

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 18 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История и культура стран второго иностранного языка» (немецкий язык)**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки *44.03.05 педагогическое образование*

Профиль/программа подготовки *Английский язык. Немецкий язык*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час	Лекций, час.	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
10	5/180	28			116	Экзамен (36 ч.)
Итого	5/180	28			116	Экзамен (36 ч.)

Владимир 2016 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля) «История и культура стран второго иностранного языка» - содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины, а именно расширить общекультурный кругозор, обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры Германии, способствовать их развитию как личности, развитию их мировоззрения, чувств и эмоций, эстетических взглядов, мышления, памяти, духовной культуры. Образовательное направление курса способствует филологическому и историческому образованию и расширению кругозора студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура стран второго иностранного языка» относится к блоку Б1 (вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с «Практическим курсом второго иностранного языка», с «Лингвострановедением и страноведением».

При освоении данной дисциплины используются знания, полученные в школьном курсе по отечественной и зарубежной истории.

В учебном плане предусмотрены вид учебной деятельности – лекции. Они ориентированы на освоение студентами различных аспектов дисциплины, на систематизацию разрозненных, сложившихся в разное время представлений об истории Германии, на формирование целостности знаний об историческом и культурном процессе в Европе и мире.

Дисциплина изучается на пятом курсе. Пропедевтические знания, умения и навыки обучающихся определяются уровнем подготовки в общеобразовательной школе по предметам «История» и «Мировая художественная культура».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» студент должен:

**Знать:**

- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (ПК-3).

**Уметь и владеть:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Вводная лекция о содержании курса:	10	1	2				8		1/50 %	

	Краткая история Германии в исторических названиях государства.										
2	Древние германцы. Великое переселение народов.	10	2	2			8		1/50 %		
3	Германия в эпоху средневековья Крестовые походы.	10	3	2			8		1/50 %		
4	Искусство Германии эпохи средневековья: Романский стиль, готика.	10	4	2			8		1/50 %	1-ый рейтинговый контроль	
5	Раннее немецкое Возрождение. Живопись, скульптура.	10	5	2			8		1/50 %		
6	Эпоха Возрождения в Германии. Немецкий гуманизм.	10	6	2			8		1/50 %		
7	Искусство эпохи Возрождения. А. Дюрер.	10	7	2			8		1/50 %		
8	Германия XVI-XVII вв. Реформация. М. Лютер, Т. Мюнцер.	10	8	2			8		1/50 %	2-ой рейтинговый контроль	
9	Объединение Германии (1871г.). Император Вильгельм I. Бисмарк.	10	9	2			8		1/50 %		
10	Германия в годы первой	10	10	2			8		1/50 %		

	мировой войны. Веймарская республика.									
11	Германия под властью нацистов (1933-1939гг.). Вторая мировая война.	10	11	2			9		1/50 %	
12	Раскол Германии. ФРГ. ГДР. Современная Германия.	10	12	2			9		1/50 %	3-ий рейтинговый контроль
13	Политическое устройство ФРГ	10	13	2			9		1/50 %	
14	Система образования в Германии. Обычаи, нравы, традиции.	10	14	2			9		1/50 %	
	Итого			28			116		14/50 %	Экзамен (36 ч.)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» предполагает точное знание исторических и культурных событий, понимание тенденций соответствующего исторического периода, понимание роли искусства в жизни того или иного времени. В процессе слушания лекций и подготовки к практическим занятиям и тестовому контролю формируются универсальные умения и навыки анализа, сравнения, обобщения, помогающие студентам в постижении меняющихся взаимоотношений между действительностью и ее интерпретацией в творчестве писателей, художников, музыкантов. Для формирования ключевых компетенций будущего специалиста в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Лекции сопровождаются презентациями, помогающими более наглядно представить себе то или иное историческое событие или произведение искусства. Контролирующим средством усвоенности материала лекций служат тестовые задания по материалам предыдущих лекций.

Для проведения контрольных мероприятий используются компьютерные задания. Рейтинг-контроль (текущий контроль) осуществляется в виде тестирования. Самостоятельная работа подкрепляется использованием Интернет-ресурсов.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств предлагаются:

- 1) Контрольные вопросы по разделам курса для текущего контроля (рейтинг-контроль);

- 2) Индивидуальные задания (с учетом интереса и способностей обучающихся) также по разделам курса;
- 3) Тесты для проведения текущего контроля на каждой последующей лекции по материалам предыдущей и для контроля самостоятельной работы

#### 1-ый рейтинг контроль

1. С какого времени идет отсчет истории «Священной римской империи немецкой нации»?
2. Расположите в хронологической последовательности: Северогерманский союз, Рейнский союз, Германский союз.
3. Какие города были в разные периоды столицей Германии? Как называлось тогда немецкое государство?
4. Каким образом Гай Юлий Цезарь связан с историей древних германцев?
5. Кто впервые упоминал древние германские племена?
6. Что принесло с собой Великое переселение народов в Европе?
7. Во главе какого государства стоял Карл Великий? Почему он получил этот титул?
8. Какой представитель Саксонской династии считал себя продолжателем идей Карла Великого? Сумел ли он осуществить эти идеи?
9. Какой представитель Франконской династии был подвергнут «стоянию в Каноссе»? Почему?
10. Почему возникла необходимость крестовых походов? Какие последствия они имели?
11. Какие рыцарские ордена возникли в период крестовых походов? Какова их дальнейшая судьба?

#### 2-ой рейтинг – контроль

1. Что такое «Возрождение», «Северное Возрождение», гуманизм?
2. Кого называли «главой европейских гуманистов»? Почему?
3. Кому принадлежит заслуга распространения идей гуманистов в Германии?
4. Какая ситуация в католической церкви послужила толчком к реформированию католического христианства?
5. Кого называют предтечей реформации в Англии, Чехии, Италии? Почему?
6. Какова роль Мартина Лютера в событиях реформации в Германии?
7. Почему не он стоял во главе крестьянской войны 1525года? Кто ее возглавил?
8. Почему ни рыцарское восстание, ни крестьянская война не могли привести к победному концу?
9. Что принес с собой Вестфальский мир 1648 года Германии?
10. К каким видам искусства принадлежат произведения периода «раннего немецкого Возрождения»? Кто был наиболее ярким представителем искусства этого периода?
11. Какие идеи выразил Матиас Грюневальд в «Изенгеймском алтаре»?
12. Во главе какой школы стоял Альберт Альтдорфер?
13. Какое место в истории немецкого искусства занимает Лукас Кранах?
14. Почему Ганса Гольбейна младшего причисляют иногда к английским художникам? Что нового внес он в искусство немецкой живописи?
15. Почему Альбрехта Дюрера называют «вершиной немецкого искусства эпохи Возрождения»?
16. Какие гравюры Дюрера имеют мировую славу?

#### 3 –ий рейтинг – контроль

##### **1. Ответьте на вопросы:**

- Какие династии были правящими в период Священной Римской империи немецкой нации?
- Во имя чего немецкие рыцари совершали крестовые походы?
- Сколько лет Федеративной республике Германии?
- Как Бисмарку удалось объединить разрозненные немецкие земли?
- Какие религиозные конфессии существовали в Германии после Реформации и крестьянской войны?

## 2. Выберите правильный ответ:

1. Искусство Возрождения опиралось на культуру этой эпохи
  - античность
  - Византия
  - романский стиль
2. В эпоху Возрождения в основном строили
  - монастыри
  - укрепления
  - дворцы и виллы
3. В живописи эпохи Возрождения популярным был жанр
  - натюрморт
  - бытовой жанр
  - портрет
4. О. фон Бисмарк был премьер-министром
  - Австрии
  - Пруссии
  - Баварии
5. После второй мировой войны Германия была поделена на
  - 2 оккупационные зоны
  - 3 оккупационные зоны
  - 4 оккупационные зоны

## 3. Назовите:

1. Кто считается немецким национальным героем?
2. Кто из германских императоров считал себя продолжателем идей Карла Великого?
3. Кто изобрел искусство книгопечатания в Германии?
4. Какой готический собор считается самым большим и красивым?
5. Кто создал гравюру «Четыре всадника»?

## 4. Дайте краткую характеристику

- Веймарской республики
- деятельности Фридриха Барбароссы
- идеям гуманизма Эразма Роттердамского
- творчества Ганса Гольбейна младшего
- системе школьного образования в современной Германии.

## Список вопросов для экзамена

1. Исторические названия Германии.
2. Берлин. Западный Берлин. Берлин – столица ГДР. Современный Берлин.
3. Древние германцы в трудах Страбона, Цезаря, Плиния Старшего.
4. «Германия» Публия Корнелия Тацита.
5. Битва в Тевтобургском лесу. Ее историческое значение.
6. Великое переселение народов.
7. Франкское королевство Карла Великого.
8. Германия во времена правления саксонской династии. Оттон I.
9. Взаимоотношения между немецкими королями и итальянским папством в период правления франконской династии. Исторические корни выражения «Путь в Каноссу».

10. Священная Римская империя немецкой нации при Гогенштауфенах. Фридрих Барбаросса. Его роль в истории создания Германии.
11. Ганзейский союз. Ареал его деятельности. Его влияние на экономическое развитие страны. Ганзейские города.
12. Сословие рыцарей. Их образ жизни, социальный статус. Поэзия немецкого рыцарства.
13. Причины возникновения крестоносного движения. Христианские государства на Востоке. Крестовые походы против славян. Результаты и последствия крестовых походов.
14. Рыцарские ордена. Их судьба.
15. Готический стиль в архитектуре как ведущий вид средневекового искусства. Кёльнский собор.
16. Романский стиль в средневековой художественной культуре.
17. Живопись раннего немецкого Возрождения: Л. Мозер, К. Виц, Ст. Лохнер, М. Пахер.
18. Принципы ренессансного искусства в творчестве Г. Гольбейна старшего и в скульптуре Германии XV века. М. Пахер, Т. Рименшнайдер.
19. Немецкий гуманизм. Его отличие от общеевропейской модели.
20. Эразм Роттердамский – глава европейских гуманистов.
21. Место Альбрехта Дюрера в мировом художественном наследии.
22. Ситуация в Германии и католической церкви накануне Реформации. Причины и предпосылки Реформации в Германии.
23. Роль Мартина Лютера в Реформации. Причины его отступления от борьбы народных масс.
24. Крестьянская война 1525 года. Восстание рыцарей.
25. Томас Мюнцер – предводитель «народной Реформации».
26. Фридрих II Великий (1740–1786 гг.). Превращению Пруссии в великую державу.
27. Искусство как главная сфера выражения нравственных исканий и переживаний эпохи Просвещения в XVIII веке.
28. Революция 1848-1849 г.г. в Германии. Противостояние Австрии и Пруссии за доминирование на немецкой земле.
29. Отто фон Бисмарк. Объединение Германии.
30. Германия в годы первой мировой войны: (1914 -1918): военные действия, положение в стране.
31. Ноябрьская революция 1918 года, ее итоги. Падение Германской империи. Веймарская республика. Причины поражения Веймарской республики.
32. Германия под властью нацистов. Политические лидеры Третьего Рейха.
33. Идеология германского фашизма. Антисемитизм, массовое уничтожение, террор. Полное подчинение личности и общества государству.
34. Внешняя политика Германии в 1933-1939 гг. Подготовка ко 2 Мировой войне. Вторая мировая война.
35. Культура Германии в 30–40-е гг. XX в.
36. Ситуация в послевоенной Германии. Общие тенденции развития в Германии в 1945-1949 годах. Раскол страны.
37. Революция в ГДР 1989 года и падение Берлинской стены.
38. ФРГ, государственные органы законодательной и исполнительной власти.
39. Основные политические партии в современной Германии.
40. Канцлеры Германии. Дайте характеристику последнего действующего канцлера.
41. Основные типы школ в Германии. Отличие системы образования в Германии и России.
42. Национальные и религиозные праздники в Германии.

### **Самостоятельная работа**

Примерный список тем для обсуждения

1. История Германии как история войн.
2. История Германии – триумф и трагедия народа.
3. Выдающиеся личности Германии как олицетворение прогресса и разрушения (Бисмарк, Гитлер).
4. Политические и культурные революции в Германии.
5. Вожди немецкой Реформации.
6. Немецкое наследие в мировой культуре.

7. Немецкий менталитет и происхождение двух войн.
8. Немецкая культура после 2 мировой войны.
9. История и специализация «ярмарочных» городов Германии.
10. «Романтическая дорога» Германии.
11. Жемчужина немецких городов – Дрезден.
12. Всемирно известные граждане Веймара.
13. 9-ое ноября. История, особенности этой даты в Германии.
14. Средневековый и современный город в Германии.
15. Германия и Наполеон.
16. Канцлеры Германии.
17. Музыкальные традиции Германии.
18. Религия в Германии.
19. Архитектура в Германии (готика, барок, рококо).
20. “Северное Возрождение” и его отличительные черты.
21. История Берлина – история Германии.
22. Музеи Германии.
23. Критический реализм в немецкой живописи 20-го века (Г. Цилле, К. Кольвиц, Ф. Кремер).
24. «Хрустальная ночь».
25. История Германии в исторических названиях государства.
26. Немецкое рыцарство. Его обычаи, культура.
27. Отто фон Бисмарк. Почему Бисмарку не удалось решить национальный вопрос?.
28. Фридрих II Великий (1740–1786 гг.). Превращению Пруссии в великую державу.
29. Роль некоторых представителей немецких династий в истории страны.
30. Политические лидеры Третьего Рейха.
31. Живопись эпохи Возрождения. (Ганс Гольбейн Старший, А.Альтдорфер, Матиас Грюневальд, Лукас Кранах, Ганс Гольбейн Младший.)
32. Раскол Германии в 50-е годы. Западный и Восточный Берлин.
33. Культурная жизнь в Германии на рубеже XIX–XX вв.
34. Современные проблемы и перспективы развития Германии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***а) основная литература:***

1. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=559454>)
2. Мосьпанов, А. Германия. Свой среди своих [Электронный ресурс] / Анна Мосьпанов. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-91671-236-0 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=519046>)
3. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7, 300 экз. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=460854>)

### ***б) дополнительная литература:***

1. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/344382>.
2. Садохин А.П. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям/ Садохин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52044>.
3. Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : учеб. пособие по речевой практике. Уровень В2 / В. Г. Долгих [и др.]. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. нем. яз. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 160 с. -



ISBN 978-5-9228-0815-6. (<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785922808156-SCN0000/000.html>)

***в) Интернет-ресурсы***

1. [www.krugosvet.org](http://www.krugosvet.org)
2. [www.deutschwelt.narod.ru](http://www.deutschwelt.narod.ru)
3. [www.de-web.ru](http://www.de-web.ru)
4. [www.de.wikipedia.org](http://www.de.wikipedia.org)
5. [www.rusgermhist.ru](http://www.rusgermhist.ru)
6. [http //hronograf.narod.ru](http://hronograf.narod.ru)
7. <http://www.deutsche-kaiserreich.de>

**г) периодические издания:**

1. <http://www.sueddeutsche.de/>
2. <http://www.zeit.de/index>

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Мультимедийный комплекс

