

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

С. Ю. ГАЛИЦКАЯ О. В. КОМЯГИНА
А. О. НАЗАРОВА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.
СЕМЕСТР II

Учебное пособие



Владимир 2017

УДК 811.111
ББК 81.2(Англ)
Г15

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Владимирского филиала Российской академии
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Н. Д. Якушева

Кандидат филологических наук, доцент
зав. кафедрой немецкого и французского языков
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Т. М. Тяпкина

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Галицкая, С. Ю. Практическая грамматика английского
Г15 языка. Первый год обучения. Семестр II : учеб. пособие / С. Ю. Га-
лицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владим. гос. ун-т им.
А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 76 с. –
ISBN 978-5-9984-0787-1.

Содержит систему языковых и речевых упражнений, направленных на усвоение грамматического материала и формирование лингвистических компетенций у студентов.

Предназначено для студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование. Может быть использовано также в комплексе с учебником «Практический курс английского языка. 1 курс» для педагогических вузов под редакцией В. Д. Аракина.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Табл. 2. Библиогр.: 19 назв.

УДК 811.111
ББК 81.2(Англ)

ISBN 978-5-9984-0787-1

© ВлГУ, 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее издание является продолжением учебного пособия «Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения» (2014), рассчитано на второй семестр обучения и предназначено для студентов, овладевших грамматическим материалом первого семестра обучения, т. е. знакомых с основными грамматическими явлениями (артикли, местоимения, степени сравнения прилагательных, простые видо-временные формы настоящего, прошедшего и будущего времени). Пособие построено на основе лексического материала, изучаемого в курсе «Практика устной и письменной речи».

При создании пособия авторы руководствовались современными методическими принципами обучения грамматике иностранного языка: принципами коммуникативной и профессиональной направленности.

Из многолетнего преподавательского опыта авторы знают, что грамматических упражнений, предлагаемых любым учебником, недостаточно, и преподаватель испытывает потребность в дополнительных упражнениях, поэтому настоящее пособие может оказаться уместным и полезным для работы по любому учебнику и с любой аудиторией. Оно может быть использовано как на аудиторных занятиях, так и для самостоятельной работы студентов.

UNIT 1

1.1. Grammar Revision. Irregular Verbs

Give the three forms of the verbs: to win, to hear, to lie, to shoot, to bite, to rise, to tell, to freeze, to undergo, to deal, to oversleep, to strike, to swear, to lay, to dig, to wind, to breed, to cut, to tear, to sweep, to fight, to choose, to grow, to fly, to overcome, to lend, to cost, to forget, to get, to catch, to beat, to hang, to hold, to eat, to drink, to lose, to burn, to sink, to spill, to blow, to dream, to wear, to creep, to fall, to shine, to show, to leave, to bind, to burst, to see, to say, to pay, to feel, to know, to give, to meet, to think, to send, to have, to run, to stand, to sit, to set, to put, to find, to outdo, to be, to lead, to keep, to overcast, to stick, to slide.

1.2. The Present Indefinite and the Present Continuous

The Present Indefinite	The Present Continuous
1. Listen, do you hear that noise? I think, it's a great idea.	1. Somebody is crying. I'm thinking over his words.
2. His parents live in the countryside. As a rule our classes begin in the morning.	2. Now he is staying at his parents'.
3. He is silly. The boy has a rebellious temper.	3. I'm afraid, you are being very silly. Oh, Granny, you are always frightening me, coming up like this.
4. The guests shake hands, smile and leave.	4. While I am reading, I'm making notes.
5. The ship sails off tomorrow.	5. What are you doing on Sunday?
6. He wears a grey shirt.	6. He is wearing a grey shirt.
7. Why don't you listen? He writes so small! I can't see anything.	7. The others are listening attentively. I don't see what he is writing.
8. I hear he's left for St. Petersburg. I forget where he lives. I am told it's difficult to study here.	—
9. Water boils at 100 degrees.	—
10. What do we do now? You stay here, and I buy some flowers.	—

Translate into English. Use the Present Indefinite or the Present Continuous.

1. Пока мы играем в шахматы, не давайте мне советов. Я возражаю. 2. Вы грубите мне. – Простите. 3. Почему вы сидите здесь? – Мы протестуем. 4. Вы читаете слишком быстро, я ничего не понимаю. 5. Почему бы вам не перевести текст? – Мы его не понимаем. 6. Вы неправильно произносите английские гласные. 7. Почему вы не пользуетесь словарем? 8. Вы не говорите мне всей правды, поэтому я не могу вам помочь. 9. Они вам что-то говорят, но я не слышу что. 10. Завтра они уезжают из Москвы в Тверь. 11. Вечно ты сомневаешься в моих словах. 12. Давай договоримся. Ты делаешь уроки, а я иду в библиотеку.

1.3. The Past Indefinite and the Past Continuous

The Past Indefinite	The Past Continuous
1. The Chinese invented printing. World War II began in 1939.	1. At that moment I was thinking of buying a hat. When he came, they were having dinner. Little Mary came in. She was eating an ice-cream.
2. It rained all day long yesterday. He worked from 5 till 6.	2. It was raining all day long yesterday. <i>(emotionally involved)</i> He was working from 5 till 6.
3. Last year his parents lived in the countryside. As a rule our classes began in the morning last term.	3. He said he was staying at his parents' then.
4. As a boy he had a quick temper. The autumn was rainy.	4. He was constantly sneezing and coughing.
5. While I read, I made notes.	5. While I was reading, I was making notes. While I was washing up, I dropped Mum's favourite cup.
6. He got up, got dressed and ran to the institute.	–

Translate into English. Use the Past Indefinite or the Past Continuous.

1. Я хорошо знаю Ригу. Мы жили там десять лет. 2. Вчера я два часа готовился к контрольной работе. 3. Он подождал ее полчаса и

пошел звонить ей. 4. Мой брат учился в школе десять лет, а потом поступил в университет. 5. В воскресенье мы два часа гуляли в парке. 6. Бабушка полежала час и пошла пить чай. 7. На прошлой неделе моя семья долго смотрела бразильский сериал. Когда мы смотрели его, кто-то забрался в дом. 8. Мама все воскресенье работала в саду. Когда она работала в саду, ей помогал папа. 9. Я три года занималась танцами, когда училась в школе. 10. Когда мы пришли на вечер, все танцевали. 11. Фильм шел два часа. Когда мы выходили из кинотеатра, мы увидели наших друзей. 12. Вчера я звонил тебе полчаса. Где ты была? – Я гуляла в парке. 13. Когда я пришел к Борису, он работал в гараже. Он мыл машину и менял масло. 14. Профессор экзаменовал меня сорок минут. Я хорошо отвечал, сделал только одну ошибку и получил «пять». 15. Что ты делал вчера, когда выключили (*to go out*) свет? – Я принимал душ. А что ты делал? – А я готовился к экзамену по истории. Но я не мог больше читать и сегодня утром встал очень рано и два часа читал учебник.

UNIT 2

2.1. The Present Perfect Tense

Formation

TO HAVE + PARTICIPLE II

E.g. I have sent a letter. We have sent a letter.
 He / She has sent You have sent a letter.
 a letter. They have sent a letter.

The Present Perfect tense is formed by means of the auxiliary verb “to have” (in the Present Indefinite tense) and Participle II of the notional verb.

<u>Statements / Affirmative sentences</u>	I have lost my key.
<u>Questions / Interrogative sentences</u>	Have you lost your key?
<u>Negative sentences</u>	I have not lost my key.

Exercises

I. Form the Present Perfect of the following verbs: to open, to shut, to break, to shake, to buy, to sell, to bring, to do, to write, to answer, to read, to come, to take, to be.

II. Make up disjunctive questions.

1. You have found the key.
2. He has had breakfast.
3. She has never been to Africa.
4. I've met him today.
5. She hasn't told you her address.
6. They have told us about the accident.

2.2. The Use of the Present Perfect Tense. Present Perfect I

The Present Perfect tense is used in a present-time context, i.e. in dialogues, letters, lectures, newspaper-, radio- and TV-reports.

Present Perfect I is used:

1) to name a past action without mentioning any definite circumstances:

e.g. What news! Dad has bought a new car!

Have you seen your new teacher?

Look here! You have made five mistakes!

2) with adverbs of indefinite time: *ever, never, just, often, always, seldom, already* (in affirmative sentences), *yet* (in negative and interrogative sentences), *of late, lately, recently*:

e.g. We have already had breakfast.

Has the bell gone yet?

I haven't seen George recently.

Have you ever eaten oysters?

She has never been abroad.

I've seen so little of you of late.

Have you been to the cinema lately?

I've just read the book.

3) with adverbs of time denoting a period which is not yet over: *today, tonight, this morning, this week, this month, this year*:

e.g. Have you had dinner today?

She has left school this year.

It's 10. I haven't done much work this morning.

Exercises

I. Ask questions.

Pattern: you / to be / to Italy *Have you ever been to Italy?*

- 1) you / to be / to South America (Britain, Brussels, New York, Tulsa);
- 2) you / to read / poems by Byron;
- 3) your roommate / to read / the

novel "Oliver Twist"; 4) your boy-friend / to compose / a poem; 5) you / to be / in love; 6) your niece / to speak / on the telephone; 7) you / to speak / to a famous person; 8) you / to do / the translation; 9) your father / to wash / linen; 10) you / to make / mistakes; 11) your parents / to be / in Japan; 12) you / to travel / in the Caucasus; 13) your friend / to spend / his holidays in the South; 14) you / to speak / to an Englishman; 15) you / to fly / in a plane; 16) you / to drive / a car; 17) your cousin / to work / on a farm.

II. Make up sentences according to the following pattern.

Pattern: to buy milk and bread I hope you have bought milk and bread. – I'm sorry, but I haven't bought bread yet.

1) to cut cheese; 2) to take butter from the fridge; 3) to boil eggs; 4) to lay the table; 5) to put cups and plates on the table; 6) to go to the baker's; 7) to pay for the potatoes; 8) to buy an evening newspaper; 9) to eat porridge; 10) to salt the soup; 11) to sweep the floor; 12) to air the room; 13) to wash up; 14) to polish the furniture; 15) to cook a French meal for us; 16) to clear the table.

III. Complete the answer to the question.

Pattern: Is it a beautiful picture? (to see) – Yes, it's the most beautiful picture I've ever seen.

1. Is it a beautiful song? (to hear) 2. Is it a good film? (to see) 3. Is it a long novel? (to read) 4. Is it a funny story? (to read) 5. Is she a pretty girl? (to see) 6. Is she a bad actress? (to know) 7. Is he an interesting person? (to meet) 8. Is your mother a good cook? (to know)

IV. Form questions and give answers.

Pattern: the bell / to go Has the bell gone yet? – Yes, it has already gone.

1) the last guest / to come; 2) you / to have dinner; 3) Ann / to buy / a new TV set; 4) they / to consult / the time-table; 5) you / to speak / to the Director; 6) the students / to write / a test; 7) you / to read / the new text; 8) Dad / to vacuum-clean / the carpet.

V. Answer the questions.

1. Have you seen the Director today? 2. Has Mary come to University? 3. Have you been to the library yet? 4. Have you had dinner yet? 5. Have you consulted the time-table? 6. Have you read 50 pages from your individual reading book? 7. Have you been to Kiev / the Far East / London / the USA / Moscow / Turkey / Egypt / Australia?

VI. React to the statements.

Pattern: *Don't forget to post the letter. – I've already posted it.*

1. Don't forget to phone Tom.
2. Don't forget to buy some milk.
3. Why don't you read the letter?
4. Why don't you invite Ann?
5. Why don't you air the room?
6. Why don't you do your homework?
7. Shall I pay the waiter? – No,
8. Shall I give you a cup of tea? – No,

VII. Express surprise.

Pattern: *I'd like to send a wire. – Haven't you sent it yet?*

1. I must translate the text.
2. I must do this exercise.
3. I must read "Romeo and Juliet".
4. I'd like to have a talk with your sister.
5. I'd like to tell Father all the truth.
6. I'd like to buy a new bag.
7. I'd like to go to China.
8. I'd like to clear the table.

VIII. Translate the following sentences.

1. Анна переехала в новую квартиру? – Нет еще.
2. Ты когда-нибудь читала английские книги в оригинале?
3. Я уже купила эту книгу.
4. Папа действительно не купил хлеба сегодня?
5. Анна собирается послушать новости. – А я уже послушала.
6. Почему ты не носишь свое голубое платье? – Я его испортила.
7. Кейт была в главном корпусе? – Уже дважды.
8. Мистер Браун уехал в Лондон. – А его жена? – Еще нет.
9. Почему ты ничего не ешь? – Я уже пообедал.
10. Я никогда не была за границей. – Я тоже.
11. Эта группа не работала в лаборатории. – Я тоже.
12. Я полила цветы. – Моя сестра тоже.
13. Мы не виделись сегодня, не правда ли?
14. Я не купила колбасу. – Я тоже нет.
15. Мы уже попили чай. – Он тоже.

IX. A. Ask questions using the pattern.

Pattern: Jack is driving a car but he is very nervous and not sure what to do. You ask: *Is this the first time you have driven a car?* Jack: *Yes, I've never driven a car before.*

1. Ted is playing tennis. But he doesn't know the rules. You ask :
2. Sue is riding a horse. But she doesn't look sure or comfortable. You ask:
3. Mary is in England. She's just arrived and everything is new to her. You ask:
4. A young teacher comes to the classroom to give a lesson. She's very pale and her hands shake. You ask:
5. In hospital a nurse helping the surgeon sees some blood on the patient and goes very pale. You ask:
6. Two girls speak to a foreigner and are very nervous. You ask:

B. Make up sentences using another variant.

Pattern: Jack is phoning Jill. He has already phoned her twice this evening. So this is the third time he has phoned her.

1. You are late again. You've already been late twice this week. This is the third time 2. The car has broken down. It has already broken down twice this evening 3. Mary is drinking a cup of tea. She has already had four cups of tea this morning. This is the fifth cup of tea

REMEMBER! **This is the first time I have seen** a live crocodile.

This is the last time I have invited that man to a party.

This is the fifth time I've asked you that question.

This is the third pair of gloves I have lost this autumn.

X. Complete the sentences.

1. This is the first time 2. This is the hundredth time 3. This is the last time 4. This is the *fifth* + object 5. This is the *ninth* + object

2.3. Present Perfect I and the Past Indefinite

1. Present Perfect I introduces a subject or sums it up. The Past Indefinite refers to the circumstances.

E.g. – Pussy Cat, Pussy Cat,
Where have you been?
– I have been to London
To look at the Queen.
– Pussy Cat, Pussy Cat,
What did you see there?
– I saw a little mouse
Under her chair.

What did you do after the party? – I saw Nelly home, went to the cinema, but was late for the last show. So you see, I've told you all the truth.

2. In special questions beginning with "When?" only the Past Indefinite is used.

E.g. Have you ever been to India? When were you there?

In special questions beginning with "What?", "Who?", "Where?", "What ... for?", "Why?" both the tenses may be found depending on their meaning.

E.g. What have I done against you? Why can't we get on?
Dorothy has gone to a garden party. – Why haven't you gone?
Why didn't you speak to my father on the boat?
Where have you been? Look at your shoes!
Where were you when the bell went?

In special questions beginning with other interrogative words the Past Indefinite is normally found.

E.g. How did he get in? – Oh, he's got a key.

3. "Just" is used with Present Perfect I, "just now" – with the Past Indefinite.

E.g. I have just come. I came just now.

4. When adverbs of time: "this morning", "this afternoon", etc. denote a period which is over the Past Indefinite is used.

E.g. Your husband fell ill this afternoon.

BUT: It's 10. I have done only one room this morning.

5. Sometimes a past period may be denoted by an adverbial modifier of place.

E.g. Mrs. Green, I met your husband at the theater.

6. If the circumstances are definite in the speaker's mind, the Past Indefinite is used.

E.g. Did you enjoy the film? Did you like the book? What did you say? I didn't hear what you said. Sorry, I didn't catch your name.

Exercises

I. Answer the questions.

1. Have you ever been to St. Petersburg? When were you there? 2. Has your mother ever been abroad? When was she there? 3. Have you ever seen a famous person in the flesh? What was his / her name? When did you see him / her? Where did you see her / him? (*The group asks questions.*) 4. Have you ever spoken to a famous person / a foreigner? (*The group asks questions.*) 5. Have you ever driven a car? (*The group asks questions.*) 6. Have you ever made a speech over the radio? (*The group asks questions.*) 7. Have you ever acted on the stage? (*The group asks questions.*)

II. Choose between the Past Indefinite and Present Perfect I.

1. What (to happen) to you? 2. Where you (to spend) your last weekend? And what (to happen) there? 3. I (to meet) him in the lab today. 4. Where

is your car? – I (to leave) it outside the gate. 5. I (to do) it just now. 6. This is the 1st time I (to go) home on foot. 7. I (not to play) golf when I was on holiday. 8. Why you (to do) it? I can't understand. 9. I wonder how he (to get) there. 10. Tom (to lose) his key. He can't get into the house. 11. Where (to be) you yesterday morning? 12. I (to fly) over Loch Ness last week. – You (to see) the Loch Ness monster? 13. My last holidays (to be) terrible. It never (to stop) raining. 14. This is the 2nd time I (to read) such a book. 15. I (to eat) a lot of sweets when I was a child. 16. How many books O'Henry (to write)? 17. Your car looks very clean. You (to wash) it?

III. Translate some sentences.

1. Ребенок никогда не видел слона, возьмите его с собой в зоопарк. 2. Мне никогда не нравились его манеры, а вчера он меня просто шокировал. 3. Вы удивляете меня. Я никогда не говорил по радио. 4. Этот мальчик отказывается ехать к морю. Вы когда-нибудь видели подобного ребенка? 5. Какой чудесный голос! Вы когда-нибудь слышали что-нибудь подобное? 6. Мне всегда нравились детёныши животных: щенята, котята, ягнята, поросята. 7. Вы что, впервые видите театр? 8. Ты что, первый раз моешь пол? Посмотри, какую грязь ты здесь развела (*to splash everything with mud*). 9. Я в последний раз провожу урок в этом классе. 10. Пятый раз говорю тебе, что пора вставать. 11. Он поехал во Францию, провел там два года и вернулся в Россию. Я рассказал вам все, что знаю. 12. Мы только что получили последнее сообщение. Норвежская делегация прибывает в Москву в понедельник. 13. Ты хорошо спала ночью? 14. Вы написали письмо родителям? – Да, я написала его сегодня / вчера / только что. 15. Вы сделали много ошибок. Вы делали такие ошибки в прошлом году? – Да я никогда не делала таких ошибок. 16. Ты уже подмела пол? А руки вымыла? 17. Садись и делай уроки. – Я уже их сделала. – Сколько времени у тебя ушло? – Полчаса. – Странно. 18. Я получила эти журналы пять дней тому назад и тогда же их просмотрела. Но эту статью я еще не читала. 19. Я читала эту книгу. А Вы? – Я читала ее в прошлом году. – Она Вам понравилась? – Очень. Недавно я прочитала еще одну книгу этого автора. Она мне совсем не понравилась. 20. Я никогда не видел этих людей раньше. 21. Я только что видела Джона на улице. Он меня не видел.

IV. Complete the dialogue.

- What's everybody talking about?
- Haven't you heard? Jane and Paul ...

- You are kidding. ...
- ...
- When ...
- No idea.
- ... before?
- No, ... never ...
- Then ... dream has come true, hasn't it / will never come true, will it?
- ...

V. Translate the following sentences.

1. Вы когда-нибудь были на Урале? Когда? Где? 2. Ты когда-нибудь что-нибудь ремонтировал? Ты можешь отремонтировать пылесос? Он сломался. 3. Звонок уже звенел? Когда? – Три минуты назад. 4. Почему ты привел эту собаку? Смотри, какая она грязная. 5. Почему Пушкин любил осень? 6. Почему Цветаева уехала за границу? 7. Мама говорит, что встретила Славу на улице с красивой девушкой. Я только что их тоже встретила. 8. Сколько времени? – Почти десять. – Почему никто не разбудил меня в восемь? 9. Почему Вы дали мне тогда такой странный совет? 10. Что случилось? – подумал он. – Как они сюда попали? 11. Что случилось с ними в Японии? – Они попали в аварию. 12. Он много рассказал мне о Вас. – Что именно он рассказал Вам? 13. Гарри говорит, что эти люди ограбили его в поезде. 14. Ты покупаешь третью шляпу в этом сезоне. 15. Ты пьешь уже пятый бокал сегодня вечером. Оставь вино в покое.

VI. Use Present Perfect I or the Past Indefinite.

1. When you (to meet) him? 2. How many exams you (to pass) up to now? 3. Where you (to put) the key? 4. Where you (to buy) the book? 5. I (to see) you coming out of the library with a stack of books. 6. I (not to read) the paper this morning. 7. What books you (to read) when you (live) in the country? 8. They not yet (to come) from the South. 9. He (to come) a moment ago. 10. I never (to speak) to him. 11. He just (to finish) his work. 12. You (to make) any spelling mistakes? 13. You (to buy) the dictionary? – Yes, I (to buy) it two days ago. 14. She (not to say) anything about it yesterday. 15. I'm sorry but I (to break) your pen. 16. You (to close) the door this morning? 17. He (to be) ill last week but now he (to recover). 18. We (to have) a picnic yesterday but the rain (to spoil) the whole pleasure. 19. At last I (to do) all my homework; now I'll go out. 20. The building of the house (to begin) early in April. 21. You (to enjoy) the week you

(to spend) at the sea-shore? 22. I hear you (to give up) the idea of going there. 23. The rain (to stop) but an icy wind is still blowing. 24. We already (to settle) the matter.

VII. Translate the following sentences. Use Present Perfect I or the Past Indefinite.

1. Что он сказал? – Я не слышала. 2. Где ты была в перемену? 3. Ты видела Свету сегодня? – Да, я видела ее в институте. 4. Что ты делала после уроков? – Я пообедала, потом пошла в кино. – Ты рассказала мне всю правду? 5. Как ты достала билеты? 6. Что ты сделала со своими волосами? – Я подстриглась на днях в парикмахерской за углом. 7. Я всегда хотела иметь старшего брата. 8. Я последний раз напоминаю тебе о нашем договоре.

VIII. Use the Present Perfect, the Past Indefinite, the Present Indefinite or the Present Continuous.

1. The bell just (to go) but the pupils still (to talk). 2. He (to call) for a taxi already. 3. What you (to do) now? – I just (to have) tea and I (to wash up). I usually (to wash up) after meals, it's my duty. 4. I (to read) the book and (to take) it to the library already. 5. We (to see) several historical films this year. I (to like) historical films. 6. It's Sunday morning. We usually (to go) to the country on Sundays. We (to buy) tickets already. We (to leave) in an hour. 7. You ever (to be) to Sochi? You (to go) there this summer? Where you usually (to go) for your holidays? 8. I (not to hear) the news yet. 9. I can't speak about this book as I (not to read) it. 10. The sun (to shine) brightly now. 11. It's Friday today. You (to see) him this week? – Yes, I (to see) him on Monday. 12. Every day I (to wind up) my watch at 9 o'clock in the evening. 13. When you (to come) to Omsk? – I (to come) to Omsk in 2009. 14. Ann, what you (to do) here? – I (to wait) for a friend of mine. 15. What exercise you (to write)? – I (to write) exercise 7. 16. This student always (to try) to speak English with his companion.

2.4. Present Perfect II

E.g. – **How long** have you lived in Vladimir?

– I've lived here **for 16 years**.

– I know you have lived here **since you left your hometown**.

– Yes, I have lived here **since 1994**.

Poor Eliza has not known a quiet moment **since she married that actor**.

I have liked him **since that talk of ours**.

I have not waited for you **long**.

The Use of Present Perfect II

Present Perfect II is used to denote an action which began in the past, went on for some period of time and continued into the moment of speech or up to it.

Time Indications

1. Present Perfect II is used with adverbs of time denoting a whole period: *for two years / for ages / for a month / for five minutes / for a fortnight* or: *all one's life / all (the) day long / all the year round / all through the night / all the morning*.

2. Sometimes only the beginning of a period may be indicated: *since one's childhood / since Christmas / since two o'clock / since last Sunday / since I went to school / ever since he was born*.

Durative and Terminative Verbs

Terminative verbs imply a limit beyond which the action can't continue (**e.g.** to meet, to open, to send, to break, to throw, to die, etc.).

Durative verbs don't imply any limit and the action can go on indefinitely (**e.g.** to speak, to sleep, to iron, to wait, to play, to teach, to cook, etc.).

State whether the verb is terminative or durative: to love, to hate, to stand, to stand up, to sit, to sit down, to fall in love, to love, to live, to catch, to write, to read, to lie, to lie down, to entertain, to fall, to fall down, to bloom, to burst into green, to drink, to say, to tell, to enter, to go.

3. It is compulsory with verbs admitting of no Continuous form.

E.g. The students have been busy ever since the bell went. We have known each other since we went to school. I have liked her since she was a child.

4. It is seldom used with durative verbs (only when long-standing habits are expressed).

E.g. I've lived here since I was born. She has taught music all her life.

5. It is used with all kinds of verbs in negative sentences.

E.g. Let's sit down. We haven't sat since morning. We haven't discussed any plans since last December. I haven't eaten ice cream for ages.

Dialogue

Mother: Look here, Nancy, it's about time for you to clean your room. You haven't cleaned it since you came from college.

Daughter: All right but I am so tired. I haven't had a moment's rest for half a year.

Mother: I wonder if one can have a rest in a mess like this. If there is an epidemic of cholera, it's sure to start in your room.

Daughter: It seems I have made nothing but trouble for years, Mum.

Exercises

I. Translate the sentences.

1. Я не знаю, что на тебя нашло (*to come over smb.*) в последние две недели. 2. Вот здесь я и живу. Уже сорок лет. 3. Она замужем. Уже 10 лет. 4. Он болен. Уже неделю. 5. Я знаю эту молодую леди всю ее жизнь. 6. Он лентяй (*a lazybones*) с самого рождения. 7. Он хитрец (*a sly-boots*) с самого рождения. 8. Она кокетка с самого рождения. 9. Она сплетница (*a gossipmonger*) с самого рождения. 10. Она не любит кашу с детства. 11. Он уже два дня не убирает кровать. 12. Дайте мне погладить белье. Я уже неделю ничего не делала по дому (*about the house*). 13. Я знаю эту семью с детства. 14. Он не был в школе с тех пор, как стал студентом. 15. Он спит (*to be asleep*) уже два часа, разбуди его. 16. Котенок ничего не ел с утра. Дайте ему что-нибудь. 17. Тебе надо навестить Билли. Ты его не видел две недели. Вы что, поссорились (*to fall out*)?

II. Translate the following sentences. Use the Present Perfect or the Past Indefinite.

1. Разве ты не получила мое письмо? – Нет. – Да, конечно, я была, я отправила его сегодня утром. 2. Я знаю ее с самого рождения. 3. Ты когда-нибудь была в Голландии? – Нет? А ты? – А я была в прошлом году. 4. Ты видела новый фильм с Брэдом Питтом? Он тебе понравился? 5. Где ты была? Я не видела тебя с утра. 6. Я только что поговорила с твоим отчимом. – И что он тебе сказал? 7. Сколько ты заплатила за книгу? 8. Сколько книг ты прочитала в этом году? 9. Ты впервые в этом городе? 10. Где Вы были вчера вечером? Я звонила Вам несколько раз, но никто не ответил. – Я был в гостях у Тани. 11. Что случилось? – Джон упал и сломал ногу. – Где он сейчас? – Скорая помощь отвезла его в больницу. 12. Вчера показывали что-нибудь интересное по телевизору? – Не знаю, я не смотрела. Я очень

устала и рано легла спать. 13. Где Джон? – Он все еще в больнице. Он уже там две недели. 14. Вы находитесь в Лондоне уже неделю. Как он вам нравится? Что вы уже посмотрели? – Мы были в Тауэре, на Трафальгарской площади, в Национальной галерее. – О, вы уже видели много интересного. 15. Они поженились два года назад и с тех пор очень счастливы. 16. Я принес тебе цветы. Где голубая ваза? – К сожалению, Миша разбил ее. – Неужели? Когда? – В воскресенье он помогал мне убирать квартиру и случайно разбил ее.

III. Use “since” or “for” in the following sentences.

1. We haven't met them ... four years. 2. My parents have owned this house ... last year. 3. The children have been outside ... early morning. 4. Jerry has had her driving license ... a month. 5. I've been at the office ... ten o'clock. 6. David hasn't visited London ... half a year. 7. Tom has had his car ... he left school. 8. Mr. Parker has been with this company ... it was organized. 9. I haven't eaten such delicious food ... ages! 10. He hasn't had a cold ... he went in for sport. 11. We've been good neighbours ... quite a long time. 12. The cake has been in the oven ... thirty minutes.

IV. Use the Present Perfect or the Past Indefinite.

1. I (not to see) him since 2010. 2. He just (to see) a detective film. He (to like) it very much. 3. When you (to go) to the country last? – I (not to be) to the country this year. I (to be) in Moscow on holidays. 4. Who (to take) my pen? It (to be) on the table a minute ago. 5. You (to see) this film yet? When you (to see) it? You (to like) it? 6. He (to leave) Moscow three years ago and we (not to meet) him since that time. 7. I (to know) my best friend since childhood. 8. He (to want) to go to England since he (to begin) studying English at school. 9. I (to write) a letter already. I (to write) it yesterday. 10. We (not to see) each other for so long and we both (to change) a great deal. 11. I (to correct) that mistake before, but you (to make) it still. 12. I (to meet) several of my schoolmates today. I (to meet) them in the street on my way to school. 13. Several weeks ago my uncle (to build) a new house in the country. We (to visit) it recently and we (to enjoy) ourselves greatly. 14. Peter (to forget) to close the window when he was leaving the house. 15. Mary (to write) several letters this week. 16. Where Tom (to go)? I don't see him here. – I've no idea, he (to go) five minutes ago. 17. I (to meet) Tom this morning at the station. 18. She (to finish) cleaning the bathroom, then she (to begin) peeling potatoes. 19. I (to see) her name in the papers rather often of late. 20. Most of

the children here (to have) measles (*корь*) already. 21. I'm very sorry, Doctor, but Dr. Sandford (to go) to Swansea on important business. 22. They (to talk) much that evening. 23. I (to love) you since I (to see) you walk into that classroom. 24. Since when she (to be) your friend?

V. Use the Present Perfect, the Past Indefinite, the Present Indefinite or the Present Continuous.

1. I (not to hear) from Jill since she (to leave) for America. 2. As a rule they (to have) their English lesson on Monday. But this Monday they (not to have) it because their teacher (to be) ill. 3. I (not to see) him this week. They say he (to fall) ill. He (to have) a high temperature yesterday. 4. Why you (to switch off) the light? It's dark in the street. 5. What I (to say)? Why they (to laugh)? 6. I (to be) here too long. I (to want) to get away. 7. What he (to do) for a living? – He (to sing) and (to play) the guitar. – He (to play) for his friends or for money? – I (not to know). – He (to have) a commercial concert soon? – Yes, on Saturday. 8. Where you (to be), Tommy? Look at your face! You are a sight! – Mummy, you always (to grumble)!

VI. Translate into English.

A. 1. Ты изменился, Дмитрий! Ты стал другим человеком! 2. Вы зашли слишком далеко. Пора остановиться, не правда ли? 3. Дело провалилось! – Я не удивлен. Партнеры никогда не доверяли друг другу. 4. Почему все так счастливы? – Управляющий только что дал нам всем выходной день. 5. Мы прожили еще один день, и это здорово! 6. Мы не можем быть друзьями после всего, что ты натворил. 7. Он с этой девушкой уже два года. 8. Мы пришли попрощаться. Мы уезжаем через два дня. 9. «Планета Голливуд» только что открыла рестораны в Каннах. 10. Он был в Восточной Африке несколько раз, так что он прилично говорит на суахили (*Swahili*). 11. Я сказал что-нибудь глупое? Извините. 12. Я иду в магазин, у нас закончился сахар. 13. Ну что же, я прочитал Вашу работу и решил поставить Вам «пять». 14. Мне нужно знать, что я не так сделал. 15. Я сделаю так, как моя мама всегда учила меня. 16. Мы знаем ее десять лет, и она всегда была трудоголиком. 17. Ну что же, я сказала все, что хотела, по этому вопросу. 18. Есть нечто, чего я никогда не говорила тебе.

B. 1. Я надеюсь, что я не сделала ни одной ошибки в этой работе. 2. Он счастлив, потому что влюбился в замечательную девушку. 3. Вы когда-нибудь были в пустыне? – Нет, но я был в джунглях Ама-

зонки. 4. Мне всегда нравился английский язык. 5. Я вижу, что вы передумали. Что-нибудь случилось? 6. Много лет прошло с тех пор, как они расстались. 7. Я не был в библиотеке уже очень давно, с тех пор как сдал экзамен. 8. Спасибо, вы спасли мою жизнь. 9. Он никогда не был на Аляске, не так ли? 10. Как давно он уже здесь? – Он здесь с утра. 11. Сколько раз Вы были в Большом театре? – Я пока там не был. 12. Здесь уже целый месяц не было дождя. 13. В этом году я еще не отдыхал. 14. Снег перестал идти, и светит солнце. 15. Она никогда не видела моря. 16. Сколько денег ты потратила на вечеринку? 17. Вы ведь никогда не летали на воздушном шаре? 18. Я сто лет тебя не видел, где ты был все это время? – Я только что вернулся из Австралии. 19. Они друзья. Они дружат с детства. 20. Я с утра ничего не ел. Вы что-нибудь приготовили для нас?

С. 1. Я давно купила этот словарь. Я давно не покупала новых книг. 2. В последний раз он ел мороженое прошлым летом. В последнее время он не ел ничего сладкого. 3. Мы видели этого человека очень давно. Мы даже не помним его лица. 4. Вы давно его знаете? – Да, мы встретились очень давно, почти двадцать лет назад. 5. Фрэнк давно не видел своих детей и очень по ним соскучился. 6. Давно он приехал? – Он не уезжал, все это время он был здесь. 7. Вчера я долго читала новый журнал. Я так давно не читала этот роман, я забыла, о чем он. 8. Молодые люди долго встречались, а затем расстались. 9. Мы целую вечность не встречались! Как долго вас здесь не было! 10. Мой друг был на Дальнем Востоке очень давно. Он очень давно не навещал своих родственников. 11. Как давно Вы уже здесь? – О, я пришла очень давно, три часа назад. 12. Она давно приготовила обед, часа два назад. Она так давно ничего не пекла, надо попросить ее испечь торт. 13. Эта история произошла очень давно. Со мной так давно не случилось ничего интересного! 14. Они давно поженились? – Да, они очень давно женаты. 15. Вы давно получили эту квартиру? – Да, она у нас очень давно.

VII. Supply either the Present Perfect Tense or the Past Indefinite Tense as required.

1. I just (to tell) you the answer. 2. I (to tell) you the answer yesterday. 3. John and Richard just (to go) away. 4. She already (to answer) the letter. 5. She (to answer) it on Tuesday. 6. John and David (to go) away five minutes ago. 7. I (to read) that book in the summer holidays. 8. The baker

(to sell) now all his cakes. 9. He (to sell) the last one half an hour ago. 10. I (not to see) him for three years. I wonder where he is. 11. I (to fly) over Loch Ness last week. – You (to see) the Loch Ness monster? 12. You (to wear) your hair long when you were at school? – Yes, my monster (to insist) on it. 13. He (not to smoke) for two weeks. He is trying to give it up. 14. When he (to arrive)? – He (to arrive) at 2.00. 15. You (to lock) the door before you left the house? 16. I (to read) his books when I was at school. I (to like) them very much. 17. I can't go out because I (not to finish) my work. 18. I (to write) the letter but I can't find a stamp. 19. The clock is slow. It isn't slow it (to stop). 20. Here are your shoes; I just (to clean) them. 21. I (to leave) home at 8.00 and (to get) here at 12. 22. You (to have) breakfast yet? – Yes I (to have) it at 8.00. 23. I (to meet) him last June. 24. You (to see) the moon last night? 25. The play just (to begin). You are a little late. 26. The newspaper (to come)? Yes, Ann is reading it. 27. The actors (to arrive) yesterday and (to start) rehearsals early morning. 28. We (to miss) the bus. Now we'll have to wait. 29. He (to break) his leg in a skiing accident last year. 30. You (to be) here before? – Yes, I (to spend) my holidays here last year. – You (to have) a good time? – No, it never (to stop) raining.

VIII. Translate into English using the Present Perfect or the Past Simple.

A. 1. Когда приехал твой брат? 2. Ты уже видел его? 3. Дождь уже начался. 4. Вчера шел сильный снег. 5. Температура понизилась на прошлой неделе. 6. Я живу в этой квартире с прошлого года. 7. Будильник прозвонил в шесть часов. 8. Ты уже нарезала пирог? 9. В прошлом году она работала в машинописном бюро. 10. Я уронила сумку, пожалуйста, подними ее. 11. Она не была в кино с прошлого месяца. 12. В прошлом месяце я видела ее два раза. 13. Я очень голодна, я ничего не ела с самого утра. 14. Вчера она очень устала и легла спать рано. 15. Он пошел в свою комнату, включил радио и лег на тахту. 16. Я еще не сделала бутерброды. 17. Они часто встречались на улице. 18. В этом году мы встречались не часто. 19. Зимой они по вечерам обычно ходили в кино.

B. 1. Вы бывали когда-либо в Карелии? – Нет, но я очень много слышал о ней и собираюсь поехать туда как-нибудь летом. 2. Почему вы ничего не сделали, чтобы организовать поездку в эти исторические места? 3. Мы условились встретиться на станции. Тебе это удобно? 4. Я заходил к нему на этой неделе. Он чувствует себя значительно лучше. 5. Мне нравится, как вы расставили книги на полке. 6. Что с

ним случилось? Я давно его не вижу. 7. Я уверен, он простудился. Погода так быстро изменилась. Сразу стало холодно. 8. Ему очень нравится книга, которую Вы ему дали. Ему всегда нравились такие книги. 9. Мы еще не решили, кто из нас пойдет на конференцию. 10. Этот фильм идет с понедельника. 11. Я уже заплатил вам за билет. 12. Я здесь новый человек. Я здесь всего несколько дней. 13. Она только что позвонила ему. Он придет попозже. 14. Я вижу, что ты мне не рассказал всей правды. 15. Его лекция очень интересная. Его лекции всегда были интересными.

UNIT 3

3.1. The Present Perfect Continuous Tense

Formation

TO BE (in the Present Perfect tense) + PARTICIPLE I (V+ing)

<i>E.g.</i> I have been working.	We have been lying.
He has been studying.	You have been discussing.
She has been reading.	They have been staying.

The Present Perfect Continuous tense is formed by means of the auxiliary verb “to be” in the Present Perfect tense and Participle I of the notional verb.

The Use

The Present Perfect Continuous tense is used in a present-time context, i.e. in dialogues, letters, lectures, newspaper-, radio- and TV-reports.

Complete the sentences using the Present Perfect Continuous tense where possible.

1. The vegetables ... (boil) since 10 o'clock. (Овощи варятся с 10 часов.) 2. He ... (wait) for her answer for six months. (Он ждет ее ответа в течение шести месяцев.) 3. My sister ... (send) job applications for 3 months. (Моя сестра рассылает заявления о приеме на работу в течение трех месяцев.) 4. I ... (try) to find my documents since last Sunday. (Я пытаюсь найти свои документы с прошлого воскресенья.) 5. They ... (learn) Japanese for a couple of years. (Они изучают японский язык пару лет.) 6. Father ... (drill) holes in the wall since noon. (Папа сверлит отверстия в стене с полудня.) 7. My brother ... (play) computer games for

3 hours. (Мой брат играет на компьютере в течение трех часов.) 8. I ... (listen) to you very carefully. (Я слушаю тебя очень внимательно.) 9. He ... (not take) his medicine for the last week. (Он не принимает лекарство в течение последней недели.) 10. We ... (save) the money for a holiday for a year. (Мы копим деньги на отпуск в течение года.)

3.2. Present Perfect Continuous I

E.g. Nora, what have you been doing all day? – I've been cleaning the whole house.

How is my son behaving? – He's been behaving well since he came here.

Present Perfect Continuous I is parallel to Present Perfect II. It is used to denote an action which began in the past, went on for some period of time and continued into the moment of speech or up to it.

1. It is chiefly used with durative verbs in affirmative and interrogative sentences.

E.g. I want to wear a new hat. I have been wearing this hat, on and off, for two years.

It is raining. – Yes, it has been raining for two hours.

Bella has been playing tennis since she was eight.

How long have you been smoking?

Bill has been looking for a job for three months.

2. With terminative verbs it is used to denote a repeated action.

E.g. Jane says that Tom has been asking her to marry him for three years.

John has been breaking windows since he started playing football.

Exercises

I. Do the exercise using the pattern.

Pattern: *Tell her to stop talking. She is talking non-stop. (an hour) Stop talking. You have been talking non-stop for an hour.*

1. Tell the students to finish writing the test. (two hours) 2. Tell Mother to stop ironing the linen. (an hour and a half) 3. Ask Tom to stop playing the guitar. This horrid music is driving me mad. (half an hour) 4. Tell them to stop arguing. (ten minutes) 5. Tell Mother to stop vacuum cleaning. (half an hour) 6. Tell them to stop shouting. (fifteen minutes) 7. Tell Bob to stop smoking. (an hour) 8. Ask Susan to stop buying stale

bread. (a week) 9. Ask Nelly to stop looking at herself in the mirror. (half an hour) 10. Tell your sister to stop worrying the cat. (an hour) 11. Ask John to stop wearing this hat. (five years)

II. Answer questions.

1. How long have you been studying English? 2. How long have you been studying lesson 13? 3. How long have you been studying Present Perfect Continuous I? 4. How long have you been reading “The Life Guard”? 5. How long have you been doing morning exercises? 6. How long have you known Nastya?

III. Say how long it has been happening.

1. Jane is studying. She began studying three years ago. 2. I’m learning Spanish. I began learning it last December. 3. Betty is looking for a job. She began looking for it a month ago. 4. Mary is working in London. She started working there in January. 5. John smokes. He started smoking when he was a boy. 6. It is snowing. It started snowing an hour ago. 7. Jane is reading “The Adventures of Tom Sawyer”. She started reading it last week. 8. Bob is painting a picture. He started painting it last month.

IV. Answer the questions using the pattern.

Pattern: When did you last smoke? (two years) – I haven’t smoked for two years.

1. When did it last rain? (ages) 2. When did they last visit you? (last June) 3. When did you play tennis? (a long time) 4. When did you last eat a pine-apple? (ages) 5. When did Jane last write to Tom? (last summer) 6. When did you last drive? (a month) 7. When did you last eat? (at eight o’clock) 8. When did you last see your aunt? (last Sunday)

V. Use the Present Perfect or the Present Perfect Continuous.

1. I (to think) about nothing else since then. 2. He (to amuse) himself that way all his life. 3. “I (not to be) out”, she said, “I (to stay) here all by myself”. 4. I (to look) forward to it all the week. 5. I just (to wash) my hair. 6. She (to nurse) the hardest cases for four years. 7. I’ll make you a cup of tea. I (to long) for one myself, but I (to be) too lazy to have one on my own. 8. John (to learn) to play well yet? – Yes, he (to make) good progress. He always (to love) music.

VI. Use the required tense forms.

1. The old man (to sit) in front of the fire since dinnertime. 2. Everybody (to be) here? – No, Mr. Black (not to come) yet. I (to think) he (not to return) from abroad. 3. I (not to have) a holiday for two years. 4. I just (to wait) for a good position – such as this – to get married. 5. We (to take)

two rooms in Dabney Street and we (to furnish) them now. 6. “What you (to write) to him about?” she asked looking over my shoulder. 7. What you (to tell) me (to be) quite a romance. 8. You (to see) Beatrice lately?

VII. Translate the following sentences.

1. О чем шум? – Он уже час пытается мне объяснить, какой важный документ я потеряла. 2. О чем они говорят? – Они уже целый час говорят, но еще не сказали самого главного. Зима пришла, а центральное отопление они еще не отремонтировали. 3. Где экзаменаторы? – Они обедают. – Они уже полчаса обедают, а мы должны здесь ждать. – Обеденный перерыв длится час, и вам придется подождать. 4. Мой брат здесь преподает уже три месяца. 5. Я уже три часа не сплю, все думаю о завтрашней экзамене. 6. Тут один француз уже пять часов дожидается лошадей да свистит. 7. Никто не приходил с тех пор, как я уехал? – Тетя Эмили несколько раз навещала (has been coming to our place since you left). 8. Мальчишку надо наказать. Он уже две недели на это напрашивается. 9. Грузовик все еще там? – Они полчаса пытаются сдвинуть его с места, но им все еще не удалось. 10. Кейт читает «Унесенные ветром» уже два часа. Она прочитала уже 50 страниц. 11. Ну, как ты? – Устала. Целый день мыла окна. 12. Дайте что-нибудь почитать. Я не читала ничего хорошего две недели. 13. Ты слышала о Молли? – Я уже две недели только о ней и слышу. 14. Простите за опоздание. Надеюсь, вы недолго здесь стояли. 15. Билл теперь разбивает окна, с тех пор как стал играть в футбол. 16. У меня болит нога. – И как долго? 17. Ребята из 6-го «А» уже 10 минут кричат после звонка. – Неудивительно, их учитель заболел, а директор еще об этом не знает. 18. Какой трудный текст! Мы его уже час переводим, а перевели только первый абзац. 19. Виктор, ты уже месяц с нами учишься, но еще ни с кем не подружился. Почему? – Я не умею легко находить друзей. 20. Они уже месяц ремонтируют свою квартиру, а отремонтировали только кухню. 21. Послушай, эта девочка смотрит на тебя с тех пор, как мы сюда пришли. Ты знаешь ее? – Никогда не видел ее раньше. 22. Тетя Эмили справлялась о тебе несколько раз на этой неделе. Подойди к ней и поговори о чем-нибудь. 23. Смотри, я сломала зонтик. Это уже второй зонтик, который я сломала этим летом. 24. Поспешите, мы можем опоздать на лекцию. Мы уже два раза опаздывали на этой неделе. 25. Простите, где находится 415 аудитория? – Вы впервые в этом здании? Аудитория 415 должна

находиться на четвертом этаже. 26. Что-то случилось с пылесосом. Он не работает. – С пылесосом все в порядке. Ты его не включила. 27. Мой сын влюбился в эту девочку. – Сколько раз он уже был влюблен? – Да вот, во второй раз. Говорит, что это навсегда. В первый раз он тоже так говорил. 28. Я уже сто лет прошу тебя не трогать ничего на моем столе. Куда ты дел вчерашнюю газету?

3.3. Present Perfect Continuous II

Present Perfect Continuous II is used to denote an action which was in progress quite recently but the time is not indicated.

E.g. I've been thinking things over; I'm going to take your advice.

I've been talking to your friend, I like him.

What have you been doing? Look at your hands. – I've been repairing the car.

Helen, where are you? – I'm coming. I've been shutting the windows.

There's a thing I've been meaning to ask you.

Exercises

I. Ask questions. Use Present Perfect Continuous II.

Pattern: *Your eyes are red. (you / to cry) Have you been crying?*

1. The ground is wet. (it / to rain)
2. You look tired. (you / to work)
3. Your hands are dirty. (you / to garden)
4. Your hat is crushed. (the cat / to sleep)
5. The letter is missing. (somebody / to touch my papers)
6. You are upset. (you / to argue with Granny)
7. You look pale. (you / stop sleep well)
8. The TV-set doesn't work. (David / to repair it)
9. The kitchen is full of smoke. (Mother / to fry fish)
10. The carpet has a hole. (Tom's company / to smoke)
11. Ella has quinsy again. (she / to eat ice-cream)

II. Start a talk using the opening phrases.

1. Where have you been hiding? ...
2. I've been meaning to ask you ...
3. Mary has been telling me ...
4. It has been getting on my nerves ...

III. Translate it into English.

1. Доктор, у меня болит голова. – Что Вы ели? – Но у меня болит голова, а не живот.
2. Я хотела спросить тебя о здоровье твоей сестры.
3. Кто трогал мои тетради? Куда ты положила их? – Не кричи, они лежат на обычном месте.
4. Ты уже год вяжешь свитер, а связала

только половину. – Не год, а месяц. 5. Интересно, кто чинил эту лампу? Она опять не работает. 6. Что здесь происходит? – А разве здесь что-нибудь происходит? – Хорошо, что здесь происходило? – Мы обсуждали последние известия. 7. Ну, вот и я. Кто-нибудь приходил в мое отсутствие? 8. Дождь в этом проклятом городе идет уже неделю. Люди к этому привыкли, но не мы. 9. Что ты (с)делал с моими часами? Они опять остановились. – Они уже неделю стоят. 10. Я теряю носовые платки и зонтики всю свою жизнь. 11. Интересно, кто тебе присылает письма в последнее время? 12. Ваш муж не раз говорил мне, что Вы любите фигурное катание. – Да, я люблю его с детства. 13. Ты очень много куришь в последнее время, поэтому у тебя такой синюшный вид. И ты везде оставляешь окурки (*cigarette stub / butt*). – Неправда, я уже неделю не курю. – Да что ты? А что это у тебя в кармане, если не пачка сигарет (*pack*).

UNIT 4

4.1. Present Perfect III

- E.g.* You will miss your home **when** (*когда*) you **have left** it.
As **soon as** (*как только*) you **have had** dinner, we shall go to see your new house.
I'll be free **after** (*после того как*) I **have put** the baby to bed.
Mother will stay at home **till** (*пока, до тех пор пока, до тех пор пока не*) we **have returned**.
Your mother won't like me. – You can't possibly say that **until** (*пока, до тех пор пока, до тех пор пока не*) you've **met** her.
We won't go anywhere **before** (*до тех пор пока не*) you've **come** back.
Your daughter will marry that foreigner **before** (*прежде чем*) you've **come** to your senses (*опомниться*).

Present Perfect III is used in adverbial clauses of time introduced by the conjunctions “when”, “as soon as”, “till”, “until”, “after”, “before” to express a future action. It shows that the action in the subordinate clause will be completed before the action in the principal clause (but “before”).

With terminative verbs the Present Indefinite may be used in the same type of the subordinate clause. With durative verbs it is more preferable to use Present Perfect III in British English.

Exercises

I. Change the sentences above using the Present Indefinite instead of Present Perfect III where possible.

II. Complete the sentences. Use Present Perfect III.

1. It will not amuse you when 2. The child won't obey till
3. You won't do real work until 4. Everyone will fall asleep before
5. I'll make you a present of it as soon as 6. You are sure to be short of time after 7. I'll give you a cup of tea before 8. You can answer my letter after... . 9. I shan't speak to you till... . 10. The students will write a test after 11. You will look in when

III. Answer the questions.

1. When are you going to teach English? 2. When are you going to the country? 3. When are you going to take your exams? 4. When shall we write the grammar test on lesson 15? 5. When shall we have a concert?

IV. Make one sentence from two.

1. You will be in London again. You must come and see us. 2. I'll find somewhere to live. Then I'll give you my address. 3. I'll go shopping. Then I'll come straight back home. 4. It's going to start raining. Let's go home before that. 5. She must apologise to me first. I won't speak to her until then.

V. Listen to the situations and ask questions.

1. A friend of yours is going to visit London. You want to know where she is going to stay. 2. A friend of yours is visiting you. She has to go soon but maybe there's time for a cup of tea. 3. Your friend is reading the newspaper. You'd like to read it after her. 4. You want to sell your car. Jim is interested in buying it but he hasn't decided yet. (*Can you let me know as soon as ... ?*) 5. There are serious traffic problems in your town but they are building a new road. (*Do you think it will be better when ... ?*)

VI. Translate the following sentences.

1. Как только вы переведете текст, мы прослушаем его. 2. Как только придет зима, мы уедем отсюда. 3. После того как вы немного поработаете, вы немного отдохнете. 4. После того как мы прочитаем книгу, мы ее обсудим. 5. Когда мы встанем рано утром, мы первым делом побежим к реке. 6. Вы будете чувствовать себя лучше, после того как поедите немного. 7. Не говори ничего, пока мы здесь. Подожди, пока он уйдет. 8. Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?

COMPARE! Когда я позвоню Кате, мы сможем пообедать.

Когда я позвоню Кате, я приглашу ее на вечеринку.

N.B.! Когда будешь уходить из дома, не забудь выключить свет.

4.2. Different means of expressing «пока»

till = until before while = as long as – в то время как

E.g. **While** we are waiting here, the dean may go home.

As long as I am your mother, you'll obey me.

Мы никуда **не поедem**, **пока** ты **не сдашь** экзамены.

We **won't go** anywhere **till / until / before** you **have passed** your exams.

If the principal clause is negative, “till”, “until”, “before” may introduce the subordinate clause indiscriminately.

If the principal clause is a statement or an imperative the subordinate clause may be introduced with “before” only if the verb in the Russian principal clause has the perfective aspect.

E.g. Он **уедет**, прежде чем вы закончите ремонт.

He will go **before** you have finished redecoration.

BUT! Дети **будут задавать** вам вопросы, пока вы не скажете им всю правду.

The children **will be asking** your questions **till / until (not before!)** you have told them all the truth.

Translate the sentences.

1. Зима наступит, пока ты купишь сани. 2. Вытри пыль с полки, прежде чем поставишь на нее книги. 3. Мы не сядем за стол, пока ты не вымоешь руки. 4. Не присылай мне книгу, пока сам ее не прочитаешь. 5. Мы ничего не будем обсуждать, пока Джон не придет. 6. Они будут спорить об этом, пока им не надоест. 7. Реки замерзнут, прежде чем начнется январь. 8. Они продадут свой дом, пока ты решишь его купить.

N.B.! Пока вы будете здесь стоять, они продадут там все билеты.

UNIT 5

5.1. The Past Perfect Tense

Formation

TO HAVE (in the Past Indefinite tense) + PARTICIPLE II

The Past Perfect tense is formed by means of the auxiliary verb “to have” in the Past Indefinite tense and Participle II of the notional verb.

Complete the following sentences, using the Past Perfect Tense.

A. 1. He told her that he (buy a TV set the year before). 2. The man at the station said that the train (leave already). 3. Mary told me that she (not get a letter from her son yet). She said that she (not hear from him for some weeks). 4. He understood that he (get off at the wrong station). 5. He said that his parents (always live in the country). 6. I didn't know that she (change her address). 7. He didn't remember how it all (happen). 8. We were sure that she (tell the truth). 9. I saw that the child (catch a cold). 10. She hoped that I (pay for the tickets already). 11. When he woke up next morning and looked out of the window he understood that it (rain heavily during the night).

B. 1. When we came back, the telegram (arrive already). 2. When I got to the station the train (already leave). 3. The rain (already stop) when we started. 4. When I finished school my elder sister (be a teacher for two years). 5. We (make all the arrangements already) when we learned that he wouldn't come.

C. 1. I knew her immediately because my brother (describe her to me very well). 2. The police officer stopped her because she (cross the street in the wrong place). 3. I was not hungry because I (have lunch just an hour before). 4. Nobody knew when he came in because he (enter the house through the back door). 5. I thought he knew English well because he (live in England for some years). 6. It happened to him because he (always be too sure of himself).

D. 1. As soon as they (take a decision) they could discuss less important questions. 2. After we (make a fire) it became warm. 3. When I (throw out all the old newspapers and magazines) I could arrange my new books nicely on the shelf. 4. After he (pay the money for the plane tickets) he had very little left in his pockets. 5. I met her soon after I (learn the news). 6. When he (finish his work) he went to bed.

5.2. The Relative Use of the Past Perfect

E.g. Betty **said** she **had never been** so insulted in her life.

Mother **promised** to cook a dish she **had never cooked** before.

David **remembered** that his mother **had told** him about Miss Trotwood.

She was no fool. She **had read** a lot and she could speak of the books she **had read** with good sense.

The Past Perfect Relative is used in a past-time context to denote an action prior to another past action.

Exercises

I. Translate the following text.

Я оделся и вышел в сад. Выходило солнце. Ветра не было, но в саду все падали листья. Березы (*a birch*) за одну ночь (*over the night*) пожелтели до самых верхушек (*up to their tops*).

Я вернулся в дом. Там было тепло. Маленькая березка, которую принес мой сын и которую мы посадили (*to plant*) в кадучку (*a tub*), стояла (*stood*) у окна. Вдруг я заметил, что она тоже пожелтела и несколько листьев уже лежали на полу. Комнатная теплота (*warmth*) не спасла березку. Через день она вся облетела (*to drop all of one's leaves*). Мой сын и все мы были очень огорчены. Мы все уже свыклись (*to grow used to*) с мыслью, что она останется зеленой всю (*throughout*) зиму. Лесничий (*a forester*) только улыбнулся, когда мы рассказали ему, как попытались спасти зеленую листву (*the green leaves*) березки.

II. Complete the sentences.

A. 1. My friend was not at home (to leave for Moscow). 2. The local cinema was out of the question (to close down). 3. We didn't recognize Mrs. White (to change a lot). 4. The woman was a stranger to me (not to see her). 5. I wasn't hungry (to have dinner). 6. Bill had no longer his car (to sell it). 7. We came to the cinema late (the film / to begin). 8. It was pleasant to see Nora (not to see her / five years). 9. I was sorry I was late (my car / to break down / on the way). 10. I couldn't get into my flat (to lose my key). 11. Tom got soaked to the skin (to leave his umbrella at home). 12. The trees burst into green only in May (April / to be cold).

B. Pattern: *Mother promised to bake a cake she had never baked before.*

1. The painter promised to show us a picture 2. Granny promised to tell us a story 3. Betty invited to her party a boy 4. Tom went

fishing to a place 5. He caught so many fish 6. In summer we visited a town 7. Bob saw a film 8. Father bought a cake 9. Tom played his role so well 10. The meeting was out of control, and the chairman shouted so much 11. A guest of honour was expected, and there were so many policemen at the station

III. Translate the following sentences, using the correct tense form.

A. 1. Они сказали, что приехали сюда на поезде. 2. Все знали, что они дружат с детства. 3. Мы сказали им, что еще не уладили это дело. 4. По радио объявили, что поезд из Сочи уже прибыл. 5. Он писал, что погода там пасмурная с первого сентября. 6. Сосед по купе сказал, что мы уже проехали мост. 7. Когда поезд тронулся, я понял, что сел не на тот поезд. 8. Врач сказал, что ребенок простудился.

B. 1. Когда я нашел их дом, уже стемнело. 2. Когда она пришла на собрание, мы уже обсудили первый вопрос. 3. Когда врач пришел, они уже увезли ребенка в больницу. 4. Когда я вернулся из театра, гости уже разошлись (ушли). 5. Когда она приехала в деревню, мы жили там уже неделю. 6. Когда я вернулся в купе, я понял, что мой сосед уже сошел.

C. 1. В комнате было холодно, потому что всю ночь было открыто окно. 2. Он был взволнован, потому что получил телеграмму из дома. 3. Она получила плохую оценку на экзамене, потому что сделала очень много ошибок. 4. Он не хотел обедать у нас, потому что уже поел в институте. 5. Ему не хватило денег до конца месяца, потому что он купил велосипед.

5.3. The Absolute Use of the Past Perfect

E.g. Was yesterday's meeting a success?

– There was no meeting at all.

– Why not?

– **By the time everyone came**, somebody **had cut** off electricity all over the building. We could not hold the meeting in the dark, could we? **By the time the light came on**, all the students **had left**.

– Oh, what a pity!

The Past Perfect Absolute is used to denote a past action completed by a definite moment in the past. That moment may be indicated: by an adverbial phrase or by another past action.

- E.g.* By 11 o'clock it had stopped raining.
By 3 o'clock the Hiltons had arranged everything for the trip.
By the end of the meeting we had settled the matter.
By the time we came home, my family had had dinner.
By the time the film was over, half the audience had left.

Exercises

I. Paraphrase the sentences.

Pattern: When we arrived in the evening, Benson had closed his shop. (Relative)

By the time we arrived in the evening, Benson had closed his shop. (Absolute)

1. When we arrived at the station, our train had left. 2. When I found the house, it had got dark. 3. When we came to the meeting, they had settled the first question. 4. When the doctor came, the child had fallen asleep. 5. When I came home, the guests had left. 6. When we came to the university, it had stopped raining.

II. Complete the sentences (in writing).

1. By 11 o'clock 2. By the end of January 3. By the time I came home 4. By the time we arrived at the theatre

III. Translate the sentences.

1. К трем часам экзамен закончился. 2. К пяти мы наконец-то пообедали. 3. К восемнадцати годам юноша прочитал всего Шекспира. 4. К тому времени как преступник подошел к поезду, его уже заметила полиция. 5. К тому моменту как она вышла из автобуса, она потеряла две пуговицы. 6. К концу занятия студенты не дописали изложение. 7. К одиннадцати часам огромная толпа собралась на площади. 8. К тому моменту как Брайан приехал, его семья еще не получила телеграммы. 9. К Новому году семья еще не переехала в новую квартиру. 10. К концу января студенты нашей группы сдали все экзамены. 11. К тому времени как мы прибыли на станцию, поезд уже отправился. 12. Бетти навестила всех своих бывших одноклассников к концу зимних каникул. 13. К тому времени как мы добрались до города, мы забыли о происшествии. 14. К концу марта снег растаял. 15. К началу мая распустились деревья. 16. К концу сентября они оба догнали группу. 17. К тому времени как мать пришла с работы, дети перемыли всю посуду. 18. К концу сентября все перессори-

лись. 19. К тому времени как приехала скорая помощь, больной пришел в себя. 20. К трем часам Вильсон навестил всех соседей. 21. К концу дня еще два ребенка заболели гриппом. 22. К концу зимы всем до смерти надоели холода.

5.4. The Use of the Past Perfect with the conjunctions

“hardly / scarcely / nearly / barely / just ... when”, “no sooner ... than”

E.g. **Hardly** had she seen me **when** she started apologizing.

Hardly had I heard her voice **when** I recognized her.

Hardly had the bell gone **when** the dean came.

Hardly had I gone to bed **when** I fell asleep.

Scarcely had I fallen asleep **when** the telephone rang.

Scarcely had it lightened **when** it thundered.

Scarcely had she left the house **when** it started raining.

No sooner had he knocked at the door **than** an old man opened it.

No sooner had the concert started **than** electricity was cut off.

The Past Perfect tense is used in the principal clause of a complex sentence with the conjunctions “hardly ... when”, “scarcely ... when”, “no sooner ... than” (Syn. “barely ... when”, “nearly ... when”, “just ... when”). The word order in the principal clause may be inverted.

Exercises

I. Complete the sentence (in writing).

1. Hardly had the actor opened his mouth 2. No sooner had Father come home 3. Scarcely had the boy gone to bed

II. Translate the following sentences.

1. Не успел он сесть в поезд, как тот тронулся. Не успели дети познакомиться, как подрались. 2. Не успел я произнести две фразы, как учитель перебил меня. 3. Не успел журналист появиться, как толпа окружила его. 4. Едва снег пошел, как тут же растаял. 5. Едва он проснулся, как вспомнил, что случилось накануне, и застонал. 6. Едва мы вышли из дома, как началась гроза. 7. Едва мы сели в троллейбус, как поняли, что едем не туда. 8. Едва ей исполнилось восемнадцать, как она вышла замуж. 9. Едва мы пришли сюда, как с нами случилась еще одна неприятность.

III. Translate into English. Use the Past Indefinite, the Past Perfect or the Past Continuous.

1. Они обсуждали новости, которые только что получили. 2. Она приготовила все к пяти часам и ждала гостей. 3. Едва я дошел до угла, как услышал чьи-то шаги сзади. 4. Секретарь сообщил, что отправил факс в Нью-Йорк. 5. Я еще не заснула, когда услышала стук в дверь. 6. Он сожалел, что отказался от приглашения. 7. Когда мы пришли в театр, спектакль уже начался. 8. Я думала о том, что он мне рассказал. 9. Мальчики перестали играть в футбол и медленно шли домой. 10. Женщина объяснила, что сама вырастила эти чудесные цветы. 11. Мы были удивлены, когда узнали, что он прошел интервью и получил эту работу. 12. Едва мы сдали работы (*to hand in*), как зазвонил телефон. 13. Когда они ушли, мы вспомнили, что не показали им фотографии. 14. Он сказал, что только что вернулся из Китая. 15. Я очень удивилась, когда узнала, что он написал этот бестселлер. 16. Он болел уже неделю, когда родственники послали за врачом. 17. Едва мы пообедали, как пришли гости. 18. Дети потеряли собачку и искали ее в саду. 19. Директор спросил меня, как давно я в том деле.

UNIT 6

6.1. The Past Perfect Continuous Tense

Formation

TO BE (in the Past Perfect tense) + PARTICIPLE I
had been + V-ing

The Past Perfect Continuous tense is formed by means of the auxiliary verb “to be” in the Past Perfect tense and Participle I of the notional verb.

- E.g.** – When I came home my little brother was doing his English.
He said **he had been doing** it for four hours.
– **Had he** really **been doing** it so long?
– Of course, not! **He had been doing** it only for half an hour.

Put the verbs into the correct form (the Past Perfect Continuous).

1. We ___ (sleep) for 10 hours when she woke us up. 2. They ___ (wait) at the station for 60 minutes when the bus finally arrived. 3. We ___

(look for) her ring for two hours before we found it in the bathroom. 4. I ___ (not / walk) for a long time, when it suddenly began to rain. 5. How long ___ (learn / she) English before she went to London? 6. Boris caught the flu because he ___ (walk) in the rain too long. 7. She ___ (drive) less than an hour before she ran out of petrol. 8. They were very tired in the evening because they ___ (work) on the farm all day. 9. I ___ (work) all day. So I was tired and went to friends later. 10. They ___ (cycle) all day so their legs were sore in the evening.

6.2. Past Perfect Continuous I

Past Perfect Continuous I serves to express an action which began before a given past moment and continued into it or up to it.

E.g. – We **had been walking** in silence for a few minutes before he spoke again.

– When I came Dora was writing a letter to her boy-friend. She **had been writing** it since she came from school.

Complete the following sentences, using Past Perfect Continuous I.

1. Sally _____ (type) this text for 3 hours before Mark came.
2. Anthony _____ (wait) for his airplane for 3 hours when its delay was announced.
3. I saw many huge puddles. _____ it _____ (rain) hard?
4. Sam did not even realize what a hard time Molly _____ (have).
5. Rita ___ (train) for a year and she was very fit when her ex-boyfriend met her.
6. Rachel's husband _____ (fix) the car since early morning.
7. Paul and Molly _____ (talk) on the phone for an hour when the line broke.
8. How long _____ you _____ (watch) TV before you decided to go to bed?
9. Steven felt tired as he _____ (sail) for several hours.
10. Zina _____ (try) to find her mother for years but she failed.

6.3. Past Perfect Continuous II

Past Perfect Continuous II serves to express an action which was in progress just before a given past moment and it affects the past situation in some way. The precise time limits of the action are not specified.

E.g. He was out of breath. He had been running fast.

When I saw her yesterday, her eyes were swollen. She had been crying.

Exercises

I. Translate the following sentences.

1. Когда я позвонил, он сказал, что давно ждет меня и уже решил уходить. 2. В конце концов она решила покинуть дом, в котором жила столько лет и была счастлива. 3. Когда мать спросила сына, где он был, он ответил, что играл в футбол с друзьями. 4. Дождь, который лил с утра, прекратился к полудню, но еще дул сильный ветер, и небо было покрыто темными тучами. 5. В тот день мы решили пойти на выставку картин, которые привезли из Дрездена. Долгое время о них ничего не было известно, они лежали где-то в подвалах, пока их не нашли. 6. Вскоре мне пришлось отложить работу, которую я делал до этого, хотя я ее и не закончил. 7. Только вечером они нашли ключ, который искали весь день. 8. Все его спрашивали, но он и сам не мог объяснить, что происходило с ним все это время. 9. Я уже две недели гостила у друзей, когда получила от вас письмо. 10. Я две недели гостила у друзей. 11. Он вчера два часа играл на скрипке. 12. Он уже целый час играл на скрипке, когда мы пришли. 13. Девушка долго играла на фортепиано, и мы слушали ее с большим удовольствием. 14. К счастью, он не заметил ее воспаленных глаз и не догадался, что она плакала. 15. К тому времени как я уложила вещи, такси ждало меня уже 10 минут. 16. Сестра была больна уже несколько дней, когда я узнал об этом.

II. Complete the sentences using the Past Perfect Continuous.

1. After I (walk) for an hour, I decided to have a rest. 2. Mary could see that the child (cry) for some time. 3. I thought he needed some fresh air. He (sit) there reading all morning. 4. When I saw the mess my paper was in, it was obvious that someone read it. 5. She finally said: "Yes". He (ask) her to marry him for years. 6. The manager went down with pneumonia. He (look) unwell for several days. 7. He went to see a doctor. He (feel ill) for several days. 8. His sister (live) in that place for 5 years when the war broke out. 9. Mrs. Oliver said she (read) since morning the day before but actually she (watch) her neighbors through binoculars. 10. She felt chilly after she (swim) for an hour and a half. 11. At last I found the book which I (look) for all day. 12. They (walk) along the street for half an hour when suddenly Nick stopped and said that he had lost the key to the door. 13. John was running along the street. He (run) for twenty minutes without any rest. 14. When I entered the reading-room I saw my groupmates. They said they (work) there since 10 o'clock. 15. That was the factory where my father worked. He (work) there for fifteen years.

UNIT 7

7.1. The Future Continuous Tense

Formation

TO BE (in the Future Indefinite tense) + PARTICIPLE I (V-ing)

E.g. I shall / will be worrying.

The Future Continuous Tense is formed by means of the auxiliary verb “to be” in the Future Indefinite tense and Participle I of the notional verb.

The Use

1. The Future Continuous Tense is used to denote a future action that will be in progress at a definite fixed moment or a period of time in future. That moment may be indicated by:

a) an adverbial phrase:

e.g. **At this time tomorrow** we'll be flying over the Atlantic.

He'll be taking his exam **at 3 tomorrow**.

b) another action expressed by an adverbial clause of time (with the verb in a present tense):

e.g. The children will be sleeping **when I come home**.

When the bell goes, you'll be still writing your test.

The teacher will be reading a book **while the students are doing their test**.

2. The Future Continuous Tense is used to denote a future action that will take place in a natural, normal course of events.

E.g. Look at that cloud; it will be raining in a minute.

Just wait, the sun will be shining for you, too.

I'll be seeing you pretty often.

Just wait and see, he'll be making a fool of her again.

3. The Future Continuous Tense may be used in very polite requests.

E.g. Will you be speaking over the phone the next five minutes? I am expecting a call from Chicago.

Will you be reading the magazine? May I have a look at it?

Will you be using your pen? Mine won't write.

Exercises

I. Make up sentences using the pattern.

Pattern: *Look at that nasty cloud. (to rain) – Oh, it will be raining.*

1. Look at those clouds. (the sun / to go in) 2. At the lecture. Look at that boy. (to snore) 3. In the street. Look at those boys. (to fight) 4. Look! I've spilled Mother's French perfume. (to scold) 5. How dirty the board is! (the teacher / to wonder) 6. Look, how nicely I've written this exercise. (the teacher / to praise) 7. At the stadium. Look at that boy. He is running in front of the others. (to win the race) 8. Let's change the subject. (to quarrel)

II. Practise very polite requests.

1. You need a room with a big board. You've found one but there's a student in it. Address him politely. 2. Your mother is reading a book you are eager to read. Ask her if she is going to read it tonight. 3. At the theatre. You can't see the stage well. Suddenly you see a pair of opera glasses in the lap of the person next to you. Ask for the opera glasses. 4. Your mother has a hat you admire. Ask her if she is going to wear it tonight.

III. Translate the following sentences.

1. Вот увидишь, мама будет тебя ругать за двойку. 2. Не нравится мне его девушка. Они будут ругаться. 3. Давайте заведем котенка. Маша будет за ним ухаживать и, конечно, забудет своего хомячка. 4. Скоро приедет Джек. Будет играть по ночам и спать до обеда. 5. Не пиши мне. А то сестра будет читать письма и шпионить за нами. 6. Сегодня первое апреля. Не забудьте, дорогие друзья, что самые разнообразные люди будут пытаться одурачить вас. 7. Не поеду домой. Все будут спрашивать, как я сдала экзамен. А что я им скажу? 8. Убери постель, а то мама будет ругаться. 9. Дедушка говорит, что завтра будет снег, потому что у него кости болят. 10. Пойду на каток, а то ребята будут спрашивать, что со мной случилось. 11. Не надевай эти брюки, а то люди будут смотреть на тебя и смеяться. Ты в них похож на пришельца из космоса. 12. Я слышала, от вас уходит бухгалтер. Вы будете искать кого-нибудь на его место? Почему бы вам не вспомнить (*why not think*) о Брауне? 13. Скажи своей сестре, чтобы она не выходила замуж за этого типа. Он будет с ней плохо обращаться, а потом заявит, что она испортила ему жизнь. С ним такое уже было однажды. 14. Идите завтракать, а то чай остынет. 15. Где Поль? – Разговаривает с отцом. – Позови его сюда, а то отец наговорит ему

бог знает что. 16. Тетя Эмили пришла. – Скажи ей, что меня нет дома, а то она заговорит меня насмерть, а у меня уйма работы. 17. Убери с окна цветок, а то кошка опять будет есть его. 18. Простите, Вам не понадобится Ваша линейка? Мне бы всего на пять минут. 19. Посмотри на дуб. Он скоро совсем пожелтеет. 20. Я не хочу зависеть от Гранта. Он будет менять свои планы каждый день. А нам что прикажете делать? 21. Выключи радио. Сейчас эта певица будет исполнять свою глупую песню, а я ее терпеть не могу. 22. Иди спать, маленькая попрошайка. А то опять будешь у меня кланчить что-нибудь. 23. Сейчас сюда придут студенты. Они будут уносить отсюда стулья. Не обращайтесь на них внимания.

7.2. The Future Perfect Tense

Formation

TO HAVE (in the Future Indefinite tense) + PARTICIPLE II

The Future Perfect Tense is formed by means of the auxiliary verb “to have” in the Future Indefinite tense and Participle II of the notional verb.

E.g. I’ll have written the test by the end of the class.

- Will you have read the book by tomorrow?
- Yes, I hope I will. / Yes, I will have read the book by tomorrow.
- No, I won’t. / I won’t have read the book by tomorrow.

The Use

E.g. – I say, we are short of bread. What about going to the baker’s?

- Sorry, Mum. I’m watching TV. I’ll go to the baker’s as soon as the match has ended.
- It’s Sunday, and they will have closed the shops by five.
- But if I go now, the match will have ended by the time I return.
- No, it won’t. It’s four now. Hurry up, then.

The Future Perfect Tense is used to denote a future action completed by a definite moment. That moment may be indicated by:

- a) an adverbial phrase;
- b) another future action (with the verb in a present tense).

E.g. By the end of the term we will have learned the Passive Voice.
By next November the expedition will have reached Antarctica.

By the time you meet again, she will have got married and you will have gone bald.

By the time they have finished their conversation, he will have gone away.

Exercises

I. Answer the questions.

Pattern: When will you pass your exams? – I'll have passed them by July.

1. When will the trees burst into green? 2. When will Mother cook dinner? 3. When shall we settle the matter? 4. When will they repair the central heating?

II. Complete the sentences (in writing).

1. By the end of the year ... 2. By the eighth of June ... 3. By seven o'clock ... 4. By the time the bell has gone ... 5. By the time he comes back ...

III. Translate the sentences.

1. Завтра к этому времени мы уже приедем в Лондон. 2. Ты уверена, что придешь домой к семи? 3. Учитель сказал, что он не проверит все контрольные работы к завтрашнему дню. 4. Если кто-то не напишет сочинение, до того как прозвонит звонок, ему придется сдать его незаконченным. – Боюсь, что я точно не напишу сочинение к этому времени. 5. Нет никакого смысла посылать ей письмо, она уедет отсюда задолго до того, как получит его. 6. К тому времени как ты вернешься, мы уже заснем. 7. К концу года мы выполним план. – Вы его не выполните и наполовину. 8. К тому времени как вы вернетесь, деревья уже распустятся. 9. К концу недели мы сдадим первый экзамен. 10. К тому времени как выпадет снег, эти птицы улетят. 11. Боюсь, что к концу собрания все перессорятся. – Ничего, к завтрашнему дню они все уладят. 12. К трем часам мы уже упакуем вещи, а к тому времени как придет такси, мы уже закроем дом на ключ. 13. К 10 часам все студенты придут в актовЫй зал. 14. К тому времени как придут пожарные, дом уже сгорит. 15. К тому времени как придет врач, бабушка уже встанет с постели. 16. К тому времени как придет полиция, все хулиганы уже разбегутся. 17. К концу концерта певец потеряет голос. 18. Надеюсь, через час мы пообедаем в этом ресторане, не так ли, официант? 19. К тому времени как стемнеет, мы покрасим весь забор. 20. К трем часам все студенты разойдутся по домам. 21. К зав-

трашнему дню мы все сойдем с ума, если не получим телеграммы. 22. К концу собрания председатель потеряет голос, если мы все будем говорить одновременно. 23. К Новому году они переедут в новую квартиру. 24. К тому времени как он выздоровеет, его мать превратится в тень. 25. К понедельнику вы сделаете эту работу, не так ли? 26. К дню конкурса я вас всех прослушаю. 27. К концу лекции мы обсудим все свои проблемы. 28. К нашему приезду бабушка уберет весь дом и напечет пирогов. 29. К тому времени как мы поймаем такси, мы промокнем до нитки. 30. Через две недели эта ужасная война станет привычной и люди перестанут слушать сообщения с фронта. 31. Он поймает много рыбы к вечеру. 32. Брауны все еще будут жить в своей старой квартире в январе? – Нет, к январю они переедут в новую квартиру. 33. Он еще не вернется, когда прибудет делегация, не так ли? 34. Студенты будут сдавать экзамены первого июля? – Нет, они уже сдадут все экзамены. 35. Когда дети забудут об этом происшествии? – К завтрашнему дню они уже все забудут. 36. Ты будешь спать, если я зайду к тебе в восемь? – Нет, я уже проснусь к этому времени. 37. Когда он овладеет английским? – Он овладеет английским, к тому времени как окончит университет. 38. Когда мы добьемся успехов? – Мы добьемся успехов к концу семестра. 39. Когда ты избавишься от ошибок? – Я избавлюсь от ошибок к следующему месяцу. 40. Когда мы уладим этот вопрос? – Мы уладим этот вопрос к концу собрания.

7.3. The Future Perfect Continuous

Formation

TO BE (in the Future Perfect tense) + PARTICIPLE I

The Future Perfect Continuous tense is formed by means of the auxiliary verb “to be” in the Future Perfect tense and Participle I of the notional verb.

Affirmative Sentences

I **will have been feeling** nauseous for a week on Thursday.

On Thursday he **will have been living** in Peru for a year.

If my boyfriend and I are still together in June, we’**ll have been dating** for five years.

I don’t think it's coming. Soon we’**ll have been waiting** an hour for the bus.

Next week I **will have been working** here for 20 years!

In a little while I **will have been listening** to them say the same thing for almost an hour.

Negative Sentences

This summer they'**ll not have been living** here for even a year.

They **will not have been cooking** for very long.

I'**ll not have been running** long enough to try a marathon this year.

I **will not have been smoking** for a year at the end of September.

She **will not have been working** for a year before she goes on maternity leave. You **won't have been working** here long enough to collect unemployment.

Interrogative Sentences

Will you **have been working** at the company long before you quit?

Will the kids **have been eating** better by the their next doctor's appointment?

Will they **have been waiting** a long time for us?

Will her coach **have been training** with her long enough to see any results?

Will I **have been exercising** enough to lose weight by my wedding?

The Use

The Future Perfect Continuous Tense denotes an action which will begin before a definite moment in the future, will continue up to that moment and will be going on at that moment.

E.g. By the next August she will have been teaching English for 30 years.

Exercises

I. Complete the sentence, using the Future Perfect Continuous.

1. By next week the group _____ (shoot) their clip for twenty days.
2. By Easter Sandy and Malory _____ (work) together for 7 years.
3. In some minutes, Fred _____ (wait) for 2 hours already.
4. We'll be halfway through our swim in an hour so we _____ (swim) non-stop for 48 hours.
5. If Melissa is still on the phone at 5 p. m., Fred _____ (to talk) to her for over six hours.
6. By the time Mike arrives, Megan _____ (read) the funny book for 4 hours.
7. By July the Stevensons _____ (build) their cottage for a year.
8. If nobody stops Fred, he _____ (grumble) till night.

II. Make up sentences in the Future Perfect Continuous.

1. been / will / the New Year / a teacher / for / working / by / Andrew / have / as / 15 years. 2. for / Mark / before / will / been / at the conference / Moscow / leaves / working / he / have / for 2 days. 3. for / at Christmas / writing / will / she / have / her / new / been / novel / seven years? 4. go / the competition / for / their / before / training / have / they / to / coach / will / been / them / three months.

III. Translate the sentences.

1. Когда наша дочь пойдет в школу, мы уже будем жить в этом городе 10 лет. 2. В конце месяца будет пять лет, как я учу китайский. 3. К тому времени как Майкл окончит колледж, его отец проработает в Боливии два года. 4. Я буду писать третий портрет, к тому времени как Молли вернется. 5. Они будут смотреть этот сериал, пока ты не скачаешь новый.

UNIT 8

8.1. The Sequence of Tenses

If the verb in the principal clause is in a past tense, a past tense must be used in the subordinate clause.

E.g. He **thought** that life **treated** him badly.

Herbert **hoped** that his mother **would come round** to his marriage.

We **realized** that something **had happened** in the street.

1. If the action in the subordinate clause is simultaneous with the action in the principal clause, the Past Indefinite or the Past Continuous is used in the subordinate clause.

E.g. Everybody **knew** that he **avoided** us.

We **realized** that our work **was bringing** us together.

2. If the action in the subordinate clause is prior to the action in the principal clause, the Past Perfect or the Past Perfect Continuous is used in the subordinate clause.

E.g. The teacher **said** he **had seen** the newcomer.

The boy **knew** that his father **had done** the right thing.

The father **said** he **had been working** hard since January.

3. If the action in the subordinate clause follows the action in the principal clause, the Future-in-the-Past (the Future Indefinite-in-the-Past,

the Future Continuous-in-the-Past or the Future Perfect-in-the-Past) is used in the subordinate clause.

E.g. I **knew** you **would praise** the novel.

He **was** afraid that his mother **would be worrying**.

She **said** she **would have finished** her work by three.

The rule on the sequence of tenses doesn't work:

1) if the speaker has to repeat his utterance immediately:

e.g. Tom knows the girl.

What did you say?

I said that Tom knows the girl.

2) if the subordinate clause expresses a universal truth or a well-known fact:

e.g. Who said the English climate is changeable?

We knew that the English Channel is the stormiest place of the world ocean.

3) if the subordinate clause contains the exact date of an action:

e.g. The girl said she was born in 2003.

We knew that the expedition perished in 1912.

4) if the subordinate clause contains the verb "must":

e.g. The boy knew he must look after his sisters.

5) in attributive clauses and in adverbial clauses of result, cause, comparison and concession:

e.g. I stood near the door that faces the sea. (*attributive clause*)

We worked so much yesterday that we are weary today. (*adverbial clause of result*)

He didn't go to the party yesterday because he will take an exam tomorrow. (*adverbial clause of cause*)

He was as crazy about his wife as Jack is of his. (*adverbial clause of comparison*)

The dean refused to solve the problem although only he can solve it. (*adverbial clause of concession*)

Exercises

I. Render in indirect speech.

1. The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please".
2. "Don't forget to clean your teeth", said mother to Helen.
3. The doctor said to Pete: "Don't go for a walk today".
4. He said: "I am sure she will ring me up when she is back in Moscow".
5. She said to me: "Now you can

read your translation”. 6. Mother said to me: “Who brought this parcel yesterday?” 7. I said to Nick: “Where are you going?” 8. She asked me: “What will you do tomorrow if you are not busy at your office?” 9. She said to me: “Did you send them a telegram last week?” 10. “What have you prepared for today, children?” said the teacher. 11. “Are you fond of going to the theatre?” asked my friend. 12. She said to me: “Did you live in Moscow ten years ago?” 13. She said to me: “Were you present at the meeting yesterday?” 14. “I shan’t start anything new until I have finished this novel”, said the writer to the correspondent. 15. “Don’t wait until I get free” said the man. 16. “I was doing my homework at 4 yesterday”, he said. 17. “Have you done your homework or did you leave it till the evening, Bob?” asked Mike, “I thought of inviting you to go to the theatre with me, but I remembered that you nearly always do your homework in the evening”. 18. “I am fond of Dickens”, said Jack. “I have been reading «The Old Curiosity Shop» the whole week. I like the novel very much. I am reading it for the second time”. 19. “Have you got a Russian-English dictionary?” he asked me. “Can you let me have it for this evening? I must do some very difficult translation”. “All right”, said I. “I won’t need it tonight”.

II. Translate from Russian into English.

1. Вчера наш учитель спросил нас, много ли мы читаем. 2. Когда он увидел у меня эту книгу, он спросил, где я взял ее. 3. Потом он спросил, знаю ли я что-нибудь об авторе этой книги. 4. Миша спросил меня, когда я пойду покупать книги. 5. Он спросил меня, что я буду делать вечером. Я ответил, что не знаю, буду ли я свободен вечером, но сказал, что если буду свободен, то позвоню ему в восемь. 6. Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы все поедem в Крым. 7. Я не знал, что ты уже вернулся. 8. Она сказала мне, что у нее скучная работа. 9. Он подумал, что дедушке понравится его сюрприз. 10. Она поняла, что сдала экзамен по французскому языку хорошо. 11. Она знала, что ее лучшая подруга обижена и не хочет с ней разговаривать. 12. Папа сказал, что читает эту газету с завтрака. 13. Она была уверена, что напишет тест к девяти. 14. Мне нравится эта картина. – Что Вы сказали? – Я сказал, что мне нравится эта картина. 15. Мы знали, что китайцы живут в Китае. 16. Она сказала, что последнее землетрясение было в 1991 году. 17. Саша понял, что должен помочь маме. 18. Мы слишком много бегали вечером, поэтому сейчас очень устали. 19. Мы не ходили вчера гулять с друзьями, потому что завтра мы улетаем. 20. Он был таким же сильным, как его младший брат сейчас. 21. Папа не хотел ехать домой, хотя только он может водить машину.

8.2. The Table of Tenses in the Active Voice

Table 1

Tense Time	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Инфинитив	to write	to be writing	to have writ- ten	to have been writing
Present	write writes <i>Do you write? Does he write?</i>	am writing is writing are writing <i>Am I writing? Is she writing? Are you writing?</i>	have written has written <i>Have you written? Has he writ- ten?</i>	have been writ- ing has been writing <i>Have you been writing? Has he been writing?</i>
Past	wrote <i>Did he write?</i>	was writing were writing <i>Was she writing? Were we writing?</i>	had written <i>Had you written?</i>	had been writ- ing <i>Had they been writing?</i>
Future	shall write will write <i>Shall you be writing? Will you be writing?</i>	shall be writing will be writing <i>Shall we be writing? Will you be writing?</i>	shall have written will have written <i>Shall we have written? Will they have written?</i>	shall have been writing will have been writing <i>Shall we have been writing? Will you have been writing?</i>

Translate the sentences.

1. Сколько времени вы меня ждете? 2. Я знаю его уже два года.
3. Я всегда предпочитала трагедию комедии. 4. Они пишут изложение
уже два часа. 5. Сколько времени вы занимаетесь музыкой? 6. Я так и
не нашла книгу, которую потеряла вчера. 7. Мне уже давно хочется
прочсть эту книгу. 8. Я все хотела попросить Вас о помощи. 9. Я
впервые в вашем городе. 10. Я не видела словаря с тех пор, как Вы
взяли его из шкафа. 11. Я чувствую себя очень одиноким с тех пор,
как уехал брат. 12. Я очень устала. Я готовилась к экзамену по языко-
знанию. 13. «Он рассказывал мне ужасные истории», – сказала она,
когда Олег вышел. 14. Почему Вы так смотрите на меня? Нина Вам
говорила что-нибудь обо мне? 15. Вы написали контрольную работу?
Покажите мне ее. 16. Она написала последнюю контрольную работу
без ошибок. 17. Я давно видела эту пьесу. Я уже забыла ее. 18. Я дав-

но с ней знакома. / Я давно с ней познакомилась. 19. Я давно ее не видела. 20. Я давно сюда пришла. Я здесь с десяти часов. 21. Я не слышала Вашего вопроса. 22. Что Вы сказали? 23. Я не слышала, что Вы сказали. 24. Где ты была? У тебя руки дрожат. – Я помогала в операционной. 25. Где ты была вчера? – Я весь день занималась в компьютерном классе. 26. Когда Вы начали читать эту книгу? – На прошлой неделе. 27. Я дам Вам книгу, после того как прочту ее. 28. Я переведу это предложение, после того как проанализирую его. 29. Я не смогу дать вам определенного ответа, пока не поговорю с главным инженером. 30. Он поедет на юг, после того как сдаст все экзамены. 31. Как только мы решим этот вопрос, я Вам позвоню. 32. К тому времени как они потеряли камеру, они сделали много фотографий. 33. Не успел задуть холодный ветер, как тут же стало подмораживать. 34. Она сказала, что они уехали в Брест на прошлой неделе. 35. Едва я взглянул на нее, как сразу же узнал. 36. Девушка сказала, что лектор ушел пять минут назад. 37. Они сказали, что экспедиция вернулась в 2013 году. 38. Они уже были за границей, до того как поехали во Францию? 39. До вчерашней вечеринки я никогда не пела на людях. 40. Поезд уже ушел, когда Вы прибыли на станцию? 41. Не успел я рассказать ему новость, как он запаниковал. 42. Он очень устал вчера. Он целый день работал. 43. Она сказала, что ждет их уже полтора часа. 44. Мы приедем домой к половине десятого. 45. В конце мая все яблони будут цвести.

UNIT 9

9.1. The Passive Voice

Formation

TO BE + PARTICIPLE II

The Passive Voice is formed by means of the verb “to be” in the required tense form and Participle II.

Write in the Passive Voice: to invite, to teach, to leave, to eat, to forget, to love, to insult, to spy on, to refer to, to carry away, to find, to build.

Means of Translation

A theatre is being built here. – Здесь строится театр. Здесь строят театр.

The film was discussed by the students yesterday. – Фильм был обсужден / обсуждался / студентами вчера. Фильм обсуждали студенты вчера.

A warm summer was followed by a rainy autumn. – За теплым летом последовала дождливая осень.

Translate the sentences into Russian.

1. The ticket was bought in advance. 2. America was found by Columbus. 3. Only French is spoken here. 4. He was drowned last summer. 5. The boy realized that he had got lost in the woods. 6. The picture was looked at in admiration.

9.2. The Difference between the Active Voice and the Passive Voice

The difference between the active and the passive voice lies in the following: the passive shows that the grammatical subject does not denote the doer of the action but the object of the action.

If the doer of the action is expressed by a pronoun, it is usually omitted in the passive voice.

E.g. **They** built this house last year. – This house was built last year.

Exercises

I. Correct the statements.

1. Books are written by publishers. 2. Books are read by librarians. 3. Books are printed by poets. 4. Books are sold by children. 5. Books are kept at home by book-keepers.

II. Answer the questions (use “to be made of”).

1. What are clothes made of? 2. What are bags made of? 3. What are books made of? 4. What are tables made of? 5. What are houses made of? 6. What are cups made of? 7. What are rings made of? 8. What are boards made of?

III. Answer the questions (use “to be meant for”).

1. What are knives meant for? 2. What are spoons meant for? 3. What are books meant for? 4. What is chalk meant for? 5. What are bells meant for? 6. What are shoes meant for? 7. What are traffic lights meant for? 8. What are refrigerators meant for?

9.3. The Table of Tenses in the Passive Voice

Table 2

Tense Time	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Инфинитив	to be taught	to be being taught	to have been taught	—
Present	am taught is taught are taught	am being taught is being taught are being taught	have been taught has been taught	—
Past	was taught were taught	was being taught were being taught	had been taught	—
Future	shall be taught will be taught	—	shall have been taught will have been taught	—

Exercises

I. Draw the table for: to be found, to be invited, to be lost, to be built.

II. Translate the sentences.

1. Мел используется, чтобы писать на доске. 2. Это кожаная сумка? – Да, сумка сделана из кожи. 3. Это соломенная шляпка? – Да, это шляпка из соломы. 4. Надо изменить наше расписание. – Оно было изменено неделю назад. 5. Мне сообщили потрясающую новость сегодня утром. 6. За собакой будут хорошо ухаживать. 7. Ричарда научат танцевать. 8. Этот фильм понравится. 9. За доктором пошлют через минуту. 10. Они зовут Джейн? – Нет, Джона зовут. 11. Они шьют платье? – Нет, костюм шьется. 12. Что происходит в саду? – Там сажают деревья. 13. Что происходит в соседней аудитории? – Там проводится конференция. 14. Когда она пришла ко мне, детей укладывали спать. 15. Когда он проходил мимо сада, поливали цветы. 16. Окно оставили открытым. 17. Тебя пригласили на обед. 18. Мясо хорошо пожарили. 19. Она не смогла дать тебе деньги, так как они были потрачены. 20. Она не могла войти в дом, так как он был заперт.

9.4. Group A

to give to leave to offer to pay
to promise to send to show to tell

With the verbs of Group A two passive constructions are possible: with the indirect object or with the direct object used as the subject of the passive construction.

The father promised his son (*Indirect Object*) a dog (*Direct Object*).

- 1) **The son** was promised **a dog** by his father.
- 2) **A dog** was promised (**to**) **the son** by his father.

Exercises

I. Write in the passive voice.

1. A stranger showed me the way. 2. I shall tell the child a story. 3. My brother has sent us a wire. 4. They pay him a good salary. 5. He said the headmaster had offered him a job. 6. Who left me this note? 7. You must tell Mother the truth. 8. You may send her flowers. 9. Who paid him this sum?

II. Ask questions.

Pattern: She gave me a ticket. – Why were you given a ticket?

1. He gave me a dictionary. 2. The teacher offered me her help. 3. She left you a note. 4. Father promised me a trip. 5. Helen showed me that church. 6. Nobody gave me a book. 7. Nobody promised me a job. 8. Nobody sent me a wire. 9. They gave him a present. 10. She didn't tell me her secret.

III. Translate the following sentences.

1. Ответ вам пришлют по почте. 2. Ему дали несколько книг для доклада. 3. На вечере им показали очень интересный фильм. 4. Мне заплатили за перевод статьи 150 рублей. 5. Когда ей послали письмо? 6. Нам обещали новую квартиру. 7. Ему сказали, что она учится в институте иностранных языков. 8. Ему не сообщили новость.

9.5. Group B

to sing to play to write to read to buy to sell

With the verbs of Group B only one passive construction is possible: that with the direct object used as the subject of the passive construction.

They will write him (*Indirect Object*) a letter (*Direct Object*).

A letter will be written **to him**.

Exercises

I. Write in the passive voice.

1. They sold us two tickets. 2. The teacher has read us a story. 3. The girl is playing them a lovely tune. 4. She sings her children folk songs. 5. They will have bought their son a bicycle by Saturday. 6. They wrote him a letter. 7. They sold us the house very cheap. 8. She read the children

a very interesting story. 9. They bought him a tape-recorder when he graduated from the Institute. 10. They sang me some of the old songs.

II. Translate the following sentences.

1. Ей написали письмо на прошлой неделе. 2. Кому продали их дом и сад? 3. Нам прочитали его письмо вслух. 4. Мальчику купили новое пальто.

9.6. Group C

to describe to dictate to explain to introduce
to mention to point out to prove to repeat

With the verbs of Group C only one passive construction is possible: that with the direct object used as the subject of the passive construction.

The teacher mentioned to us (*Indirect Object*) a new fact (*Direct Object*).

A new fact was mentioned **to us** by the teacher.

Exercises

I. Write in the passive voice.

1. The doctor was explaining to the mother her son's condition. 2. The teacher will point out to you all your mistakes. 3. David has introduced me to his parents. 4. I can't prove anything to you. 5. He said that the headmaster had dictated a letter to the secretary. 6. They never mentioned the fact to us. 7. He will be describing to them his house when you come. 8. They will dictate the telegram to her over the telephone. 9. They repeated the same thing to him several times. 10. Among other things he mentioned to me this most interesting fact. 11. Did they explain the difficulty to you? 12. They described to us the life in this out-of-the-way place.

II. Translate the following sentences (use two constructions where possible).

1. Нам объяснили эту проблему вчера. 2. Секретарю продиктовали это сообщение по телефону. 3. Ей повторят адрес несколько раз. 4. Мне так хорошо описали ваш дом, что я сразу же его нашел. 5. Ей написали письмо на прошлой неделе. 6. Нам только что обещали новую аудиторию. 7. Сообщение повторялось по радио три раза. 8. Ей оставили дом и дачу. 9. Ему ничего не рассказали о происшествии. 10. Ему пообещают другую квартиру. Вот увидите. 11. Нам только что продиктовали этот текст. 12. Здесь не продают хлеб, здесь продают фрукты. 13. Каждая фраза будет повторена дважды. 14. Вам споют

несколько народных песен. 15. Вам указали ваши ошибки, не так ли? 16. Уверяю вас, о его приезде никто не упоминал. 17. Не беспокойтесь, к трем часам документ будет написан. 18. Вчера нам объяснили правила дорожного движения. 19. Ей повторили адрес несколько раз. 20. Им объяснили все значения этого слова. 21. Секретарю продиктовали письмо по телефону. 22. Мне лишь упомянули об этом инциденте. 23. Сообщение повторялось по радио с интервалами в 15 минут.

9.7. Group D

to envy to teach to ask to excuse

The verbs of Group D take two direct objects, but only one passive construction is possible with them: that with the direct object denoting a living being.

The students will ask you (*Direct Object*) a lot of questions (*Direct Object*).

You will be asked a lot of questions.

Exercises

I. Write in the passive voice.

1. His mother taught him good manners. 2. They couldn't excuse him his absence. 3. We envied him his trip. 4. The lecture was interesting, the students asked the professor a lot of questions. 5. They taught him several languages when he was a child. 6. They often ask him such questions. 7. They teach us two foreign languages at this Institute. 8. He taught them how to play the game. 9. He asked them to hand in their reports at once. 10. They envied him his talent.

II. Translate the following sentences.

1. В этом университете не учат испанскому. 2. Его произношению завидовали. 3. Ее успеху завидовали. 4. Таких вопросов детям не задают. 5. Жаль, что его не научили хорошим манерам в детстве. 6. Его карьере никто не завидовал. 7. Ничему хорошему вашего сына там не научат. 8. Ему не писали писем, с тех пор как он сюда приехал. 9. Кому они продадут свой дом? 10. Не беспокойся, твое имя не упомянули. 11. Ее таланту будут завидовать, но ее судьбе никто не позавидует. 12. Уже много вопросов было задано, но я хочу задать еще один. Вам объяснили ситуацию, до того как вы сюда приехали? 13. Он упрям, как осел, ему ничего нельзя доказать. 14. Подумайте

только, ему даже не предложили эту поездку. 15. Лектору задали очень много вопросов. 16. Его обучали английскому языку, когда он был ребенком. 17. Их попросили прийти вовремя. 18. Какие вопросы ему задали? 19. Ее спросили, как туда пройти. 20. Нас научили, как играть в эту игру. 21. Меня спросили, где я родилась. 22. Какие предметы преподают на первом курсе?

9.8. Group E

Prepositional verbs

to look at, to look through, to look after, to look for, to look on / upon

to speak about, to speak of, to speak to

to talk about, to talk of, to talk to / with

to dream about, to dream of

to think about, to think of, to think over

to send for

to deal with

to wait for

to refer to

to listen to

to rely on

to laugh at

to sneer at

to argue about

to ask for

With the verbs of Group E one passive construction is possible: that with the prepositional object used as the subject of the passive construction.

We looked at the telegram (*Prepositional Object*) in surprise.

The telegram was looked at in surprise.

Exercises

I. Write in the passive voice.

1. People will speak highly of this film. 2. I dreamt about you last night. 3. You mustn't laugh at physical defects. 4. This chapter deals with Tom's childhood. 5. People hardly ever argue about the weather. 6. Can we rely on your friend? 7. The students are listening to a text. 8. They referred to this article last year. 9. My parents will never speak to him again. 10. The aristocracy looked on Byron as a rebel. 11. They listened to his lectures with great interest. 12. He throws away all his old note-books at the end of the school-year. 13. You must think the matter over. 14. They spoke to the Dean on the subject. 15. We must send for the doctor immediately. 16. People talk much about this film. 17. People always laughed at his jokes. 18. They argued about the incident for a long time. 19. We can't speak of such important matters lightly. 20. She likes when people talk about her.

II. Translate the following sentences.

1. Зимой свет зажигается очень рано. 2. Почта была просмотрена утром. 3. Если ей не будет лучше, надо послать за доктором. 4. О ней говорили с восхищением. 5. С ним надо поговорить об этом. 6. О Вашем совете надо подумать, может быть, мы и примем его.

Phrasal Verbs

to take care of	to put up with	to put an end to
to do away with	to make a fool / fools of	to find fault with
to take (no) notice of	to pay attention to	to catch sight of
		to lose sight of

They will take care of this old man (*Prepositional Object*).

This old man will be taken care of.

Exercises

I. Write in the passive voice.

1. The Tories didn't do away with unemployment. 2. Mother can't put up with your laziness. 3. He is always making a fool of his sister. 4. The soldier caught sight of a figure. 5. Somebody must put an end to this disorder. 6. The teacher is always finding fault with my son. 7. You mustn't take any notice of my presence. 8. We are losing sight of the plane.

II. Translate the following sentences.

1. На этих людей не надо обращать внимания. 2. На детали не надо обращать внимания. 3. На мальчишек не надо обращать внимания. 4. К нему вечно придираются в школе. 5. К моему другу вечно придираются в школе. 6. К нашему сыну вечно придираются в школе. 7. С ленью надо покончить. 8. С безработицей надо покончить. 9. С опозданиями надо покончить. 10. Мы только что заметили облако пыли. 11. Мы только что заметили этот самолет. 12. Мы только что заметили незнакомца. 13. О ребенке позаботятся. 14. О его семье позаботятся. 15. О девочке позаботятся. 16. Город постепенно исчезал из виду. 17. Берег постепенно исчезал из виду. 18. Всадник постепенно исчезал из виду. 19. Его вчера одурачили. 20. Меня вчера одурачили. 21. наших родителей вчера одурачили. 22. На такие факты нужно обратить особое внимание. 23. На поведение животных нужно обратить особое внимание. 24. На статьи в этой газете нужно обратить особое внимание.

III. Translate the following sentences. Use the Passive Voice.

1. Много домов было построено в Москве и других городах.
2. Когда было написано это письмо?
3. Письмо было написано этим утром.
4. Кем будет переведена эта статья на английский?
5. Статья уже переведена.
6. Вопрос обсуждался, когда мы зашли.
7. Где студенты? – Они сейчас экзаменуются в соседней комнате.
8. К тому времени когда они приедут, работа будет закончена.
9. Огромный завод в городе N был построен недавно.
10. Она проверила мою работу, прежде чем спросила меня.
11. Выпускники смеялись над первокурсником.
12. Группа разговаривала с деканом вчера.
13. Молодые мамы присматривают за своими детьми с большой заботой.
14. Никто не жил в этом старом доме.
15. Мы думали о нашем друге все время.
16. Доктор оперирует его через неделю.
17. Учитель послал за родителями учеников.
18. Они везде искали газету.
19. Никто не спал в кровати.
20. Сосед спрашивал телеграмму.
21. Над ним смеялись, когда он сказал это.
22. На них смотрели с большим интересом.
23. За ними уже послали?
24. На эту статью часто ссылаются.
25. Об этой книге много говорят.
26. На него можно положиться.
27. Я уверен, что его будут слушать с большим вниманием.
28. Когда лодка пропала из виду, мы пошли домой.
29. Этот музей посещают очень часто.
30. Много людей посещают лекцию.
31. Кто-то съел пирожное.
32. Он оставит билет на столе.
33. Они обсуждали доклад целый вечер.
34. Люди говорят на английском во многих странах.
35. Поля будут покрыты снегом зимой.
36. Каждый сможет посмотреть этот фильм скоро.
37. Садовник посадил несколько яблонь.
38. Его родители купили ему велосипед.
39. Они будут рекламировать продукт на ТВ.
40. Вся домашняя работа сделана: ошибки исправлены, новые слова выучены, предложения переведены, сочинение написано.
41. Тихо! Не шумите! Она сейчас дает интервью.
42. Радио «Европа-плюс» слушают во всей России.
43. Это вкусное блюдо было приготовлено итальянским поваром.
44. Многие современные лекарства делают из растений.
45. Музыка к опере «Женитьба Фигаро» была написана Моцартом.
46. Результаты экзаменов будут объявлены завтра утром.
47. Не прикасайся к забору. Его покрасили недавно.
48. Все деревья и цветы в этом саду посажены мною.
49. Ошибка была сделана очень давно, а исправлена только сейчас.
50. Насколько я знаю, ее пригласили на эту вечеринку.
51. Если я не ошибаюсь, нам велели прийти к пяти часам.
52. Было шумно, и его не слушали.
53. Должен вас разо-

чаровать. Вам не покажут новый фильм. 54. По правде говоря, эта картина написана неизвестным художником. 55. Дело в том, что меня попросили прийти. 56. Детям прочитали рассказ Сетона Томпсона (Seton Thompson). 57. Когда упомянули этот факт, всем стало ясно, что имелось в виду. 58. Жизнь бедняков описана во многих романах Диккенса. 59. Ему часто задают такие вопросы. 60. Для чего предназначается эта вещь? 61. Этот случай нельзя упустить. 62. Я не совсем понял, что мне делать, потому что мне не объяснили мою задачу. 63. Их разговор был прерван неожиданным приходом еще одного гостя. 64. Нам не было холодно. Мы были тепло одеты. 65. Ему дали еще три дня, чтобы закончить работу. 66. Эта книга продается везде. 67. Над тобой будут смеяться, если наденешь эту шляпу. 68. Нужно тщательно изучить инструкцию, прежде чем пользоваться машиной.

UNIT 10

10.1. The Complex Object

- E.g.* – Excuse me. Have you been sitting here long?
– About ten minutes and why?
– Did you **see** a small boy **cross** the street?
– I suppose, I did. And I **watched** him **crossing** the street as I wondered what **made** him **cross** it at the red light.
– Oh.
– He crossed it all right and I **thought** him **to be** lucky. But don't **let** him **do** it again.

The Complex Object forms a secondary predication (вторичная предикация), where the doer of the action is expressed by a noun in the common case or a pronoun in the objective case. The action is expressed by an infinitive or a participle.

This construction is used:

1) after verbs of sense perception: *to see, to hear, to watch, to feel, to notice, to observe*. The particle “to” is not used before the infinitive after these verbs.

- E.g.* Have you ever noticed the man limp?
We watched the crowds moving to the centre.
I felt somebody touch my shoulder.

2) after verbs of mental ability: *to think, to believe, to suppose, to consider, to know, to understand, to feel* (чувствовать, полагать), *to expect*. After these verbs only the infinitive of the verb “to be” is used (but not after “to expect”).

E.g. I know him to be a doctor.

She felt it to be true.

We understood you to be married.

BUT! They expect us to come back soon.

3) after verbs of wish: *to want, to wish, to desire, I'd like*. The infinitive is used with the particle “to”.

E.g. I want you to understand me.

We'd like her to join our trip.

4) after verbs of feeling and emotion: *to like, to love, to hate, to dislike*. The infinitive is used with the particle “to”.

E.g. I hate the children to play too noisily.

We love our students to work hard.

5) after *to make, to let, to have* (допускать, разрешать). The particle “to” is not used (in the active voice).

E.g. What made you enter this University? Who let them go home?

I won't have you fly the kite.

! He helped her do (or to do) the shopping. (*Two variants are possible.*)

MIND! He **was seen to take** the book. He **was made to go** there.

Exercises

I. Complete the answers to the questions.

1. Did anybody go out? – I don't know. I didn't see 2. Has Jill arrived yet? – Yes, I think I heard her 3. How do you know I took the money? – I know because I saw you 4. Did the doorbell ring? – I'm not sure. I didn't hear 5. Can Tom play the piano? – I've never heard 6. Did I lock the door when I went out? – Yes, you did. I saw 7. How did the woman fall in the river? – I don't know. I didn't see

II. Complete these sentences. Use one of these verbs (in the correct form): to climb, to come, to crawl, to cry, to cycle, to explode, to happen, to open, to run, to say, to slam, to sleep, to tell, to sing.

1. Do you hear the birds ... ? 2. I didn't hear you 3. Did anybody see the accident 4. We heard the old man ... his story from beginning to end. 5. Listen! Can you hear a baby ... ? 6. I looked out of the window and saw Tim ... on his bike along the road. 7. "Why did you turn round suddenly?" "I thought I heard somebody ... my name". 8. We watched the two men ... across the garden ... a window and ... through it into the house. 9. Everybody heard the bomb It was a tremendous noise. 10. Oh! I can feel something ... up my leg! It must be an insect. 11. I heard somebody ... the door in the middle of the night. It woke me up. 12. When we got home, we found a cat ... on the kitchen table.

III. Translate the sentences. Use the Complex Object where possible.

1. Вечером я почувствовала, что у меня поднялась температура. 2. Я заметила, что она говорит ледяным голосом (*coldly*). 3. Я вижу, что на углу стоит полицейский. 4. Я полагаю, эти молодые люди спортсмены. 5. Я не думаю, что они выиграют матч. 6. Никто не слышал, чтобы телефон звонил. 7. Как вы хотите, чтобы я помог вашему другу? 8. Вы действительно хотите, чтобы я постирала Ваш свитер? 9. Вы действительно хотите, чтобы я помирилась с другом? 10. Этот мальчик заставляет меня сердиться. – Не позволяйте ему злить Вас. 11. Этот человек нервирует меня. – Не позволяйте ему Вас нервировать. 12. Мы увидели, что экзаменатор улыбнулся. Это заставило нас чувствовать себя свободно. 13. Я заметила, как Джим строит мне рожи. Это заставило меня рассмеяться. 14. Она сказала, ей нравится работа. – Что заставило ее это сказать? 15. Мы перешли улицу в неподобающем месте (*in the wrong place*). – Что заставило вас перейти улицу в неподобающем месте? 16. Он изменил свои планы на вечер. – Что заставило его изменить планы?

10.2. General Revision

I. Use the required future or present tense.

1. I expect we (to see) a lot of each other. 2. I (to get) old and (to have) children by then. 3. In a minute I (to join) you, my friend. 4. She knows that if she (to come) she (to have) a chance of a happier and surer life than she has had. 5. You don't think it (to rain), do you? 6. In a week you (to drive) with this woman in the park. She (to be) your constant guest, your dearest friend. 7. I (to start) out on my round by the time you (to go).

8. I (to think) of you day and night. 9. If you (to mention) her name again, I (to knock) you down. 10. You (to stay) in Rome long?

II. Use the required past forms.

1. When the telephone (to ring) Wolfe (to finish) his egg and (to drink) coffee. 2. The band barely (to begin) to play when he (to go) away. 3. I (cannot) stay in Wales after what (to happen). 4. It was dark by the time I (to reach) London. The black-out (to begin) and it (to rain) heavily. 5. The rain nearly (to stop) when he (to reach) his hotel. 6. Pierce (to tow) the boat quite fast now. The dog, who (to swim) out after him, (to accompany) the boat. 7. They barely (to come) out of the house when a sudden shouting (to arise). 8. After he (to take) the girl home, he (to go) down the road to the village.

III. Use the Past Indefinite or the Past Perfect.

1. He already (to learn) that when he (to want) anything it (to be) better to ask his mother first. 2. Talking to him (to be) very easy; just like talking to someone you (to know) all your life. 3. The other children who (to grow up) with him (to be still) the same. 4. George (to make) no answer, and we (to find) that he (to be asleep) for some time. 5. We (to know) that as a girl she (to live) in the country. 6. He (can) not meet me. He (not to be) well for a few weeks. 7. Denny was working for Andrew. Andrew (to fall) ill. 8. Old Golyon (to see) Irene where he (to see) her for the first time, on the log. 9. Paying for what he (not to eat) he (to leave) the café. 10. The occasion (to be) not nearly as bad as I (to fear).

IV. Use the Past Indefinite or the Past Perfect.

On the 15th of October Andrew (to set) out alone for London. Now that the exam (to be) so close at hand, he (to feel) that he (to know) nothing. Yet, on the following day when he (to begin) the written part of the examination, he (to find) himself answering the papers with a blind automatism. He (to write) and (to write), never looking at the clock, filling sheet after sheet. He (to take) a room at the Museum Hotel, where Christine and he (to stay) on their first visit to London. Here it (to be) extremely cheap. But the food (to be) bad. Between his exams he (to live) in a kind of daze. He scarcely (to see) the people in the street. After the written part, the practical part of the examination (to begin) and Andrew (to find) himself dreading this more than anything which (to go) before. Luckily his practical part (to go) well enough. His case (to be) an illness which he (to treat) before. He (to feel) that he (to write) a good report.

V. Use the Past Indefinite or the Past Perfect.

1. She (to be) sure he (to lie) to her before. 2. Jack (to choose) the hotel. He (to be) never there before but he (to hear) his mother speak of it once. She (to say) she (to like) it. 3. He (to remember) how the ball (to hit) squarely on the nose and the bleeding (not to stop) for 3 hours. 4. She (to realize) that she (to be) faint for food. She (to eat) nothing since the picnic. 5. I (to take) my temperature again later in the evening, when David (to go), and (to find) it (to go up) by point 2 degrees, which (to make) me feel more unwell than ever. 6. The doctor (to examine) Jan's throat. "Nothing wrong there". He (to attend) her before, and it always (to be) the same. 7. I (to know) he would ask me for the news of his son as soon as he (to see) the last guest off. 8. They gave up living in London after they (to live) there 3 months. 9. He quite (to forget) that Julian (to be divorced) for some time. 10. He (to glance) up and down the beach to see if he (to leave) anything.

VI. Use the Past Indefinite or the Past Perfect.

1. I (to press) the door gently. It always (to be) left open at night in the old days. When I (to become) quite certain that it (to be) locked, I (to step) back into the moonlight and (to look up) at the house. Although it (to be) barely midnight, there (to be) not a light showing. They (to be) all abed and asleep. I (to feel) a resentment against them. I (to expect) them to welcome me back at the door. 2. Suddenly he (to grit) his teeth in angry exasperation. Not only he (to omit) to leave his card; he (to forget) to tell them who he (to be). 3. I (to meet) Strickland before I (to be) a fortnight in Paris. 4. He (to be) pleased to meet Dave again. He (to know) him for 10 or 11 years. And they (to play) tennis together in Paris.

VII. Use the required forms in the following sentences observing the rules of the sequence of tenses.

1. I could see that he (to be) glad that the talk (to turn) to a new subject. 2. It's odd that they both (to turn) up there about the same time. 3. I didn't think you (to need) worry. 4. He wondered if Sam (to have) to go to his father to get the money and (to have) to explain why he (to need it). 5. It was possible that Jack (to hang) around. 6. She knew that John (to work) very hard and (not to agree) certainly to talking a holiday at the moment. 7. She didn't know why she (to invent) suddenly the story. 8. Everyone realized that it (to be) the drama that (to make) the theatre and not the theatre that (to make) the drama.

VIII. Use the form of the Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous or Future Perfect Continuous.

to teach

1. She ... German since 1970.
2. She ... German for 50 years by the year of 2020.
3. She ... German for 2 hours when her student fell asleep.

to ride a horse

1. Kate ... for five hours before she reached the town.
2. Kate ... for a whole hour!
3. Kate ... for five hours by the time you get here.

IX. Choose the right word or word combination. Translate the sentences.

1. My friends had been living in Kabul for 2 years ... (when the war breaks out / when the war broke out / when the war will break out).
2. What has she been doing ... (since 8 o'clock / for 8 o'clock / by 8 o'clock)?
3. We shall have been working for 5 hours ... (when you return / when you will return / when you returned) to our office by 6 p. m.
4. It had been snowing for a day ... (when I leave / when I left / when I will leave) home.
5. I have been preparing for my exam ... (since 2 days / for 2 days / by 2 days).
6. How long had they been windsurfing ... (when I see / when I saw / when I shall see) them?
7. Sara will have been driving her bike for 6 months ... (since Christmas / for Christmas / by Christmas).
8. By the time ... (our Mum wakes up / our Mum woke up / our Mum will wake up) we will have been flying over the ocean for a couple of hours.

X. Complete the following sentences, using the Perfect Continuous. Translate the sentences.

1. They ... (to celebrate) their wedding since last Friday.
2. I ... (to play) the violin for a long time when my friends came.
3. Wake up! You ... (to sleep) for 12 hours already!
4. We ... (to sunbathe) on the beach for several hours by the time she reads our letter.
5. The boy took the toys which little Mary ... (to play) with.
6. Tony ... (to speak) on the phone since breakfast time.
7. Mark ... (to choose) a new telephone for an hour before he bought it.
8. Liz ... (to translate) the book for ages.
9. He said he ... (to wait) for us for half an hour.
10. By tonight I ... (to keep) to a diet for 2 weeks already.

XI. Translate from Russian into English.

Set 1

1. В моей библиотеке так много прекрасных книг, но прочитана только половина из них. 2. Экзамены приближаются, и я выучила почти весь материал. 3. Как только наступит осень, мы пойдем в лес собирать грибы и ягоды. 4. Мы наблюдали, как люди пели, плясали и развлекались. 5. Аэропорт был закрыт, так как целую неделю шел сильный снег. 6. Мне необходима ваша помощь. Я должен принять какое-то решение. 7. Вы когда-нибудь работали с компьютерами? – Да, конечно, я интересуюсь ими. 8. Лучшие новости всегда печатаются в утренних газетах. 9. Он сомневался, сможет ли он когда-либо выучить английский язык. 10. Служащий напомнил нам, что компания оплатила все счета.

Set 2

1. Какие у меня замечательные студенты! Предполагаю, что они сделают большие успехи в английском языке. 2. Гости приезжают к нам завтра, а у нас мало хлеба, тебе придется пойти и купить немного. 3. В поезде было немного народу. Некоторые читали, другие спали, дети смотрели в окно. 4. Какая сегодня погода? – Солнечно, такая погода заставляет людей чувствовать себя счастливыми. 5. Самый сладкий продукт – мед, и он самый полезный. 6. Когда ты купила новые туфли? – О, я приобрела их в начале зимы. 7. Вам придется подождать. Тестируют последнего студента. 8. Учитель рассмеялся и сказал, что он тоже получал плохие оценки в школе. 9. Мне плохо давалась география в школе, и теперь я, например, не могу сказать, где находятся Альпы или река Лимпопо. 10. Фрукты очень полезны, в них так много витаминов.

Set 3

1. Перед зданием нашего университета есть красивая церковь. Она была реставрирована пять лет назад. 2. Мне очень жаль, но я не могу принять ваше приглашение. У меня так много работы. 3. Мне так нравится твое кольцо! Оно у тебя давно? – Оно у меня уже много лет. Я купила его, когда была в Индии. 4. Мы наблюдали, как всходило солнце, и надеялись, что погода будет хорошая. 5. Вам пришлось поднять этот вопрос на собрании, не так ли? – Я не мог поступить иначе. 6. Когда дети вышли из дома, они вспомнили, что не выключили телевизор. 7. Моя сестра сказала, что купит новую стиральную

машину. Она будет лучше, но гораздо дороже. 8. Вы когда-нибудь пробовали японскую еду? – Нет, но мне очень хотелось бы. 9. Я не могу взять эти деньги и потратить их. Я их не заработал. 10. Дом был построен в семнадцатом веке, но за ним так хорошо присматривают, что он выглядит замечательно.

Set 4

1. Нет ничего трудного в этой задаче. Тебе просто надо немного подумать. 2. Я умираю от голода. С утра ничего не ел. 3. Она наблюдала, как уходили ее друзья, и очень жалела, что не помогла им. 4. В моей жизни существует так много проблем, я еще не решил, что делать. 5. Шел дождь, когда мы расстались, но когда мы подъехали к дому, он уже прекратился. 6. Туристы были довольны, так как программа была очень хорошо спланирована гидом. 7. Советы моих родителей, конечно же, правильны, но не думаю, что я могу их использовать. 8. Учитель прокомментировал контрольные работы своих учеников и сказал, что трое из них получили отличные оценки. 9. Мы слышали, что он опубликовал новый роман год назад. Вы его читали? О чем он? 10. Мы слышали, как он громко разговаривал со своим шефом. Они опять спорили.

Set 5

1. Пока она гладила брюки, он слушал радио. Последние новости были интересными. 2. Мы не могли пересечь речку в этом месте. Новый мост через нее все еще строится. 3. Какой прекрасный свитер! Где ты его приобрела? – О, мне его подарили на день рождения. 4. В этой книге прекрасные иллюстрации, они были сделаны молодым и талантливым художником. 5. Мы наблюдали, как дети наряжали новогоднюю елку, и надеялись, что новый год принесет им много счастья. 6. Когда я пришел в университет, то обнаружил, что профессор заболел. 7. Шел сильный снег, но мы надеялись, что он скоро прекратится. 8. Спасибо за сведения, которые Вы мне предоставляете, я их часто использую в работе. 9. Она много работала, но управляющий не собирался поднимать ей зарплату. 10. Интересно, что это строится в самом центре города? – Это еще один ночной клуб.

Set 6

1. Сегодня я не выходила из дома, так как идет дождь и у меня много дел. 2. Она считает, что он самый красивый, самый умный, самый лучший человек на свете. 3. В слове «грамматика» две буквы

«м»? – Да. – Какая досада! Я опять сделала ошибку. 4. Мне позвонить врачу? – Нет, не нужно. Мне уже гораздо лучше. 5. Ты не знаешь, чья это сумка? – Думаю, это сумка твоей сестры. 6. Когда уезжает Ваш брат? – Он планирует улететь завтра, если ничего не случится. 7. У тебя есть деньги на обед? – Есть немного, но их не хватит даже на бутерброд. 8. Когда солнце встает в Испании, в Бразилии еще ночь. 9. Он заявил, что ждет нас уже полтора часа и не будет ждать ни минуты больше. 10. Когда мне выплатят мои деньги? Они мне так нужны.

Set 7

1. Если пойдет дождь и будет ветрено, то старые люди будут плохо себя чувствовать. 2. Здесь есть кто-нибудь из Москвы? – Нет, но есть два студента из Подмосковья. 3. Ты идешь с нами? Мы не можем ждать, у нас очень мало времени. 4. У тебя есть билеты на концерт? – Нет, но я собираюсь попросить друга купить их. 5. Сведения, которые он только что получил, интересуют всех. 6. Я не могу Вас больше ждать. Я должен пойти и заказать билеты в Крым. 7. С кем Антон встречал Новый Год? – Никто не знает, он говорит, что это секрет. 8. Он предположил, что дети ушли в зоопарк, так как они там давно не были. 9. Черный кофе вкусный, а кофе с молоком еще вкуснее. 10. Когда я вышел из магазина, то обнаружил, что мой велосипед украли.

Set 8

1. В вашей стране много женщин-врачей? – Да, в основном врачи – женщины. 2. Вы все еще учите английский? – Да, и мой учитель говорит, что я сделал большие успехи. 3. В какое время люди обычно обедают в вашей стране? – Обычно с двух до четырех. 4. Где Вы были вчера в это время? – Я развлекался в ночном клубе. 5. Я давно не видел своих старых друзей, и мне хотелось бы, чтобы они приехали на мой день рождения. 6. У моих соседей нет телевизора, и поэтому у них много времени для чтения и прогулок. 7. Сколько денег у тебя в кошельке? – О, я их не считал. 8. Какая великолепная сегодня погода! Давайте пойдем и прогуляемся по городу. 9. Я переплыву самое глубокое море, я пройду через самые высокие горы, если ты будешь со мной. 10. Этого человека арестовали, потому что он несколько раз пытался ограбить банк.

Set 9

1. Он считает, что она самая добрая, самая милая, самая замечательная женщина в мире. 2. Девочке пришлось сказать неправду, не

так ли? – Да, брат заставил ее сделать это. 3. Я просмотрела все журналы, но не нашла статью, которая меня интересует. 4. Он сообщил своим друзьям, что прекрасно прошел собеседование и будет теперь работать в большой компании. 5. Мне бы хотелось, чтобы ты понаблюдала, как восходит солнце. 6. Об этом режиссере сейчас много говорят. Он так талантлив. 7. Не знаю, что надеть. Погода меняется каждый час. Такая погода раздражает меня. 8. Ты права, ее волосы действительно очень красивы. 9. Сколько требуется Вам времени, чтобы добраться до института? – Я трачу полчаса на автобусе или двадцать минут на маршрутном такси. 10. Можно взять Ваш учебник? – Да, но не давай его никому. – Нет необходимости говорить мне это. Я и сам это понимаю.

Set 10

1. Он не самый лучший и не самый худший человек из всех, кого я когда-либо встречал. 2. Новости сегодня интересные? – Жаль, но никаких новостей еще не поступило. 3. Если Вы разрешите мальчику сказать правду, это будет лучше для всех. 4. Он почувствовал себя счастливым, потому что врач сказал, что он абсолютно здоров и проживет долгую, счастливую жизнь. 5. Я совершенно не устал. 6. Давайте поработаем еще полчаса. 7. Маша искала тебя вчера, но не смогла найти. Где ты был? 8. Ваш сын не много читает, не так ли? – К сожалению, не могу заставить его читать больше. 9. Решение принято. Невозможно предпринять что-то, чтобы помочь им. 10. Нам пришлось вернуться домой, так как мы пропустили последний автобус.

Set 11

1. Наконец мы прибыли в Лондон. Я так счастлив. Я всегда хотел посетить столицу Великобритании. – И я тоже. 2. Он сказал, что родился в 1977 году. 3. Интересно, получили ли они письма, которые мы отправили в прошлый понедельник. 4. Темнеет. Я думаю, нам стоит включить свет. 5. Около часа она сидела на скамейке, наблюдая за тем, что происходит во дворе. 6. Я знаю его хорошо. Я знаю его всю жизнь. 7. Какая сегодня замечательная погода! 8. Я хотела бы знать, куда ты уезжаешь и когда вернешься. 9. «Если ты расскажешь, что произошло с тобой, и не будешь скрывать ничего, я не накажу тебя», – сказала она младшему брату. 10. Какой у тебя адрес? – Разве у тебя еще нет сведений? Ты не слышал? Я живу в Минске, дом номер 5 по Зеленой улице.

Set 12

1. Какой размер джинсов ты носишь? Где обычно покупаешь их? А где ты купил эти джинсы? Сколько они стоили? 2. Он всегда водит машину небрежно, и его часто штрафуют за превышение скорости. 3. Если мне придется ждать долго, я буду ждать управляющего в холле. 4. Ты думаешь, в этой стране редко идет снег? 5. Недалеко от того места, где он живет, есть река, не правда ли? 6. Привет! Не видел тебя целую вечность! Сколько времени ты здесь? 7. Я никогда не знаю, что он сделает или скажет, когда придет. 8. Масло делают из молока. 9. Когда я вышел из кинотеатра, шел сильный снег, и я остановился ненадолго, чтобы посмотреть, как снег покрывает деревья и кусты на улице. 10. Посмотри! В нашем районе строят новое здание ночного клуба.

Set 13

1. Ты знаешь, чьи это очки? 2. Некоторые люди всегда опаздывают на встречи. У тебя есть такие друзья? 3. Думаю, что осталось немного хлеба. Ты можешь сходить в магазин? 4. Мы пробежали три километра без остановки и очень устали в конце нашего состязания. 5. Что он делает? – Он смотрит последние известия по телевизору. 6. Я хочу, чтобы ты приехал к нам в мае или сентябре. Это лучшие и дешевые месяцы для отдыха, хотя они и принадлежат к разным временам года. Один – весенний месяц, а другой – первый месяц осени. 7. Как они обычно добираются до Москвы: поездом или автобусом? – Они никогда не ездят в Москву автобусом, хотя это менее дорого, чем поездом. Поезда быстрее автобусов, и путешествия поездом значительно менее утомительны. 8. В воскресенье шел дождь, поэтому я осталась дома и успела много полезного сделать. 9. Мне плохо дается математика. Я не могу решать задачки, я плохо считаю. 10. Банковский служащий сказал ей, где она может получить деньги.

Set 14

1. Где мы будем проводить наши зимние каникулы? – Мне показать тебе список лучших мест, который составил мой брат для нас? 2. Нелли собирается сделать несколько звонков, после того как напишет письмо. 3. Ты когда-нибудь носила яркие цвета? 4. Кто утром приносит тебе газеты? – Папа. 5. Что Вы будете делать, если найдете в автобусе кошелек, полный денег? 6. Когда была написана эта картина? – Я не уверен, но мне кажется, ее написали в прошлом веке.

7. Второй завтрак в нашем отеле подают с 12 до 13. 8. Не держи свежий картофель в целлофановом пакете и храни его не более 48 часов. 9. Ей не следует есть так много сладкого. Она набирает вес. 10. Дорогая Анна, я с нетерпением жду нашей следующей встречи.

Set 15

1. Моя бабушка просит меня никогда не разговаривать с незнакомыми людьми на улице. 2. Новая секретарша холодно поприветствовала меня и попросила следовать за ней. 3. Мы бы хотели, чтобы Вы получили удовольствие от своего отдыха здесь, на берегу Черного моря. 4. Анна спрашивает, понимаешь ли ты ее сейчас. 5. Мария сказала, что поедет в Киев навестить одного из своих друзей. 6. Никто никогда мне ничего не говорит. 7. Ему сказали, что машина еще не прибыла на станцию. 8. Ничего не произошло. 9. Ее заставили убрать комнату и вымыть посуду. 10. Компьютер в порядке, можете продолжать работать.

XII. Open the brackets. Use the Present tenses.

1. Look! She (wear) the same shoes as me. 2. Vegetarians are people who (not eat) meat. 3. Someone (take) my bicycle. 4. I often (see) him but I never (speak) to him. 5. I (buy) a new carpet. Come and look at it. 6. It (not rain) here since March. 7. My friends (like) meat but (not like) fish. 8. Where is Tom? – He (lie) under the car. 9. She's a school teacher. She (teach) Maths. 10. How long you (live) here? 11. How often you (fall) in love? 12. The postman usually (come) at 9 in the morning. 13. Hey! Somebody (drink) my coffee! My cup was full. 14. I (sit) here in the park for an hour, and I (meet) three friends of mine. 15. I already (break) two plates. Shall I go on washing up? 16. I have a car but I (not use) it very often. 17. They (talk) so loudly that we can't really hear your words. 18. Phil is happy. He (find) a new job. 19. Alice never (go) to work by bus. 20. I (lose) my key. I must look for it in my bag. 21. You (make) a lot of noise. Please, be quiet. 22. Look! The man (try) to open the door of your car. 23. What time the children (come) out of school, as a rule? 24. I (ask) you to mend this window since summer. When are you going to do it? 25. It's a lovely day. The sun (shine) and the birds (sing).

XIII. Open the brackets. Use the Past tenses.

1. When I arrived at his house he still (sleep). 2. A few months ago they (begin) to build a new block of flats in this street. 3. They (walk) in the park for an hour when it began to rain. 4. When the door-bell (ring) he

(stand up) and (go) to the door. 5. The fire still (burn) at 6 o'clock this morning. 6. Last summer I (visit) Riga. I (enjoy) my trip very much. 7. She cut her finger while she (cut) the bread and butter. 8. He (come) home by 6 o'clock yesterday. 9. When she (speak) to him? – She (speak) to him last week. 10. The car already (go) when I (look) into the street. 11. I (meet) him when he (cross) the street. 12. Last term Ann (make) good progress in her English. 13. When I (get) out the sun (shine). 14. Ann (buy) herself a new dress yesterday. She (pay) 3 pounds for it. 15. They (eat) everything by the time I (arrive) at the party. 16. Mary (work) in the shop for 5 years before she became a manager. 17. Our grandmother (cook) dinner from twelve till two yesterday. 18. They (walk) in the park for an hour when it began to rain. 19. This time yesterday I (lie) on the beach. 20. They (reach) the river by sunset. 21. Ken (smoke) for 30 years when he finally gave it up. 22. I saw Carol at the party. She (wear) a really beautiful dress. 23. He (live) in Spain when he was a child. 24. She couldn't find the book I (lend) her. 25. I saw Jim in the park. He (sit) on the grass and (read) a book.

XIV. Open the brackets. Use the Future tenses.

1. This time next month I (bath) in the Baltic Sea. 2. By the 8th of April my mother (work) at school for twenty years. 3. I'm tired. I think, I (go) to bed. 4. I (work) in the library all day tomorrow. 5. At four o'clock on Tuesday afternoon we (fly) over Paris. 6. They (be) free in some minutes. 7. This time next week they (go) to the Crimea by train. 8. She (change) her books in the library tomorrow. 9. They (build) the road by the end of the year. 10. Ring me up at 4 o'clock. I (have) dinner by this time and we (go) to the concert. 11. It's too late to telephone Tom now. – OK. We (telephone) him in the morning. 12. When you come in the evening we (pack) our things. 13. I promise, I (meet) you at the station. 14. We'll come at 5 o'clock. – OK, I (wait) for you. 15. It (stop) raining soon. 16. Susan (type) from 6 o'clock until 8 o'clock this evening. 17. Young Billy is growing up. By this time next year he (begin) school. 18. Don't phone me tomorrow morning. I (work) on my report. 19. We (fly) for twelve hours by the time the plane lands. 20. By this summer we (read) all the stories in the book. 21. I hope, you (not forget) to bring me back my umbrella. 22. Before the end of his holiday Bill (spend) all his money. 23. You (see) us in the park.

XV. Open the brackets. Use the right tense.

1. I (speak) German a little. 2. I hope you (come) to see us next Sunday. 3. He (finish) writing his report by the end of last week. 4. At

9 o'clock tomorrow I (sit) at the lesson. 5. When I (see) them they (play) football. 6. I (look) for my glasses. Where are they? 7. He (write) his report by the end of next week. 8. This time last year he (prepare) for his entrance exams. 9. Last night someone (steal) a car in our street. 10. George (be) to India three times. 11. We can't go out. It (rain) hard. 12. He (translate) this article for 3 hours already and (not finish) yet. 13. It is autumn. Soon the leaves (change) colour. 14. As we (wait) for the bus, a man with a gun ran out of the bank. 15. The professor (review) the material before he gave the test. 16. Where were you at about three yesterday afternoon? – Oh, I (repair) my car at that time. 17. She (lose) her job last month. 18. Listen! Somebody (knock). It may be Jim. 19. We (skate) in the park when it (begin) to snow. 20. Every year she (spend) her holidays in the South. 21. Where's Susan? – She (eat) her lunch in the café. 22. By the time we left school, we (learn) English well. 23. I never (see) such a cat. 24. She (get up) early tomorrow morning. 25. Mrs. Peters (have) a walk now. She (like) to walk in rainy weather. 26. This company (produce) these cars since 1978. 27. Bill awoke and saw that it was still night, and that the stars (shine) brightly in the sky. 28. Gretta (walk) through the blowing snow for several minutes when a man walked directly into her. 29. I (not visit) the place yet. I (go) there tomorrow. 30. Ring up at 7 o'clock. I think by this time the typist already (type) your papers. 31. John never (go) to bed before 11 o'clock. 32. I gave her the flowers that I (buy) for her. 33. Let's go. I (lose) my appetite. 34. She looked at her husband. He (eat) salad. 35. Where is Kitty? – Susan (put) her to bed. 36. I hope, I (see) you on Monday. 37. They (sail) down the river for many hours before they (come) to the village. 38. Where is your luggage? – I (leave) it at the station. I (take) it tomorrow. 39. Please, give me a pencil. I (lose) mine. 40. The new school (begin) working last year.

XVI. Translate the sentences. Mind the use of tenses.

1. Том вернется из кинотеатра к пяти часам. 2. Где твой брат? – Он только что пришел домой. Он сейчас принимает душ. 3. Вы когда-нибудь читали «Унесенные ветром»? – Я как раз сейчас читаю этот роман. 4. Я всегда прихожу домой без четверти девять. 5. Я приду в три часа. – Хорошо, я буду тебя ждать. 6. Я часто читаю детективы. И сейчас читаю очень интересный. 7. Я шел уже около двух часов, когда наконец увидел море. 8. Мой друг любит яблочные пироги. Он ест их каждый день. Когда я встретил его вчера на улице, он ел пирог. Он

сказал, что купил его на углу. Посмотрите! Он снова ест яблочный пирог! 9. Я прочту эту книгу к воскресенью. 10. К следующему Рождеству я буду жить в Лондоне уже два года. 11. Вы уже позавтракали? – Да, я позавтракал час назад. 12. Не приходи ко мне завтра вечером. Я буду писать сочинение. 13. Я жду тебя с двух часов. 14. Где твой багаж? – Я оставил его на вокзале. Я заберу его завтра. 15. Ты уложила свои вещи? Такси уже 10 минут ждет тебя. 16. Он никогда не возвращается домой так поздно. 17. Через десять лет ты станешь высококвалифицированным специалистом. 18. Мистер Браун пришел час назад. Он ожидает вас в приемной. 19. Когда зазвонил телефон, Джек обедал. 20. Что ты будешь делать завтра в семь часов? – Пока не знаю. 21. Кто-то стучит в дверь. Открой, пожалуйста. 22. Жена моего брата не работает, она смотрит за детьми. 23. Он научился хорошо говорить по-английски к концу прошлого года. 24. Я поеду в Италию следующим летом. 25. Извините, что так шумно. Мы переставляем мебель. 26. В прошлом году он провел две недели в Шотландии. 27. Я собираю марки уже 20 лет. 28. Он прошел мимо комнаты родителей и подошел к окну. 29. Отец только что поужинал и читает газеты в своей комнате. 30. Я еще не познакомил вас со своей сестрой. 31. Когда настало утро, шторм уже прекратился, но снег все еще шел. 32. Смиты переехали в новую квартиру год назад. 33. Я только что опоздал на последний поезд. 34. Они придут на обед завтра вечером. Я покажу им фотографии. 35. Завтра в это время мы будем пересекать Атлантический океан. 36. Завтра утром она встанет рано. 37. Обычно днем они играют в саду, но сегодня они играют во дворе. 38. Когда я вошел в кухню, мама стояла у стола и резала капусту. 39. Когда Анна вошла в гостиную, все смеялись. Господин Смит рассказывал смешные истории уже в течение 15 минут. 40. Тони живет в этом доме на пятом этаже. 41. Завтра весь вечер он будет готовиться к докладу. 42. Сейчас вечер. Почему ты пьешь так много кофе? 43. Когда я вернулся домой, мама уже приготовила обед. 44. Она много работает и очень устает. 45. Я уверен, что они выполнят намеченную работу к 15 декабря. 46. Вчера к восьми часам я уже сделал домашнее задание и в восемь часов я играл на пианино. 47. Вы узнаете результаты тестов через два дня. 48. В какое время ты обычно завтракаешь? 49. На что ты смотришь? – Я смотрю вон на ту картину. Я смотрю на нее уже полчаса и так и не могу понять, что это. 50. Хотите сигарету? – Спа-

сибо, я не курю. 51. Мэри подошла к двери, заперла ее и вернулась с ключом. 52. Виктор хотел поехать за город на выходные, но вспомнил, что он обещал другу сходить на выставку старых автомобилей. 53. У меня остановились часы. Надо отнести их в мастерскую. 54. Посмотри, как красиво! Солнце восходит. 55. К двум часам преподаватель принял экзамен у всех студентов. 56. Я учу английский последние два года, но все еще не могу говорить на нем. 57. В этот момент зазвонил телефон. Роза подняла трубку и начала говорить. 58. Когда я вышел из дому, светило солнце. 59. Кто-то украл мой велосипед. 60. Строители говорят, что они починят крышу к субботе. 61. Дождь шел с утра, и она не разрешила детям выходить. 62. К концу своей командировки он посетит почти все южные штаты Америки. 63. Я часто его вижу, но никогда с ним не разговариваю. 64. Вы ждали меня в пять часов? – Да, ждал. 65. Мальчики купались в реке уже два часа, когда пришла мама и заставила их выйти из воды. 66. К следующему июлю он напишет свой второй роман. 67. Когда они шли по Грин Роуд, Пол начал говорить об экзаменах, которые он успешно сдал в своем колледже. 68. Поезд уже ушел, когда он приехал на вокзал. 69. Я прилечу в Англию в середине декабря. 70. Моя бабушка любит выращивать овощи и фрукты. 71. Он начал учить этот стих час назад и еще не выучил. – Ты ошибаешься, он учит этот стих уже три дня. 72. Я надеюсь, что они отремонтируют квартиру к концу следующего месяца. 73. Я порезал палец, когда чистил картошку. 74. Она часто берет у меня словарь, но забывает возвращать. 75. На прошлой неделе снег шел каждый день. 76. Ты когда-нибудь плавал с аквалангом? 77. Когда часы пробили 3 часа, они все еще работали. Они красили крышу дома уже пять часов. 78. Ты уже прочитала последний роман Даниэлы Стил? 79. Я никогда не был в полицейском участке. 80. Осторожно! Ты упадешь и сломаешь ногу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В основу всей системы упражнений пособия положены следующие методические принципы:

1) упражнения даны в порядке нарастания языковых трудностей и постепенного перехода от упражнений репродуктивного типа к упражнениям продуктивного типа;

2) устные упражнения чередуются с письменными.

Задания рассчитаны как на самостоятельную работу студентов, так и на выполнение в аудитории под руководством преподавателя.

Упражнения, выполняемые студентами самостоятельно, проверяют в аудитории либо с преподавателем, либо с помощью «ключей» с последующим обсуждением неясных для студентов случаев.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб. : Антология, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9909598-9-7.

2. Ионина, А. А. Английская грамматика. Теория и практика / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2011. – 442 с. – ISBN 978-5-392-03049-1.

3. Саакян, А. С. Упражнения по грамматике современного английского языка = Exercises in Modern English Grammar / А. С. Саакян. – М. : Айрис-Пресс, 2006. – 444 с. – ISBN 5-8112-1723-4.

4. Эккерсли, С. Е. Живая грамматика. Грамматика английского языка с упражнениями = Brighter Grammar. An English Grammar with Exercises : в 4 кн. / С. Е. Эккерсли, М. Маколей. – М. : Междунар. отношения, 1992. – 400 с. – ISBN 5-7133-0579-1.

5. Alexander, L. G. Longman English Grammar / L. G. Alexander. – Longman, 1997. – 384 p. – ISBN 0-582-55892-1.

6. Alexander, L. G. Longman English Grammar Practice for intermediate students : Self-study Edition with Key / L. G. Alexander. – Longman, 2001. – 298 p. – ISBN 0-582-04500-2.

7. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced students of English. With Answers / M. Hewings. – 2nd ed. – Cambridge University Press, 2005. – 294 p. – ISBN 0-521-53291-4.

8. Murphy, R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2015. – 320 p. – ISBN 978-1-107-48055-1.

9. Murphy, R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p. – ISBN 978-0-521-18906-4.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Английский язык на HomeEnglish.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.homeenglish.ru (дата обращения: 14.05.2017).

2. Шестое Чувство. Интуитивные курсы английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sixthsense.ru (дата обращения: 14.05.2017).

3. Английский язык.ru – все для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.english.language.ru (дата обращения: 14.05.2017).

4. Тестирование по английскому языку в режиме on-line // Деловой английский язык. Центр корпоративного и профессионально-ориентированного обучения английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.englishprofi.ru/testing (дата обращения: 14.05.2017).

5. BBC Learning English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish (дата обращения: 14.05.2017).

6. British Council | Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online (дата обращения: 14.05.2017).

7. YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.youtube.com (дата обращения: 15.05.2017).

8. Английский язык из первых рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.efl.ru (дата обращения: 15.05.2017).

9. Языковые упражнения // The Language Embassy. Школа иностранных языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.tlemb.ru/articles/language_activities (дата обращения: 15.05.2017).

10. Изучение английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.abc-english-grammar.com (дата обращения: 15.05.2017).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
UNIT 1	4
1.1. Grammar Revision. Irregular Verbs.....	4
1.2. The Present Indefinite and the Present Continuous.....	4
1.3. The Past Indefinite and the Past Continuous.....	5
UNIT 2	6
2.1. The Present Perfect Tense.....	6
2.2. The Use of the Present Perfect Tense. Present Perfect I	7
2.3. Present Perfect I and the Past Indefinite.....	10
2.4. Present Perfect II.....	14
UNIT 3	21
3.1. The Present Perfect Continuous Tense.....	21
3.2. Present Perfect Continuous I.....	22
3.3. Present Perfect Continuous II.....	25
UNIT 4	26
4.1. Present Perfect III.....	26
4.2. Different means of expressing «пока».....	28
UNIT 5	29
5.1. The Past Perfect Tense	29
5.2. The Relative Use of the Past Perfect	30
5.3. The Absolute Use of the Past Perfect.....	31
5.4. The Use of the Past Perfect with the conjunctions “hardly/scarcely/nearly/barely/just...when”, “no sooner...than”	33
UNIT 6	34
6.1. The Past Perfect Continuous Tense.....	34
6.2. Past Perfect Continuous I.....	35
6.3. Past Perfect Continuous II.....	35
UNIT 7	37
7.1. The Future Continuous Tense	37
7.2. The Future Perfect Tense	39
7.3. The Future Perfect Continuous	41
UNIT 8	43
8.1. The Sequence of Tenses.....	43
8.2. The Table of Tenses in the Active Voice.....	46

UNIT 9	47
9.1. The Passive Voice	47
9.2. The Difference between the Active Voice and the Passive Voice	48
9.3. The Table of Tenses in the Passive Voice.....	49
9.4. Group A	49
9.5. Group B.....	50
9.6. Group C.....	51
9.7. Group D	52
9.8. Group E.....	53
UNIT 10	56
10.1. The Complex Object	56
10.2. General Revision.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	73
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	74

Учебное издание

ГАЛИЦКАЯ Светлана Ювенальевна
КОМЯГИНА Ольга Викторовна
НАЗАРОВА Анна Олеговна

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. СЕМЕСТР II

Учебное пособие

Редактор Т. В. Евстюничева
Технический редактор С. Ш. Абдуллаева
Корректор В. С. Тверовский
Корректор иностранного языка Т. А. Корчовская
Компьютерная верстка Е. А. Кузьминой

Подписано в печать 05.09.17.
Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 4,42. Тираж 60 экз.
Заказ

Издательство
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
600000, Владимир, ул. Горького, 87.