbal subclasses?
10. What can you tell about communicative types of sentences?
11. Dwell upon the modern theory of actual division of the sentence.
12. Speak about the kinds of “contextual” division of the sentence.
13. What is the specific feature of the predication in the simple sentence?
14. Speak about semantic classification of simple sentences.
15. What is the difference between the sentence and the word?
16. What types of connection of clauses do you know?

## **8 семестр 3 рейтинг – контроль**

1. Give the definition of text. What are different approaches to defining text?
2. What does the text-as-a-product approach consist in? What does the text-as-a-process approach consist in?
3. Can text be considered the highest linguistic unit?
4. What are the basic characteristics of text?
5. What criteria of textuality are applied to text?

### **2. ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

1. Статус категории рода.
2. Артикль, его свойства. Типы артиклей в английском языке. Их анализ в свете теории оппозиций.
3. Проблема «категории состояния» в современном английском языке.
4. Дейктические функции местоимений.
5. Проблема статуса будущего времени.
6. Различные взгляды на сущность перфектных форм.
7. Соотношение форм страдательного глагола и составного именного сказуемого.
8. Проблема сослагательного наклонения, различные подходы к его классификации.
9. Соотношение инфинитива и герундия.
10. Соотношение герундия и причастия.
11. Проблема лексического и грамматического значений предлогов.
12. Проблема лексического и грамматического значений союзов.
13. Модальные слова как лексико-грамматические классы слов, их семантические типы.
14. Принципы классификации словосочетаний.
15. Понятие синтаксической парадигмы, различные подходы к ее выделению.
16. Односоставные и эллиптические предложения.
17. Традиционная модель деления предложения на главные и второстепенные члены, ее достоинства и недостатки.
18. Дистрибутивная модель анализа предложения, ее достоинства и недостатки.
19. Модель анализа предложения по непосредственно составляющим, ее достоинства и недостатки.
20. Трансформационная грамматика, ее сущность. Типы трансформаций.
21. Теория глубинных и поверхностных структур, ее критика.
22. Проблема классификации бессоюзных сложных предложений.
23. Предложение как единица номинации, ее отличие от номинативной сущности слова и словосочетания.
24. Коммуникативная интенция предложения.
25. Прагматические типы предложений.
26. Проблема имплицитной предикативности.
27. Понятие темы и способа ее выражения в английском языке.
28. Понятие ремы и способы ее выражения в английском языке.

### **3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Основные функции языка и определение языка с точки зрения выполняемых им функций. Языковые уровни и взаимодействие между ними.
2. Особенности грамматической структуры английского языка.
3. Теория морфемы. Классификация морфем.
4. Грамматическое значение.
5. Грамматическая форма. Типы формообразования в английском языке.
6. Грамматическая категория. Теория оппозиций.

7. Функционально – семантическая категория.
8. Части речи. Критерии классификации.
9. Система частей речи в английском языке. Знаменательные и служебные (функциональные) части речи.
10. Структура частей речи и их взаимодействие. Синтаксическая транспозиция и ее функции.
11. Общая характеристика существительного.
12. Особенности выражения категории рода у существительных.
13. Грамматическая категория числа у английских существительных.
14. Грамматическая категория падежа.
15. Общая характеристика глагола. Подклассы глаголов в английском языке.
16. Грамматическая категория времени.
17. Грамматическая категория аспекта.
18. Грамматическая категория временной соотнесенности.
19. Грамматическая категория наклонения. Основные проблемы в изучении системы наклонений английского языка.
20. Система наклонений в английском языке.
21. Грамматическая категория залога.
22. Проблема определения предложения.
23. Категория предикативности.
24. Категория модальности.
25. Категория отрицания.
26. Классификация предложений в соответствии с синтаксической структурой.
27. Проблема элементарного предложения.
28. Синтаксические процессы расширения и компрессии элементарного предложения.
29. Семантическая структура предложения. Отношения, существующие между синтаксической и семантической структурами предложения.
30. Классификация предложений в соответствии с целью высказывания. Транспозиция на уровне коммуникативных типов предложения.
31. Актуальное членение предложения.
32. Проблема членов предложения.
33. Синтаксис фразы.
34. Сложноподчиненное и усложненное предложения.
35. Сложносочиненное и усложненное предложения.
36. Текст и его основные категории.

#### **4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:**

1. Теория словосочетания в зарубежной англистике (различные подходы у авторов разных школ и направлений).
2. Структура именного словосочетания и способы его распространения.
3. Структура группы связочного глагола и способы ее распространения.
4. Смешанные типы сказуемого в современном английском языке.
5. Структура сложноподчиненного предложения в современном английском языке (на материале трех-четырёхчастных предложений).
6. Модели многочастных сложных предложений в современном английском языке.
7. Сочетаемость видо-временных форм в сложном предложении современного английского языка.
8. Теория сложного предложения в работах отечественных англистов XX века.
9. Синтаксические связи и синтаксические средства в простом предложении современного английского языка.
10. Способы выражения модальности в современном английском языке.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Теоретическая грамматика» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

### Основная литература:

1. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455240>
2. Гуревич, Валерий Владимирович. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич .— 7-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2012 .— 168 с. — Библиогр.: с. 168 .— ISBN 978-5-89349-422-8 (Флинта) .— библиотека ВлГУ.
3. Мир - язык - человек : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 27 - 29 марта 2014 г., г. Владимир / отв. ред. Е. Е. Чикина.— Владимир : ВлГУ, 2014 .— 279с.- <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3623/1/01352.pdf>

### Дополнительная литература:

1. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики [Электронный ресурс]/ Бондарко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2011.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14968>
2. Прибыток, Инна Ивановна. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar : учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / И. И. Прибыток .— Москва : Академия, 2008 .— 383 с. — (Высшее профессиональное образование, Филология) .— Библиогр.: с. 375-379 .— ISBN 978-5-7695-4335-7. — библиотека ВлГУ.
3. Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / А. А. Худяков .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 254 с. — (Высшее профессиональное образование, Языкознание) .— Библиогр.: с. 219-223 .— Указ. терминов: с. 245-250 .— ISBN 978-5-7695-4059-2. — библиотека ВлГУ

### Интернет-источники:

1. Википедия. <http://www.wikipedia.org>.
2. Кругосвет (Эл. энциклопедия) <http://www.krugosvet.ru>
3. Русская грамматика [http:// www.rusgram.ru](http://www.rusgram.ru).
4. Слово (Эл. портал) [http:// www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)  
[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – правила по грамматике английского языка
5. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) – книги для скачивания по грамматике английского языка
6. Филологический портал "Philology.ru".

### Периодические издания:

1. Газета «Первое сентября». <http://ps.1september.ru/>
2. Журнал «Иностранные языки в школе». <http://www.flsmozaika.ru/>
3. Журнал «Филологические науки в МГИМО».  
<http://www.mgimo.ru/study/languages/document6055.phtml>
4. Журнал PHILOLOGICA (Двуязычный журнал по русской и теоретической филологии)  
[http://www.rvb.ru/philologica/?\\_openstat=U3B5TE9HLLJhdGluZzs7Ow](http://www.rvb.ru/philologica/?_openstat=U3B5TE9HLLJhdGluZzs7Ow)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Теоретическая грамматика» используются:

- аудитории, оборудованные интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилям подготовки Английский язык. Немецкий язык.

Рабочую программу составили  
канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка О.В. Комягина Комя

Рецензент  
(представитель работодателя) Родина Е.А. ПКЛ 2. Владимира, преподаватель  
американского языка Высшей школы экономики, заслуженный  
учитель РФ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 7/1 от 14.03.2016 2016 года

Заведующий кафедрой Ас Мезуров А.О.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии, директор ПИ сидяк Артамонова М.В.  
(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_