

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практическая грамматика»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

1-5 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практическая грамматика» - содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины, а именно - развитие навыков грамматически правильной устной и письменной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к Блоку 1 (Вариативная часть) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с такими дисциплинами как «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «История языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Практическая грамматика» учащийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 – способностью общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – основы профессиональной этики и речевой культуры.

Знать:

- грамматические правила, способствующие овладению основами речевой профессиональной культуры.

Уметь:

- логически и грамматически верно выстраивать устную и письменную речь.

Владеть:

- основами профессиональной этики и речевой культуры;

- способностью общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативные типы предложений. Множественное число имен существительных. Степени сравнения имен прилагательных. Настоящее неопределенное время. Косвенная речь. Прошедшее неопределенное время. Наречие. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время. Прошедшее длительное время. Будущее неопределенное время. Будущее длительное время. Будущее совершенное время. Прошедшее

совершенное время. Прошедшее совершенное длительное время. Согласование времен. Страдательный залог. Сложное дополнение.

Употребление Subjunctive I в простых предложениях. Употребление the Suppositional Mood. Употребление Subjunctive II in simple sentences. Употребление Subjunctive II in complex sentences. Употребление the Conditional Mood in simple sentences. Употребление the Conditional Mood in complex sentences. Модальный глагол "Can". Модальный глагол "May". Модальный глагол "Must". Модальный глагол "Have to". Модальный глагол "To be to". Модальный глагол "Need". Модальный глагол "Should"/ "Ought to". Модальный глагол "Shall". Модальный глагол "Will". Модальный глагол "Dare". Герундий, формы, употребление. Инфинитив, формы, употребление. Сопоставление употребления инфинитива и герундия. Причастие. Артикль. Предлоги. Фразовые глаголы. Придаточные предложения. Порядок слов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (1, 2, 4 семестры), зачет (3 семестр), зачет с оценкой (5 семестр)

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 14/504

Составители: доцент С.Ю. Галицкая

доцент О.В. Комягина

доцент А.О. Назарова

ст. преп. А.И. Беляева

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

АЯ

название кафедры

А.О. Назарова

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова

И.О.Фамилия

Дата: 17.03.16

Печать института

