

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Английский язык. Немецкий язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: способствовать расширению общелингвистического кругозора учащихся, содействовать выработке осознанного подхода к изучаемому современному иностранному языку. Задачи: - познакомиться с основами фонетики и грамматики латинского языка, - освоить необходимый минимум лексики изучаемого языка, - научиться читать, переводить и осуществлять грамматический анализ текста на латинском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и	<u>знать</u> основы устной и письменной коммуникации на иностранном (латинском) языке <u>уметь</u> выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке с использованием латинских устойчивых конструкций <u>владеть</u> : опытом перевода текстов с иностранного (латинского) языка на родной	Практико-ориентированное задание

	родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках		
--	---	--	--

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			СРС	СРС	Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	История латинского языка. Фонетика. Грамматический строй.	1	1-2		4		4		
2	Общие сведения о глаголе. Основы синтаксиса.	1	3-4		4		4		
3	Глаголы 3-го спряжения. Местоимения. Супин.	1	5-6		4		4	Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя)	
4	2-е склонение.	1	7		2		2		
5	Прилагательные. Местоимения.	1	8-9		4		4		

6	Страдательный залог системы инфекта.	1	10-11		4		4	
7	Предлоги. Префиксы. Неправильные глаголы.	1	12-13		4		4	Рейтинг-контроль № 2 (12 неделя)
8	Imperfectum indicativi. Futurum I indicativi.	1	14-15		4		4	
9	3-е склонение.	1	16		2		2	
10	3-е согласное склонение. Практикум.	1	17-18		4		4	Рейтинг-контроль № 3 (18 неделя)
Всего за 1 семестр					36		36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине			36		36		36	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История латинского языка. Фонетика. Грамматический строй.

Содержание темы: Основные общие сведения по истории латинского языка (происхождение, этапы развития, степень влияния на иные языки). Алфавит, правила произношения и чтения гласных и согласных, ударение. Общие сведения о грамматическом строе латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения. 1-е склонение.

Тема 2. Общие сведения о глаголе. Основы синтаксиса.

Содержание темы: Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол «esse»: значение, основа инфекта, praesens indicativi activi. 4 спряжения, основы и основные формы. Praesens ind. act. глаголов 1-го, 2-го, 4-го спряжений. Главные члены предложения. Порядок слов.

Тема 3. Глаголы 3-го спряжения. Местоимения. Супин.

Содержание темы: Praesens ind. act. глаголов 3-го спряжения. Перфект на –si. Imperativus. Выражение запрещения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Супин I.

Тема 4. 2-е склонение.

Содержание темы: 2-е склонение. Genetivus possessivus. Dativus commodi, incommodi.

Тема 5. Прилагательные. Местоимения.

Содержание темы: Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения «ille», «iste». Определительное местоимение «ipse».

Тема 6. Страдательный залог системы инфекта.

Содержание темы: Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Praesens ind. passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции. Ablativus instrumenti, ablativus auctoris.

Тема 7. Предлоги. Префиксы. Неправильные глаголы.

Содержание темы: Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с «esse»: praesens indicativi. Местоимения «is», «idem». Неправильные глаголы «volo», «fero», «eo»: praesens indicativi activi. Dativus finalis, dativus duplex.

Тема 8. Imperfectum indicativi. Futurum I indicativi.

Содержание темы: Imperfectum indicativi правильных глаголов, глагола «esse» и сложных с «esse». Futurum I indicativi правильных глаголов, глагола «esse» и сложных с «esse». Imperfectum и futurum I глаголов «volo», «fero», «eo».

Тема 9. 3-е склонение.

Содержание темы: 3-е склонение. 3-е согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.

Тема 10. 3-е согласное склонение. Практикум.

Содержание темы: 3-е согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Практикум чтения и перевода латинских текстов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы рейтинг-контроля 1

1. Затранскрибируйте слова: aequus, Phrygia, Thrax, Oceanus, Gracchus, coepi, spatium, machina, vae, suavis.
2. Охарактеризуйте влияние латинского языка на английский, немецкий, французский языки.
3. Просклоняйте существительные: nauta, schola.
4. Какие основные формы имеют существительное и глагол в латинском языке? Как они образуются?
5. Определите тип спряжения и проспрягайте в praesens глаголы: docere, clamare, dormire, esse.
6. Объясните правила построения латинского простого предложения (прямой и обратный порядок слов).
7. Объясните, в чем различие у глаголов 3а и 3б спряжения. Проспрягайте: fluo, capio.
8. Опишите особые случаи образования перфектной формы (и супина) у ряда глагольных групп.
9. Переведите повелительные конструкции: Стройте! Беги! Не молчите! Не кричи!
10. Переведите и проанализируйте: Pecuniam tibi reddo. Exercete memoriam! Lectum venimus.

Вопросы рейтинг-контроля 2

1. Просклоняйте существительные: locus, otium.
2. Образуйте participium perfecti passivi и participium futuri activi от следующих глаголов и переведите: legere, defendere, videre, mordere.
3. Проспрягайте в praesens indicativi passivi: monere, vincere, numerare, audire.

4. Постройте и переведите *infinitivus praesentis passivi* от глаголов: *trahere, fallere, parare, accusare*.

5. Объясните синтаксис страдательной конструкции.

6. Преобразуйте в страдательную конструкцию: *Illi agricolae silvam caedunt*.

7. Переведите и проанализируйте: *Patria in periculis a viris defendi debet. Sine causa a te accusor. Scribe ad me, mi Attice! Medice, cura te ipsum! Discipuli magistro epistulam scribunt*.

Вопросы рейтинг-контроля 3

1. Проспрягайте в *praesens indicativi activi*: *adesse, differere, velle*.

2. Распределите предлоги в 2 колонки, пояснив, после каких предлогов существительное стоит в *Accusativus*, а после каких - в *Ablativus*: *cum, ob, prae, trans, circum, sine, apud*.

3. Проспрягайте глаголы в *Imperfectum indicativi (activi и passivi)*: *caedere, tradere*.

4. Проспрягайте глаголы в *Futurum I indicativi (activi и passivi)*: *gignere, occidere*.

5. Просклоняйте существительные: *lex, nomen*. Объясните особенности данного типа склонения.

6. Переведите и проанализируйте: *Labores gignunt honores. Leges Romanorum severae erant. Civitati cum civitate semper Concordia esse debet. Dormitum ibo*.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (1 семестр - зачет)

Вопросы к зачету

1. Общие сведения по истории латинского языка (происхождение, этапы развития, степень влияния на иные языки).

2. Типы склонений имен существительных.

3. Фонетика латинского языка.

4. Грамматический строй латинского языка. Синтаксис простого предложения.

5. Глагол. Типы спряжения и основные глагольные формы.

6. Система времен в латинском языке. *Praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi*.

7. Особые случаи образования перфектной формы и супина.

8. Местоимения.

9. Прилагательные. Причастия.

10. Страдательный залог. Синтаксис страдательной конструкции. *Infinitivus praesentis passivi*.

5.3. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к рейтинг-контролю, практическим занятиям, подготовку к сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов включает устную и письменную формы работы и предполагает:

1) заучивание названий букв, правил чтения гласных и согласных, расстановки ударения, а также лексических единиц, парадигм склонения, спряжения и т.п.;

2) отработку грамматического материала на примере лексических единиц, подлежащих активному усвоению, в разнообразных упражнениях;

3) тренировку чтения, перевода, анализа предложений на латинском языке с полным осмыслением их морфологии и синтаксиса;

4) заучивание крылатых выражений античных авторов.

Задания для самостоятельной работы выполняются по хрестоматии из учебника: Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др. – Стр. 222 – 252.

Также преподавателем используются дополнительные задания из других пособий, представленных в списке литературы, и задания, составленные преподавателем самостоятельно, для отработки тех или иных сложностей, носящих индивидуальный характер. Например:

Упр. 1. Данное упражнение предваряет подробное знакомство с латинскими предложениями.

А) Определите падеж существительных в сочетаниях *post juventutem* и *post senectutem*.

Большинство латинских предлогов требуют этот падеж. В их числе предлоги *ante* + перед, до; *ad* – к; *propter* – близ, ввиду

Б) выберите и переведите из предложенных вариантов нужные падежные формы *post*...

(*morte/mortem/mortis*) *ante* ...(*florem, floris/flore*) *ad*
...(Maecenas/maecenate/maecenatem)

В) Определите падеж существительных в следующих сочетаниях с предлогом *in* *In flore, in florem, in mundum, in mundo* Этот предлог допускает два падежа в зависимости от смысла (куда? или где?).

Упр. 2. Дайте ответы на следующие вопросы:

А) К каким латинским словам восходят следующие дериваты: академия, меценат?

Б) Один из литературных персонажей Жюль Верна назван капитаном Немо? Почему?

В) Слово *ребус* является падежной формой латинского слова *res, rei (f)*. Какой именно формой и каков ее буквальный перевод?

Упр. 3. Найдите в тексте и отметьте верные и неверные предложения.

1. *Vulpes vineam non intrat, quic (т.к.) uvae immaturas non vult.*

2. *Vulpes callida uvam mitem magno cum labore rapit et devorat.*

3. *Vulpes nullum desiderium (желание) simulate et e vinea currit.*

Упр. 4. К каким латинским глаголам восходят следующие существительные?

Orator, oris m / oratio, onis f *Curator, ornis m / curatio, onis f* *Provocator, oris m / provocation, onis f*

Основным учебным пособием является: Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2002. – 384 с.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы:	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
--------------------------	-------------	---------------------

автор, название, вид издания, издательство		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – Изд. 7-е, стер. – М.: Высш. шк., 2007. – 384 с.	2007, 2005, 2004, 2003, 2000	
Дополнительная литература		
1. Файер В.В. Латинский язык: учеб. пособие для вузов по специальности 032900 (050301) – Русский язык и литература / В.В. Файер, Е.С. Наумова. – М.: Академия, 2007. – 376 с.	2007	
2. Кацман Н.Л. Латинский язык : учебник для вузов. / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 6-е изд. – М.: Владос, 2006. – 453 с.	2006	

6.2. Периодические издания

Ephemeris (<http://ephemeris.alcuinus.net/>)

Vox Latina (<http://www.voxlatina.uni-saarland.de/>)

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.lingualatina.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным проектором.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Daum pot player

