

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А.Панфилов  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НОВОЕ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Английский язык. Немецкий язык

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очное

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	2/72	18			54	Зачет
Итого	2/72	18			54	Зачет

Владимир 2018



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новое в методике преподавания иностранных языков» являются ознакомление студентов с современными технологиями обучения иностранным языкам; изучение вопросов, связанных с формированием языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе.

Задачи: показать возможности использования новых технологий в процессе обучения иностранного языка для формирования языковых навыков и речевых умений учащихся в связи с требованиями новых ФГОС и программ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Новое в методике преподавания иностранных языков» относится к дисциплине по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методика обучения основному иностранному языку», «Педагогика и психология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ПК-1</i>	<i>частичное</i>	<b>Знать:</b> - основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Демонстрирует знание возможностей, которые должны обеспечиваться для участников образовательного процесса условиями реализации основной образовательной программы. <b>Уметь:</b> - приобретать знания в области иноязычного образования, методики обучения иностранным языкам; - сравнивать концепции иноязычного образования школьников; - анализировать и составлять школьные учебно–методические комплексы по иностранному языку; - адаптировать учебные программы базовых и элективных курсов по иностранному языку с учетом реальных условий образовательного учреждения; - отбирать методы и средства обучения иностранному языку, адекватные уровню развития учащихся; - планировать школьное иноязычное образование; - совершенствовать систему методов обучения иностранному языку с учетом результативности применения уже существующих. <b>Владеть:</b> - навыками оценивания содержания школьного учебного курса по иностранному языку с точки зрения дидактических принципов, с учетом профиля учебного заведения; - способами анализа и обоснованной оценки программы, учебника, дидактических материалов, предназначенных для обучения иностранному языку; - навыками планирования учебных занятий, методического анализа конкретных тем курсов иностранного языка;

		- способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.
ПК-2	частичное	<b>Знать:</b> - основные методы диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным программам. <b>Уметь:</b> - использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - применять контрольно–оценочные средства в учебном процессе. <b>Владеть:</b> - навыками поиска и анализа информации, необходимой для осуществления научной и образовательной деятельности; - современными диагностическими средствами и методами.
ПК-4	частичное	<b>Знать:</b> - основные научные понятия, содержание и особенности современной образовательной среды и особенности видов учебной деятельности. <b>Уметь:</b> - выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно - познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. <b>Владеть:</b> - технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Метод проектов на уроках иностранного языка.	6	1	2			6	1/50%	
2	Практические рекомендации по использованию метода проектов при обучении иностранному языку в средней школе.	6	3	2			6	1/50%	
3	Ролевая игра на уроках	6	5	2			6	1/50%	Рейтинг-

	иностранный язык.								контроль №1
4	Кейс-метод в обучении иностранного языка.	6	7	2			6	1/50%	
5	Типы и жанры кейсов, способы их представления	6	9	2			6	1/50%	
6	Языковой портфель ученика.	6	11	2			6	1/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Использование компьютерных технологий.	6	13	2			6	1/50%	
8	Дистанционное обучение языкам.	6	15	2			6	1/50%	
9	Мозговой штурм.	6	17	2			6	1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:				<b>18</b>			<b>54</b>	<b>9/50%</b>	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				<b>18</b>			<b>54</b>	<b>9/50%</b>	зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1** Метод проектов на уроках иностранного языка.

Содержание темы. Определение понятия. Виды проектов. Этапы работы над проектом.

**Тема 2** Практические рекомендации по использованию метода проектов при обучении иностранному языку в средней школе.

Содержание темы. Практические возможности использования проектов для формирования языковых навыков и речевых умений. Примеры проектов действующих учителей.

**Тема 3** Ролевая игра на уроках иностранного языка.

Содержание темы. Определение понятия. Виды ролевых игр. Этапы работы над ролевой игрой. Практические возможности ролевых игр.

**Тема 4** Кейс-метод в обучении иностранного языка.

Содержание темы. Определение понятия. Виды кейсов. Этапы работы над кейсом. Практические возможности кейсов.

**Тема 5** Типы и жанры кейсов, способы их представления.

Содержание темы. Типы и жанры кейсов. Трудности работы с кейсом. Примеры действующих кейсов по иностранному языку.

**Тема 6** Языковой портфель ученика.

Содержание темы. Определение понятия. Структура языкового портфеля. Виды языкового портфеля. Практические возможности языкового портфеля при изучении иностранного языка.

**Тема 7** Использование компьютерных технологий.

Содержание темы. Определение понятия. Практические возможности использования компьютерных технологий при обучении иностранным языкам.

**Тема 8** Дистанционное обучение языкам.

Содержание темы. Определение понятия. Трудности дистанционного обучения. Особенности дистанционного обучения. Практические возможности дистанционного обучения иностранным языкам.

**Тема 9** Мозговой штурм.

Содержание темы. Определение понятия. Особенности данной технологии. Способы реализации мозгового штурма. Практические возможности мозгового штурма при обучении иностранным языкам.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Новое в методике преподавания иностранных языков» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1-9);*
- *Групповая дискуссия (тема №1-9);*
- *Ролевые игры (тема №3);*
- *Анализ ситуаций (тема №4-6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №4-5).*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Вопросы к 1-му рейтинг-контролю

1. Назовите цели введения проектной методики.
2. Выделите 4 признака метода проектов.
3. Назовите типы проектов.
4. Дайте определение понятия «ролевая игра».
5. Сформулируйте требования к организации ролевой игры.
6. Назовите преимущества и недостатки ролевой игры.

### Вопросы ко 2-му рейтинг-контролю

1. Назовите цели языкового портфеля ученика.
2. Опишите структуру и содержание языкового портфеля ученика.
3. Опишите модель Европейского языкового портфеля ученика.
4. Дайте характеристику метода кейс-стади.
5. Назовите типы и жанры кейсов, способы их представления.

### Вопросы к 3-му рейтинг-контролю

1. Укажите возможности использования интернет-ресурсов на уроках иностранного языка.
2. Опишите web-квест технологию обучению иностранному языку.
3. Назовите формы дистанционного обучения иностранным языкам с использованием компьютерных технологий.
4. Опишите методику организации и проведения мозгового штурма.

### Самостоятельная работа студентов

**Задание 1.** Разработайте ролевую игру по одной из тем устной речи на начальном этапе обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе.

**Задание 2.** Разработайте проект по одной из тем устной речи на среднем этапе обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию по одной из тем устной речи на старшем этапе обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе.

## Вопросы к зачету

1. Метод проектов на уроках иностранного языка.
2. Практические рекомендации по использованию метода проектов при обучении иностранному языку в средней школе.
3. Ролевая игра на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка.
4. Кейс-метод на уроках иностранного языка.
5. Типы и жанры кейсов, способы их представления
6. Языковой портфель ученика как средства самоконтроля при изучении иностранного языка.
7. Значение современных информационных технологий по изучению иностранного языка.
8. Дистанционное обучения иностранным языкам.
9. Мозговой штурм.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностр. языков (в усл. работы в неязык. учеб. завед.): Монография / Л.В.Губанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Образов.). (о) ISBN 978-5-16-006603-5, 200 экз.	2013		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=399109">http://znanium.com/bookread2.php?book=399109</a>
2. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006557-1, 1000 экз.	2013		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=397227">http://znanium.com/bookread2.php?book=397227</a>
3. Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия	2009	12	
4. Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика	2010	28	

преподавания иностранных языков и культур" / Н. Ф. Коряковцева .— Москва : Академия			
Дополнительная литература			
1. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с.	2012		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=498919">http://znanium.com/bookread2.php?book=498919</a>
2. Гез, Надежда Ивановна. История зарубежной методики преподавания иностранных языков : учебное пособие для лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений / Н. И. Гез, Г. М. Фролова .— Москва : Академия	2008	7	
3. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html</a>
4. Социокультурная иноязычная компетенция школьника: Монография / Н.В.Барышников, Н.А.Богдан - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0429-3	2015		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=503204">http://znanium.com/bookread2.php?book=503204</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе» (библиотека ВлГУ)

## 7.3. Интернет-ресурсы

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

[www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player

Рабочую программу составил Жиркова к.п.н., доцент О.П. Жиркова  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,  
учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Лаврова О.П.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ  
Протокол № 14 от 24.06.18 года  
Заведующий кафедрой Е.Е. Лабцова  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
Протокол № 1 от 28.08.18 года  
Председатель комиссии М.В. Артамонова  
(ФИО, подпись)



Рецензия  
на рабочую программу по дисциплине  
«Новое в методике преподавания иностранных языков»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль: Английский язык. Немецкий язык  
выполненную Жирковой О.П., доц. кафедры ВИЯиМОИЯ ПИ ВлГУ

Рабочая программа по дисциплине «Новое в методике преподавания иностранных языков» составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления 44.03.05 - «Педагогическое образование».

Целями освоения дисциплины «Новое в методике преподавания иностранных языков» являются:

- ознакомление студентов с современными технологиями обучения иностранным языкам;
- изучение вопросов, связанных с формированием языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе.

В рецензируемой программе определены компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа имеет четкую структуру, в которой определены:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
- тематический план изучения дисциплины;
- формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы;
- образовательные технологии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и периодических изданий.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рецензент  
(представитель работодателя)  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №16 г. Владимира,  
учитель английского языка высшей  
квалификационной категории  
«д.к.» 06 2018 г.

