

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Современные средства оценивания результатов обучения»

(название дисциплины)

#### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профиль: «Английский язык. Немецкий язык»**

**7 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» - содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: формирование у студентов системы научных и практических знаний по проблеме оценивания результатов обучения школьников в практике преподавания иностранных языков в школе при использовании традиционных и современных, альтернативных методов оценивания приобретенных ими знаний, сформированных умений и навыков; ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ); формирование умений разработки основных средств диагностики и оценивания достижений учащихся

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современных подходах к проблеме оценивания результатов обучения школьников;
- изучение теоретических и методологических основ тестового контроля как основного средства оценивания достижений обучающихся;
- формирование представления о современных критериях качества образования и способах его оценки;
- изучение методов разработки тестовых заданий по изучаемой дисциплине.

Условием для реализации данных целей является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт обучения иностранным языкам, а также установление и реализация междисциплинарных связей с предметами языкового и психолого-педагогического циклов

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору).

Пререквизиты дисциплины: «Методика обучения основному иностранному языку», «Педагогика и психология», «Новое в методике преподавания иностранных языков».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

**ПК-1** Знать - основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Демонстрирует знание возможностей, которые должны обеспечиваться для участников образовательного процесса условиями реализации основной образовательной программы.

Уметь - реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть - навыками оценивания содержания школьного учебного курса по иностранному языку с точки зрения дидактических принципов, с учетом профиля учебного заведения; способами анализа и обоснованной оценки программы, учебника, дидактических материалов, предназначенных для обучения иностранному языку; навыками планирования учебных занятий, методического анализа конкретных тем курсов иностранного языка; способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.

**ПК-2** Знать - основные методы диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным программам.

Уметь - использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять контрольно-оценочные средства в учебном процессе.

Владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики

**ПК-4** Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

Уметь - выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Владеть - технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модернизация традиционной системы оценивания учебных достижений учащихся. Проблемы и недостатки традиционной системы оценивания. Единый Государственный Экзамен как форма контроля, завершающая учебный процесс в средней школе. Направления современной оценки. Компетентность и компетентность Роль тестирования в современной методике обучения иностранным языкам. Виды оценочных шкал в системе школьного образования. Самоконтроль, само-коррекция и формирование учебно-познавательной активности учащихся. Портфолио в образовательном процессе современной школы. Контрольно измерительные материалы в образовании. Ознакомление с материалами ОГЭ. Ознакомление с материалами ЕГЭ. Задания для экспертов.


#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5/180

Составитель: доцент, О.П. Жиркова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия Дата: 27.06.18

Печать института

