Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
М.В. Артамонова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ВОЖАТСКОЙ)) ПРАКТИКИ

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

Английский язык. Немецкий язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

Вид практики - производственная (педагогическая (вожатская))

1. Цели практики – отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

Задачи практики*:*

– изучить систему организации и функционирования (по возможности) пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей;

– сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого и детского оздоровительного лагеря детей;

– освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;

– овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

– овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских лагерей;

– стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских лагерей;

– способствовать повышению мотивации к изучению иностранных языков.

***3.* Способы проведения -** *стационарная*

***4.* Формы проведения -** *с отрывом от учебного процесса*

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-4 *ОПК-4.1.* *ОПК-4.2.* *ОПК-4.3.*	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	Знать: - сущность феномена "гражданственность и патриотизм", - ценностные основы воспитательной деятельности; - основы формирования культуры межнационального общения в современном обществе Уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные,

	Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	национальные) патриотического воспитания; -использовать теоретические знания для генерации новых идей в области формирования патриотизма и гражданской позиции личности Владеть: - способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества; - способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества
ПК-2 *ПК-2.1.* *ПК-2.2.* *ПК-2.3.*	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: теории и технологии воспитания учащегося. Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду. Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика является обязательным видом учебной работы бакалавриата, относится к обязательной части Блока 2 Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

7. Структура и содержание производственной (педагогической (вожатской)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) практики	Инструктаж	Педагогическая вожатская деятельность в ДОЛ	Сбор, обработка и систематизация методических материалов	
1	Подготовительный этап	2			Установочная конференция
2	Основной этап		202		Сбор документов портфолио
3	Этап оформления документации			10	Отчетная документация, индивидуальное портфолио
4	Заключительный этап	2			Итоговая конференция
Итого:		4	202	10	216

8. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на студента.
2. Портфолио: 1) отчет о практике, 2) план-сетка отрядной работы, 3) методические разработки 2-х воспитательных мероприятий, в том числе связанных с изучением иностранных языков.
3. Педагогический дневник.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителей лагеря;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- портфолио.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows;

Пакет офисных программ Microsoft Office;

Acrobat Reader;

Google Chrome;

7-Zip.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Дрозд К. В. Педагогическая деятель- ность вожатого: теория и практика: учеб.- метод. пособие/ К. В.Дрозд, И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столето- вых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. - 472 с.	2019	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7627
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожа- того в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-534-12479-8	2020	https://urait.ru/bcode/447585
3. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие /К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016.– 215 с.	2016	http://respl.vlsu.ru/fileadmin/online_school/kaf_pedagogika/Socialno-pedagogicheskaja_dejat-t.pdf
4. Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие. - Липецк: ЛГПУ им.П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 53 с.	2017	
5. Лесконог Н.Ю., Матюхина Е.Н., Сажина А.А. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации. - Москва: МПГУ, 2017. - 98 с.	2017	https://e.lanbook.com/reader/book/107370
Дополнительная литература		
1. Владимирова Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина / Под общей редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва : МПГУ, 2017. – 54 с	2017	
2. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. – М., 2002.	2002	
3. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Элек-	2010	http://biblioclub.ru.

тронный ресурс]: учеб.пособие / И.Ю. Исаева. – М., 2010. – 200 с.		
4. Леванова, Е. А., Сахарова, Т. Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.	2017	
5. Организация досуговых мероприятий : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / под ред. Б. В. Куприянова. – М., 2014. – 288 с	2014	
6. Отдых и оздоровление детей и подростков: сб. норм.док. М., 2004.	2004	
7. Педагогика школьных каникул: метод.пособие / сост. и науч. ред. С.В. Татарский. – М., 2003.	2003	
8. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др.; Под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 96 с	2017	
9. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др. ; Под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 140 с.	2017	
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М., 2001.	2001	

Интернет-ресурсы:

1. Вожатики. RU http://vozhatiki.ru/
2. Вожатый. ру. http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html
3. Истоки вожатства. https://lektsii.org/14-57566.html
4. Копилка вожатого. https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html
5. Сайт для вожатых http://www.salvetour.ru/_text01.html
6. Советы бывалого вожатого http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html
7. Содействие детскому отдыху http://www.moo-sdo.ru/literatura/
8. Форум для вожатых http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&
9. Электронная библиотека (Методички) - Летний лагерь: https://summercamp.ru
10. Электронная школа безопасности жизнедеятельности детей http://bez.econavt.ru/libobg.htm

11. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП и Регламентам в данной области;

– наличие минимальной необходимой материально-технической базы, обеспечивающей эффективную воспитательную деятельность;

– высококвалифицированные педагогические кадры.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоро

Рабочую программу составил _____ доц. Жирова О.П.

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ
Протокол № 10 от 28.06.21 года
Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой Вия и Моия В.В. Коропёва

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ год

Заведующий кафедрой_____