

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Интерактивные методы обучения иностранным языкам»

(название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Английский язык. Немецкий язык»

6 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения иностранным языкам» является изучение и сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной практике подходов и методов интерактивного обучения иностранному языку.

Задачи:

- освоение интерактивных методов с целью дальнейшего практического использования;
- овладение методикой подготовки и проведения занятия/серии занятий по иностранному языку с применением электронных образовательных ресурсов;
- формирование навыков работы как непосредственно в процессе общения студентов с преподавателем и между собой, так и используя сетевые ресурсы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Интерактивные методы обучения иностранным языкам» относится к дисциплине по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методика обучения основному иностранному языку», «Педагогика и психология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1	<p><b>Знать:</b> - основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Демонстрирует знание возможностей, которые должны обеспечиваться для участников образовательного процесса условиями реализации основной образовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b> - приобретать знания в области иноязычного образования, методики обучения иностранным языкам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать концепции иноязычного образования школьников;</li><li>- анализировать и составлять школьные учебно-методические комплексы по иностранному языку;</li><li>- адаптировать учебные программы базовых и элективных курсов по иностранному языку с учетом реальных условий образовательного учреждения;</li><li>- отбирать методы и средства обучения иностранному языку, адекватные уровню развития учащихся;</li><li>- планировать школьное иноязычное образование;</li><li>- совершенствовать систему методов обучения иностранному языку с учетом результативности применения уже существующих.</li></ul>

	<p><b>Владеть:</b> - навыками оценивания содержания школьного учебного курса по иностранному языку с точки зрения дидактических принципов, с учетом профиля учебного заведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и обоснованной оценки программы, учебника, дидактических материалов, предназначенных для обучения иностранному языку;</li> <li>- навыками планирования учебных занятий, методического анализа конкретных тем курсов иностранного языка;</li> <li>- способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.</li> </ul>
ПК-2	<p><b>Знать:</b> - основные методы диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным программам.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять контрольно-оценочные средства в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска и анализа информации, необходимой для осуществления научной и образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными диагностическими средствами и методами.</li> </ul>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> - основные научные понятия, содержание и особенности современной образовательной среды и особенности видов учебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно - познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> - технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Понятие "интерактивное обучение". Интерактивные методы и формы обучения.

Содержание темы.

Введение. Понятие интерактивного обучения. Основные правила организации интерактивного обучения. Основные формы и методы интерактивного обучения. Признаки интерактивного взаимодействия

**Тема 2.** Обучение в сотрудничестве: групповое обучение, интерактивная лекция, проектная методика и др.

Содержание темы.

Технология сотрудничества и ее основные принципы. Основные отличия работы по методике обучения в сотрудничестве от других форм групповой работы. Варианты обучения в сотрудничестве

**Тема 3.** Дискуссионные методы; case-study.

Содержание темы.

Основные задачи учебной дискуссии. Правила ведения дискуссии. Формы дискуссии. Этапы дискуссии. Метод Case-study. Этапы решения кейсов.

**Тема 4.** Использование Интернет технологий и мультимедийных средств в обучении иностранному языку

Содержание темы.

Актуальность вопроса. Учебные Интернет-ресурсы. Развитие коммуникативно-речевых умений учащихся при использовании учебных Интернет-материалов. Использование учебных Интернет-материалов в учебном процессе. Мультимедийные средства обучения. Телекоммуникация в процессе обучения.

**Тема 5.** Применение интерактивных методов обучения во внеклассной работе. Обучающие игры.


Содержание темы.


Характеристика основных традиционных форм внеклассной работы: индивидуальная, групповая, массовая. Объединяющие формы внеклассной работы. Соревновательные формы.



Неделя иностранного языка в школе. Игра как метод обучения. Игровые мотивы. Организация игр. Ролевая игра и требования к ней.


5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -** 2/72

Составитель: доцент, Е.Е. Лабцова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ Е.Е. Лабцова   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия Дата: 27.06.18   
Печать института