

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (немецкий язык)

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профиль: «Английский язык. Немецкий язык»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»:

раскрытие основных особенностей второго иностранного языка по сравнению с родным и первым иностранными языками. Это предполагает: расширение нормативных сведений об этом иностранном языке; обобщение и систематизацию знаний о нем; совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущего учителя иностранного языка.

Таким образом, изучение дисциплины «Теория и история второго иностранного языка» преследует две взаимосвязанные цели: познавательную, что достигается путем усвоения основ научных знаний о системе немецкого языка, и методическую, достигаемую посредством осознания будущим учителем методических трудностей, которые могут встретиться в процессе преподавания данного языка в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория и история второго иностранного языка» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, такими как «Практический курс второго иностранного языка», «Литература стран второго иностранного языка», «Практика устной и письменной речи второго профиля», «Лексикология», «Лингвострановедение и страноведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и история второго иностранного языка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные требования, предъявляемые к речевой культуре ОПК-5;
- 2) Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-3;
- 3) Владеть: основами профессиональной этики ОПК-5.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Общие сведения по истории немецкого языка. Характеристика основных этапов развития языка. Формирование литературной нормы немецкого языка. Древняя история германских племен. Средние века. Словообразование. Основные словообразовательные модели. Словарный запас современного немецкого языка Эпоха Просвещения, Реформация, разделение веры. Германия в период буржуазных революций. Теоретическая грамматика. Основные разделы грамматики, их соотношение. Методы описания грамматического строя. Части речи и их классификация.

Грамматические категории частей речи. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня. Стилистика. Понятие о функциональных стилях немецкого языка. Выражение обобщенности в немецком и русском языках. Средства выражения отрицания в немецком языке. Парадигма предложения немецкого языка. Коммуникативная нагрузка членов предложения. Функция порядка слов в немецком предложении. Проблема моделирования предложения.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2/72

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова 
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия Дата: 17.03.16 