

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) (название дисциплины)

#### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

#### Профили: «Английский язык. Немецкий язык»

#### 9 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) - формирование у обучающихся общей и коммуникативной компетенций во всех видах речевой деятельности, развитие способности студентов использовать язык как средство общения. Формирование общей компетенции подразумевает единство компонентов: образовательного, развивающего, практического и воспитательного.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) относится к Блоку 1 (Вариативная часть, обязательные дисциплины) и логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Практическая грамматика второго профиля», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).

Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4); основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Lexik</i>: Geographische Lage der BRD: Übungen zum Wörterverzeichnis</li><li>2. <i>Grammatik</i>: Bildung der Form des Konjunktivs. Wiederholung: Objektsätze. Referieren.</li><li>3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Über den Autor.</li><li>4. <i>Analyse</i>: E. Strittmatter. Biographie. Arbeit an Zeittafel.</li></ol> |
|---|


- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Lexik</i>: Geographische Lage der BRD. Im Herzen Europas.</li><li>2. <i>Grammatik</i>: Präsens Konjunktiv in einfachen realen Sätzen. Wiederholung: Attributsätze. Referieren.</li><li>3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 1(T.1.).</li><li>4. <i>Analyse</i>: E. Strittmatter. Vor dem Gewitter.</li></ol> |
|---|

<p>1. <i>Lexik</i>: Geographische Lage der BRD: Landschaftliche Besonderheiten.  2. <i>Grammatik</i>: Konjunktiv in irrealen Wunschsätzen. Wiederholung: Temporalsätze. Referieren.  3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 1 (T.2).  4. <i>Analyse</i>: W. Bredel. Biographie. Schaffen.</p>
<p>1. <i>Lexik</i>: Geographische Lage der BRD: Schleswig - Holstein.  2. <i>Grammatik</i>. Konjunktiv in irrealen Potentialsätzen. Wiederholung: Finalsätze. Referieren.  3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 1 (Zusammenfassung)  4. <i>Analyse</i>: W. Bredel. Sieg über Goethe.</p>
<p>1. <i>Lexik</i>: Geographische Lage der BRD: Die nördlichen Naturschönheiten.  2. <i>Grammatik</i>: K1,2 in irrealen Potentialsätzen. Wiederholung: Kausalsätze. Referieren.  3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 2.  4. <i>Analyse</i>: Bernhard Kellermann. Biographie. Arbeit an Zeittafel.</p>
<p>1. <i>Lexik</i>: Industrie und Landwirtschaft der BRD.  2. <i>Grammatik</i>: Irreale Bedingungsätze. Wiederholung: Bedingungsätze. Referieren.  3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 3.  4. <i>Analyse</i>: Bernhard Kellermann. Dorfschullehrer Gleichen.</p>
<p>1. <i>Lexik</i>: Industrie und Landwirtschaft der BRD.  2. <i>Grammatik</i>. Irreale Vergleichsätze. Wiederholung: Referieren.  3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 4.  4. <i>Analyse</i>: Schaffen von W. Borchert.</p>
<p>1. <i>Lexik</i> Bevölkerung der BRD.  2. <i>Grammatik</i>: Konjunktiv in der indirekten Rede. Referieren.  3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 5.  4. <i>Analyse</i>: : Heinrich Böll. Biographie. Arbeit an Zeittafel.</p>
<p>1. <i>Lexik</i>: Die deutsche Sprache.  2. <i>Grammatik</i>. Konjunktiv in der indirekten Rede. Referieren.  3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 6.  4. <i>Analyse</i>: Heinrich Böll. Über mich selbst.</p>
<p>1. <i>Lexik</i>: Die deutsche Sprache.  2. <i>Grammatik</i>: Kontrollarbeit zum Thema „Konjunktiv“.  3. <i>Hauslektüre</i>: E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Helden des Buches.  4. <i>Analyse</i>: Versuch der selbständigen Analyse.</p>
<p>1. <i>Lexik</i>: Geographische Lage der BRD. Im Herzen Europas.  2. <i>Grammatik</i>: Präsens Konjunktiv in einfachen realen Sätzen. Wiederholung: Attributsätze. Referieren.  3. <i>Hauslektüre</i> :E.M. Remarque „Drei Kameraden“ Kapitel 1(T.1.).  4. <i>Analyse</i>: E. Strittmatter. Vor dem Gewitter.</p>


**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

экзамен, зачет, зачет с оценкой


**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4/144**

Составитель: доцент, О.И. Игнатъева   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия Дата: 17.03.16

Печать института



