

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 28 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образования

Профиль/программа подготовки: Английский язык. Немецкий язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	5 / 180	18	-	-	126	экзамен (36)
Итого	5 / 180	18	-	-	126	экзамен (36)

Владимир 2018

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» являются:

- сообщение студентам тех фоновых знаний, которые необходимы для понимания и усвоения различных дисциплин в процессе обучения в университете, а также для последующей профессиональной педагогической деятельности, т.е. формирование страноведческой и лингвистической компетенций;
- формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления;
- формирование у студентов представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития;

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- создание историко-культурной базы знаний о развитии стран изучаемого языка с древнейших времён до наших дней, т.е. сообщений студентам фоновых знаний, необходимых для эффективного изучения иностранного языка
- ознакомление студентов с языковым материалом, отражающим реалии стран изучаемого языка, т.е. явлениями, не представленными в культуре изучающих язык
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка;
- ознакомление студентов с примерами древнеанглийских и среднеанглийских текстов и учить переводить эти тексты с помощью словаря;
- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности и умению самостоятельно анализировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты;
- обучение студентов ориентироваться в лексических, грамматических и фонетических явлениях языка.
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания студентов, полученные в ходе изучения следующих предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Иностранный язык», «Всемирная история», «История России», «География».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 –	частичное	Обучающийся должен демонстрировать

<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p>	<p>освоение компетенции</p>	<p>следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности историко-культурного развития англо-язычных этносов, различия в социальной и культурной сфере англоязычных народов и объективный характер политических различий последних;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных социальных тенденций, проблем и явлений развития англоязычного сообщества в целом и отдельных англоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества;</li> </ul> <p><u>-владеть:</u></p> <p>культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития англоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами её получения и переработки.</p>
<p>ОК-4 (способность общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>-знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности ведения дискуссии на культурно коннотативные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения англоязычных стран</li> </ul> <p><u>-уметь:</u></p> <p>последовательно и структурировано излагать информацию на страноведческие темы в устном и письменном виде</p> <p><u>-владеть:</u></p> <p>навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на неё в устном и письменном виде</p>
<p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>-знать:</u></p> <p>основные мировоззренческие установки англоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влияние на развитие</p>

учебной и внеучебной деятельности;		англоязычного пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности <u>-уметь:</u> участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям англоязычного языкового пространства <u>-владеть:</u> толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса
ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>-знать:</u> методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений об англоязычных странах, включая интернет-ресурсы, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества <u>-уметь:</u> максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах англоязычного ареала) <u>-владеть:</u> навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости, формы
-------	--	---------	-----------------	--	-------------------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Великобритания: физическая география, символика и эмблематика, традиции	1	1-2	2			7	0,4 / 20%	
2	Великобритания: историко-культурное развитие от древности до наших дней	1	3-10	8			50	1,6 / 20%	Рейтинг-контроль № 1 (5-6 недели).
3	США: физическая география, символика и эмблематика, традиции	1	11-12	2			19	0,4 / 25%	Рейтинг-контроль № 2 (11-12 недели).
4	США: историко-культурное развитие от древности до наших дней	1	13-18	6			50	1,2 / 25%	Рейтинг-контроль № 3 (17-18 недели).
Всего за 1 семестр:			18	18			126	3,6 / 20%	Экзамен (36 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>126</b>	<b>3,6 / 20%</b>	<b>Экзамен (36 ч.)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1.ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ, СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА, ТРАДИЦИИ

##### Тема 1. *Великобритания: физическая география, символика и эмблематика, традиции*

Содержание темы: Физическая география Великобритании (Географическое положение. Моря. Береговая линия. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Почва. Флора и фауна. Полезные ископаемые.); Символика и эмблематика (Флаги, гербы, символы и святые покровители исторических провинций (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) и Великобритании)

#### Раздел 2. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

##### Тема 1. *История Британии от глубокой древности до нормандского завоевания.*

Содержание темы: Древнейшее население. Первые завоеватели (Кельты. Римляне. Англо-саксы. Датчане.)

##### Тема 2 *Британия в период раннего средневековья (от нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)*

Содержание темы: Нормандское завоевание Англии.(Развитие феодальных отношений. Великая хартия вольностей. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Кризис феодальной системы. Образование парламента. Возникновение капиталистического уклада. Абсолютизм Тюдоров.

**Тема 3 *Британия в период позднего средневековья и новой истории. Английская буржуазная революция. VIII век: век рождения современного парламентаризма.***

Содержание темы: Английское возрождение. Реформация. Социально-политическая обстановка в начале XII в. Причины революции. Английская буржуазная революция. Реставрация Стюартов. Славная революция. VIII век: век рождения современного парламентаризма. Господство Англии на Британских о-вах. Внешняя политика Англии. Семилетняя война. Образование Британской колониальной империи.

**Тема 4 *Британия в 19 веке. Ключевые события 20 и 21 веков***

Содержание темы: Наполеоновские войны. Промышленный переворот в Англии XVIII. Чартизм. Викторианская эпоха. Колониальные войны. Первая мировая война. Отделение Ирландии. Вторая мировая война. Политика М. Тэтчер. Политика Дж. Мейджера. Политика Тони Блэра. Политика Гордона Брауна. Политика Дэвида Кэмерона.

**Раздел 3. США: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ**

**Тема 1. *США: физическая география, символика и эмблематика, традиции***

Содержание темы: Физическая география США (Географическое положение. Деление на штаты. Моря. Береговая линия. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Почва. Флора и фауна. Полезные ископаемые. Символика и эмблематика. Природные заповедники)

**Раздел 4. США: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ**

**Тема 1. *Америка в первый период новой истории в 1492-1770 гг.*** Коренное население. Начало колонизации. Развитие колоний. Основание США. Война за независимость (Бостонское чаепитие, провозглашение США, Борьба колоний за независимость, конституция 1787)

**Тема 2. *США в 18-19 веках***

Содержание темы: Гражданская война в США (1861-1865). Становление политической системы. Бурное капиталистическое развитие конца XIX века.

**Тема 3. *Ключевые события в истории США 20 и 21 веков.***

Содержание темы: Первая мировая война. Великая депрессия. «Новый курс». Вторая мировая война. «Холодная война» 1945 – 1953. Война во Вьетнаме в 1960-е. 17. Борьба афроамериканцев за гражданские в 1960-е; Мартин Лютер Кинг.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивные лекции (раздел 1 (тема № 1); раздел 2 (темы № 3,4,5); раздел 3 (темы № 6); раздел 4 (темы № 7,8,9).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль успеваемости**

**Примерные задания для проведения рейтинг-контроля**

**Рейтинг-контроль № 1**

1. Назовите все возможные варианты названия государства Великобритания (на двух языках).
2. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании (на двух языках).

3. Назовите океаны и моря, омывающие Великобританию.
4. Охарактеризуйте первых жителей Британских островов.
5. Назовите в хронологическом порядке и охарактеризуйте завоевателей Британских островов.
6. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании кельты?
7. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании римляне?
8. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании англо-саксы?
9. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании скандинавы?
10. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании норманы?
11. Охарактеризуйте политику Вильгельма Завоевателя (1066-1087).
12. В чём состояла причина «Войны алой и белой роз» (the wars of the roses 1455-1485)?
13. Что такое «огораживание»?
14. Назовите ключевые события «Великих географических открытий» (XI-XVI).
15. Назовите представителей династии Тюдоров на английском престоле и охарактеризуйте их политику.
16. Что такое «реформация» в XVI веке в Англии?
17. Кто такой Оливер Кромвель?
18. Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы английской буржуазной революции (1640-1660).
19. Что такое «Славная революция» в Англии в 1688 г.?
20. Охарактеризуйте образование Британской колониальной империи в XVIII в.

### Рейтинг-контроль № 2

1. Охарактеризуйте промышленный переворот в Англии XVIII-XIX вв. и движение «луддитов»
2. Охарактеризуйте «Наполеоновские войны» (1793-1815) и роль, которую сыграл в них Горацио Нельсон.
3. Охарактеризуйте движение «чартистов» и движение «тред-юнионов» в Англии XIX века.
4. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Викторианская эпоха» или «золотой век британского капитализма».
5. Охарактеризуйте развитие и упадок Британской колониальной империи в XIX веке.
6. Назовите три важнейшие ветви государственной власти в современной Британии, а также государственные органы и должностных лиц, представляющих их.
7. Где находится Британский парламент?
8. Охарактеризуйте функции Британского парламента.
9. Охарактеризуйте роль двух палат Британского парламента. Кто и каким образом может стать членом каждой из палат?
10. Охарактеризуйте партийную систему Британии и назовите ведущие партии.
11. Что такое «Британское содружество наций»?
12. Назовите официальную резиденцию британского премьер-министра.
13. Что такое «теневой кабинет министров»?
14. Что такое «гражданская служба»?
15. Как избирается премьер-министр Британии?
16. Назовите полномочия премьер-министра в Британии?
17. Назовите сегодняшнего премьер-министра Британии, а также его предшественников.
18. Какова роль монарха в управлении государством?
19. Назовите основные типы школ в современной Британии.
20. Что такое «Oxbridge?»

### Рейтинг-контроль № 3

1. Какие народы учёные называют первыми американцами?
2. Что такое «Новый свет»?
3. Какие европейские страны участвовали в Великих географических открытиях?
5. Назовите крупнейшие экспедиции европейских держав в Новый Свет XV-XVI вв и великих мореплавателей того времени.
4. Что Вы знаете о Христофоре Колумбе?
5. Кто такие «конкистадоры»?

6. Когда английские мореплаватели появились на территории современных США и Канады? Как называлось их первое поселение? Как назывались первые британские колонии?
7. Что такое «метрополия»?
8. Охарактеризуйте «Семилетнюю войну» (1756-1763).
9. Каковы причины начала войны за независимость американских колоний от метрополии?
10. Охарактеризуйте деятельность организации «Сыны свободы» и «Континентального Конгресса».
11. Охарактеризуйте ход «Войны за независимость» и события, ознаменовавшие её окончание.
12. Что Вы знаете о Джордже Вашингтоне?
13. Охарактеризуйте документ «Декларация независимости», подписанный 4 июля 1776 г.?
14. Охарактеризуйте принятие «Статей конфедерации», подписанных 15 ноября 1777 г.?
15. Охарактеризуйте Гражданскую войну в США (1861-1865 гг).
16. Охарактеризуйте участие США в I мировой войне.
17. Какой период в истории США называют «Великой депрессией» и почему?
18. Охарактеризуйте участие США во II мировой войне.
19. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Холодная война» (1945-1953).
20. Охарактеризуйте борьбу афроамериканцев за свои права и деятельность Мартина Лютера Кинга.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

#### *Примерная тематика экзаменационных вопросов*

#### **БРИТАНИЯ**

1. Физическая география Великобритании. Природные ресурсы.
2. История Великобритании от глубокой древности до раннего Средневековья
3. Средневековая Англия (от Нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)
4. Британия в периоды позднего Средневековья и Новой истории. Английская буржуазная революция.
5. Английская буржуазная революция. «Славная» революция. Британия в XVIII веке.
6. Великобритания в XIX веке.
7. Структура государственного аппарата. Законодательная власть.
8. Структура государственного аппарата. Исполнительная власть.
9. Структура государственного аппарата. Судебная власть. Партийная система Британии Экономика Британии.
10. Система школьного образования в Британии. Университеты.
11. Национальная символика и эмблематика Британии.
12. Искусство Великобритании.

#### **США**

1. Физическая география США.
2. История США: Первые жители Северной Америки; Великие географические открытия.
3. История США: Война за независимость
4. История США: Гражданская война в США (1861-1865)
5. Ключевые события истории США XX века.
6. Ключевые события истории США XX века: США в период II ww
7. Ключевые события истории США XX века: «Холодная война»
8. Население США
9. Образование в США.
10. Политическая система США.
11. Национальная символика и эмблематика США.
12. Национальный характер британцев и американцев.

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

Содержание **самостоятельной работы** студентов по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка» заключается, главным образом, в самостоятельном изучении тем, не получившие достаточного освещения в лекционном курсе. В ходе самостоятельной работы студенты используют рекомендованную литературу, а также Интернет-сайты. Основной формой контроля является устный опрос на лекционных и практических занятиях, разбор практических заданий.

#### **Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**



1. Население Великобритании.
2. Население США (численность, расовый состав, демографическая ситуация, иммиграция).
3. Праздники и традиции Великобритании и США. Символика.
4. Столицы Британских исторических провинций (Лондон, Эдинбург, Кардиф, Белфаст). Американские города-символы (Вашингтон, Нью-Йорк, Детройт, Лас-Вегас).
5. Национальный характер британца и американца.
6. Английская живопись VIII века.
7. Политическая система Британии.
8. Политическая система США.
9. Система образования в Британии и США.
10. Текущие события в культурной и политической жизни Великобритании и США.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

№ п/ п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7	2012		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557142">http://znanium.com/bookread2.php?book=557142</a>
2	Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Прспект, 2015.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html</a>
3	Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012.	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/23759">http://www.iprbookshop.ru/23759</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
4	Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.—	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/10696">http://www.iprbookshop.ru/10696</a>

	Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 552 с.			
5	Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28045">http://www.iprbookshop.ru/28045</a> .
6	Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695- 4438-5.	2008	39	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83568.html">http://www.iprbookshop.ru/83568.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

## 7.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета.
2. Вопросы языкознания.
3. Филологические науки.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.uk.ru/history/html>
2. [http://wn.com/the\\_history\\_of\\_the\\_english\\_language](http://wn.com/the_history_of_the_english_language)
3. <http://www.gostolmach.ru/content/view/1/2/index.htm>
4. <https://elt.oup.com/> (Oxford Guide to British and American Culture)
5. <http://www.etymonline.com/index.html>
6. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries) (Dictionary of English Language and Culture)
7. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов).

Лекционные занятия проводятся в аудитории 339-7 (лекционная аудитория).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Рабочую программу составила кандидат пед. наук Прокуророва О.В. О  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Розин Е.А. ПКЛ г. Владимира преподаватель  
английского языка Анжелика Владимировна, преподаватель  
учителя РФ  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 11 от 29.06.18 года

Заведующий кафедрой Назарова А.О. А  
(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии директор Педагогического института Артамонова М.В. М.В. Артамонова  
(ФИО, подпись)