Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТУТУТ
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки
Английский язык. Немецкий язык
(направленность (профиль) подготовки))

Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка»: содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины

Задачи:

расширить общекультурный кругозор,

обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры Германии,

способствовать их развитию как личности, развитию их мировоззрения, чувств и эмоций, эстетических взглядов, мышления, памяти, духовной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает – принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет – соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеет – навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Тестовые вопросы
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знать – способы формирования образовательной среды для обеспечения качества образования Уметь - использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования в том числе с применением информационных технологий	Тестовые вопросы

учебных предметов		Владеть - формированием развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия[1]	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*[2]		
1.	Краткая история Германии в исторических названиях государства.	10	1-3	6	6			6	1-й рейтинг-контроль (3-я неделя
2.	«Эпоха Возрождения в Германии.	10	4-6	6	6			6	2-й рейтинг-контроль (6-я неделя
3.	История и культура Германии 20 в.	10	7-9	6	6			6	3-й рейтинг-контроль (9-я неделя
Всего за 10 семестр:				18	18			18	Экзамен (36 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18	18			18	Экзамен (36 ч.)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1

[1] Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

[2] Данный пункт включаетсмя в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Тема 1 Вводная лекция о содержании курса: Краткая история Германии в исторических названиях государства.
Тема 2 Древние германцы. Великое переселение народов.
Тема 3 Германия в эпоху средневековья Крестовые походы.
Тема 4 Искусство Германии эпохи средневековья: Романский стиль, готика.

Раздел 2
Тема 1 Раннее немецкое Возрождение. Живопись, скульптура.
Тема 2 Эпоха Возрождения в Германии. Немецкий гуманизм.
Тема 3 Искусство эпохи Возрождения. А. Дюрер.
Тема 4 Германия XVI-XVIIв.в. Реформация. М. Лютер, Т. Мюнцер.

Раздел 3
Тема 1 Объединение Германии (1871г.). Император Вильгельм I. Бисмарк.
Тема 2 Германия в годы первой мировой войны. Веймарская республика.
Тема 3 Германия под властью нацистов (1933-1939гг.). Вторая мировая война.
Тема 4 Раскол Германии. ФРГ. ГДР. Современная Германия.
Тема 5 Политическое устройство ФРГ
Тема 6 Система образования в Германии. Обычаи, нравы, традиции.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

1-ый рейтинг контроль

1. С какого времени идет отсчет истории «Священной римской империи немецкой нации»?
2. Расположите в хронологической последовательности: Северогерманский союз, Рейнский союз, Германский союз.
3. Какие города были в разные периоды столицей Германии? Как называлось тогда немецкое государство?
4. Каким образом Гай Юлий Цезарь связан с историей древних германцев?
5. Кто впервые упоминал древние германские племена?
6. Что принесло с собой Великое переселение народов в Европе?
7. Во главе какого государства стоял Карл Великий? Почему он получил этот титул?
8. Какой представитель Саксонской династии считал себя продолжателем идей Карла Великого? Сумел ли он осуществить эти идеи?
9. Какой представитель Франконской династии был подвергнут «стоянию в Каноссе»? Почему?
10. Почему возникла необходимость крестовых походов? Какие последствия они имели?
11. Какие рыцарские ордена возникли в период крестовых походов? Какова их дальнейшая судьба?

2-ой рейтинг – контроль

1. Что такое «Возрождение», «Северное Возрождение», гуманизм?
2. Кого называли «главой европейских гуманистов»? Почему?
3. Кому принадлежит заслуга распространения идей гуманистов в Германии?

4. Какая ситуация в католической церкви послужила толчком к реформированию католического христианства?

5. Кого называют предтечей реформации в Англии, Чехии, Италии? Почему?

6. Какова роль Мартина Лютера в событиях реформации в Германии?

7. Почему не он стоял во главе крестьянской войны 1525года? Кто ее возглавил?

8. Почему ни рыцарское восстание, ни крестьянская война не могли привести к победному концу?

9. Что принес с собой Вестфальский мир 1648 года Германии?

10. К каким видам искусства принадлежат произведения периода «раннего немецкого Возрождения»? Кто был наиболее ярким представителем искусства этого периода?

11. Какие идеи выразил Матиас Грюневальд в «Изенгеймском алтаре»?

12. Во главе какой школы стоял Альберт Альтдорфер?

13. Какое место в истории немецкого искусства занимает Лукас Кранах?

14. Почему Ганса Гольбейна младшего причисляют иногда к английским художникам? Что нового внес он в искусство немецкой живописи?

15. Почему Альбрехта Дюрера называют «вершиной немецкого искусства эпохи Возрождения»?

16. Какие гравюры Дюрера имеют мировую славу?

3 –ий рейтинг – контроль

1. Ответьте на вопросы:

- Какие династии были правящими в период Священной Римской империи немецкой нации?
- Во имя чего немецкие рыцари совершали крестовые походы?
- Сколько лет Федеративной республике Германии?
- Как Бисмарку удалось объединить разрозненные немецкие земли?
- Какие религиозные конфессии существовали в Германии после Реформации и крестьянской войны?

2. Выберите правильный ответ:

1.Искусство Возрождения опиралось на культуру этой эпохи
- античность
- Византия
- романский стиль

2. В эпоху Возрождения в основном строили
- монастыри
- укрепления
- дворцы и виллы

3. В живописи эпохи Возрождения популярным был жанр
- натюрморт
- бытовой жанр
- портрет

4. О.фон Бисмарк был премьер-министром
- Австрии
- Пруссии
- Баварии

5. После второй мировой войны Германия была поделена на
- 2 оккупационные зоны
- 3 оккупационные зоны
- 4 оккупационные зоны

3. Назовите:

1. Кто считается немецким национальным героем?

2. Кто из германских императоров считал себя продолжателем идей Карла Великого?

3. Кто изобрел искусство книгопечатания в Германии?
4. Какой готический собор считается самым большим и красивым?
5. Кто создал гравюру «Четыре всадника»?
4. Дайте краткую характеристику
- Веймарской республики
- деятельности Фридриха Барбароссы
- идеям гуманизма Эразма Роттердамсого
- творчества Ганса Гольбейна младшего
- системе школьного образования в современной Германии.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Список вопросов для экзамена:

1. Исторические названия Германии.
2. Берлин. Западный Берлин. Берлин – столица ГДР. Современный Берлин.
3. Древние германцы в трудах Страбона, Цезаря, Плиния Старшего.
4. «Германия» Публия Корнелия Тацита.
5. Битва в Тевтобургском лесу. Ее историческое значение.
6. Великое переселение народов.
7. Франкское королевство Карла Великого.
8. Германия во времена правления саксонской династии. Оттон I.
9. Взаимоотношения между немецкими королями и итальянским папством в период правления франконской династии. Исторические корни выражения «Путь в Каноссу».
10. Священная Римская империя немецкой нации при Гогенштауфенах. Фридрих Барбаросса. Его роль в истории создания Германии.
11. Ганзейский союз. Ареал его деятельности. Его влияние на экономическое развитие страны. Ганзейские города.
12. Сословие рыцарей. Их образ жизни, социальный статус. Поэзия немецкого рыцарства.
13. Причины возникновения крестоносного движения.Христианские государства на Востоке. Крестовые походы против славян. Результаты и последствия крестовых походов.
14. Рыцарские ордена. Их судьба.
15. Готический стиль в архитектуре как ведущий вид средневекового искусства. Кёльнский собор.
16. Романский стиль в средневековой художественной культуре.
17. Живопись раннего немецкого Возрождения: Л. Мозер, К. Виц, Ст. Лохнер, М. Пахер.
18. Принципы ренессансного искусства в творчестве Г. Гольбейна старшего и в скульптуре Германии XV века. М. Пахер, Т. Рименшнайдер.
19. Немецкий гуманизм. Его отличие от общеевропейской модели.
20. Эразм Роттердамский – глава европейских гуманистов.
21. Место Альбрехта Дюрера в мировом художественном наследии.
22. Ситуация в Германии и католической церкви накануне Реформации. Причины и предпосылки Реформации в Германии.
23. Роль Мартина Лютера в Реформации. Причины его отступления от борьбы народных масс.
24. Крестьянская война 1525 года. Восстание рыцарей.
25. Томас Мюнцер – предводитель «народной Реформации».
26. Фридрих II Великий (1740–1786 гг.). Превращению Пруссии в великую державу.
27.Искусство как главная сфера выражения нравственных исканий и переживаний эпохи Просвещения в XVIII веке.

28. Революция 1848-1849 г.г. в Германии. Противостояние Австрии и Пруссии за доминирование на немецкой земле.

29. Отто фон Бисмарк. Объединение Германии.

30. Германия в годы первой мировой войны: (1914 -1918): военные действия, положение в стране.

31. Ноябрьская революция 1918 года, ее итоги. Падение Германской империи. Веймарская республика. Причины поражения Веймарской республики.

32. Германия под властью нацистов. Политические лидеры Третьего Рейха.

33. Идеология германского фашизма. Антисемитизм, массовое уничтожение, террор. Полное подчинение личности и общества государству.

34. Внешняя политика Германии в 1933-1939 гг. Подготовка ко 2 Мировой войне. Вторая мировая война.

35. Культура Германии в 30–40-е гг. XX в.

36. Ситуация в послевоенной Германии. Общие тенденции развития в Германии в 1945-1949 годах. Раскол страны.

37. Революция в ГДР 1989 года и падение Берлинской стены.

38. ФРГ, государственные органы законодательной и исполнительной власти.

39. Основные политические партии в современной Германии.

40. Канцлеры Германии. Дайте характеристику последнего действующего канцлера.

41. Основные типы школ в Германии. Отличие системы образования в Германии и России.

42. Национальные и религиозные праздники в Германии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Примерный список тем для обсуждения:

1. История Германии как история войн.
2. История Германии – триумф и трагедия народа.
3. Выдающиеся личности Германии как олицетворение прогресса и разрушения (Бисмарк, Гитлер).
4. Политические и культурные революции в Германии.
5. Вожди немецкой Реформации.
6. Немецкое наследие в мировой культуре.
7. Немецкий менталитет и происхождение двух войн.
8. Немецкая культура после 2 мировой войны.
9. История и специализация «ярмарочных» городов Германии.
10. «Романтическая дорога» Германии.
11. Жемчужина немецких городов – Дрезден.
12. Всемирно известные граждане Веймара.
13. 9-ое ноября. История, особенности этой даты в Германии.
14. Средневековый и современный город в Германии.
15. Германия и Наполеон.
16. Канцлеры Германии.
17. Музыкальные традиции Германии.
18. Религия в Германии.
19. Архитектура в Германии (готика, барок, рококо).
20. “Северное Возрождение” и его отличительные черты.
21. История Берлина – история Германии.
22. Музеи Германии.
23. Критический реализм в немецкой живописи 20-го века (Г. Цилле, К. Кольвиц, Ф. Кремер).
24. «Хрустальная ночь».
25. История Германии в исторических названиях государства.

26. Немецкое рыцарство. Его обычаи, культура.
27. Отто фон Бисмарк. Почему Бисмарку не удалось решить национальный вопрос?.
28. Фридрих II Великий (1740–1786 гг.). Превращению Пруссии в великую державу.
29. Роль некоторых представителей немецких династий в истории страны.
30. Политические лидеры Третьего Рейха.
31. Живопись эпохи Возрождения. (Ганс Гольбейн Старший, А.Альтдорфер, Матиас Грюневальд, Лукас Кранах, Ганс Гольбейн Младший.)
32. Раскол Германии в 50-е годы. Западный и Восточный Берлин.
33. Культурная жизнь в Германии на рубеже XIX–XX вв.
34. Современные проблемы и перспективы развития Германии.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7	2013		http://znanium.com/bookread2.php?book=559454
2. Мосьпанов, А. Германия. Свой среди своих [Электронный ресурс] / Анна	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=519046
3. Мосьпанов. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-91671-236-0	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=460854
Дополнительная литература			
1. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 975 с	2012		http://www.iprbookshop.ru/34438
2. Садохин А.П. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по	2015		http://www.iprbookshop.ru/52044

направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям/ Садохин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.			
3. Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : учеб. пособие по речевой практике. Уровень B2 / В. Г. Долгих [и др.]. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. нем. яз. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9228-0815-6.	2012		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785922808156-SCN0000/000.html

**не более 5 источников*

6.2. Периодические издания

1. **http://www.sueddeutsche.de/**
2. **http://www.zeit.de/index**

6.3. Интернет-ресурсы

1. **www.krugosvet.org**
2. **www.deutschwelt.narod.ru**
3. **www.de-web.ru**
4. **https://germanexpert.ru/kultura-germanii/**
5. **https://deutsche-schutzgebiete.de/wordpress/**
6. **https://www.vitaminde.de/**
8. **https://deutschonline.ru/**

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: фонотека и видеотека со звуковоспроизводящей аппаратурой.

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс с выходом в интернет, мультимедийные средства, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Практические работы проводятся в ауд. 431-7, 425-7, 427-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил ___ _____ к.ф.н., доцент Е.Б. Лысова
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УР МАОУ «Гимназия №35» г. Владимира, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории Голубенкова С.В._____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ
Протокол № 10 от 28.06.21 года
Заведующий кафедрой _____ _____Е.Е.Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.21 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой Вия и Моия В.В. Коропёва

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год

Заведующий кафедрой_____