

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

(название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

9, 10 семестры

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная цель освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» - формирование у обучающихся общей и коммуникативной компетенций во всех видах речевой деятельности, развитие способности студентов использовать язык как средство общения.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Практический курс немецкого языка» (5-8 семестры).

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-3 Знать - способы эффективного речевого и социального взаимодействия;

Уметь - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;

Владеть - навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;

УК-4 Знать - различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

Уметь - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;

- использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке;

- выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

Владеть - системой норм русского литературного языка, нормами иностранного языка;

УК-5 Знать - Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

- социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

Уметь - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;

- выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

- аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

Владеть - конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

УК-6 Знать - личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;

Уметь - владеть приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;

Владеть - критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;

ПК-8 Знать - способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов;

Уметь - проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

Владеть - проектированием основных и дополнительных образовательных программ;

- проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Geographische Lage der BRD: Im Herzen Europas. Landschaftliche Besonderheiten. Schleswig – Holstein. Die nördlichen Naturschönheiten. Industrie und Landwirtschaft der BRD. Ruhrgebiet. Bevölkerung der BRD. Die deutsche Sprache. Bildung der Form des Konjunktivs. Präsens Konjunktiv in einfachen realen Sätzen. Konjunktiv in irrealen Wunschsätzen. Konjunktiv in irrealen Potentialsätzen. Irreale Bedingungsätze. Irreale Vergleichsätze. Konjunktiv in der indirekten Rede. E.M. Remarque „Drei Kameraden“ E. Strittmatter. Biographie. Arbeit an Zeittafel. W. Bredel. Biographie. Schaffen. Sieg über Goethe. Bernhard Kellermann. Biographie. Arbeit an Zeittafel. Dorfschullehrer Gleichen. Schaffen von W. Borchert. Heinrich Böll. Biographie. Arbeit an Zeittafel. Über mich selbst.

Die Kunst. Was ist Kunst? Was ist ihre Aufgabe? „Brauchen wir Kunst?“ Muss die Kunst natürlich sein? Das Gemälde. Wie soll man Kunstwerke betrachten? Gattungen der Malerei. Porträtmalerei. Landschaftsmalerei Museen. Typen der Museen. Kunstmuseen in Russland. Die Tretjakow-Galerie. Kunstmuseen in Russland. Die Ermitage. Filmkunst. Lieblingsgenres. Fremde und einheimische Schauspieler. P. I und P. II: Bildung und Gebrauch. Eigenschaften und Funktionen. Konstruktion „zu“ + Partizip I. Das erweiterte Attribut. B. Schlink Über den Autor. „Mädchen mit der Eidechse“ Thomas Mann. Biographie. Schaffen. Zeittafel. „Buddenbrooks“. H. Hesse Biographie. Schaffen. Zeittafel. „Der Wolf“. I. Bachmann. Palette des Schaffens. H. Müller und ihre Welt der Ausgestoßenen. E. M. Remarque. Leben und Schaffen. „Arc de Triomphe“. B. Schlink – Autor des Bestsellers.


#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена

экзамен, зачет, зачет с оценкой


#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 10/360

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 26.06.19 

Печать института 