

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Немецкий язык

(код направления (специальности) подготовки)

третий

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Основы медицинских знаний»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5 (способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном	полное освоение	<b>Знать:</b> -теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

процессе и внеурочной деятельности)		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания, умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;</li> <li>-распознавать признаки нарушения здоровья;</li> <li>-оказывать первую помощь обучающимся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и умениями определения функционального состояния организма;</li> <li>-аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;</li> <li>-навыками и умениями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)	полное освоение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы и закономерности основ здорового образа жизни;</li> <li>-основные компоненты здоровья;</li> <li>-технологии обучения, направленные на здоровьесбережение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;</li> <li>-поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>-применять здоровьесберегающие технологии обучения в образовательном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний для решения образовательных задач;</li> <li>-конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя;</li> <li>-материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности;</li> <li>-навыками соблюдения принципов здорового образа жизни.</li> </ul>
УК-8 (способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)	полное освоение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;</li> <li>-психологические основы безопасности;</li> <li>-теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;</li> <li>-признаки неотложных состояний;</li> <li>-методы оказания первой медицинской помощи</li> </ul>



		<p>пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;</li> <li>-применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;</li> <li>-распознавать признаки нарушения здоровья;</li> <li>-оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;</li> <li>-проводить простейшие реанимационные действия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;</li> <li>-общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;</li> <li>-приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
--	--	---

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Человек и среда обитания.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС.

Поражающие факторы ЧС. Безопасное поведение в ЧС.

**Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

Психологические основы безопасности.

**Гражданская оборона и ее задачи.** Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2**

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.

\_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Директор института Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Дата: 30.08.19.

Печать института

