

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ПРОФИЛЯ» (немецкий язык)

(название дисциплины)

#### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профиль: «Английский язык. Немецкий язык»**

**7, 8 семестры**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ПРОФИЛЯ»: формирование у студентов навыков произношения, овладение системой правил чтения и отработку интонации; развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух; формирование прочной грамматической базы; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; развитие навыков устной речи с использованием основных речевых форм высказывания: повествовании, описания, рассуждения, монолога, диалога, полилога; формирование у студентов словарного запаса на материале адаптированной и аутентичной литературы.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ПРОФИЛЯ» относится к Блоку 1 (Вариативная часть) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с «Практическая грамматика второго профиля», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ПРОФИЛЯ» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: - способы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и немецком языках (ОК-4); нормативные правовые акты в сфере образования (ОПК-4); образовательные программы по учебным предметам и требования образовательных стандартов (ПК-1);

уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); реализовывать образовательные программы по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

владеть: способностью к самореализации и самообразованию (ОК-6); готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4); основами

профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стихотворение "30 Tage hat September..." "Mein Koffer""Reise im Zug""Wir fahren nach Berlin""Ach! Es ist schon Herbst geworden..." И. Гете "Mignon" Баллада И. Гете "Erlkönig" Balladen von Goethe Goethe: „Meeresstille“ Goethe „Glückliche Fahrt“

Разговорные темы "Die Reise" Meine Sommerferien Reisevorbereitungen. Der Wladimirer Bahnhof Auf dem Bahnhof. Im Auskunftsbüro An der Kasse Die Reise mit dem Zug Eindrücke von einer Reise Die Reise mit dem Flugzeug Eine Reise mit dem Schiff "Die Stadt" "Ein Bummel durch die Stadt"Erkundigung nach dem Wege Moskau Moskau – die Hauptstadt Russlands: Größe und Bevölkerung Geographische Lage Sehenswürdigkeiten Moskau: Sehenswürdigkeiten Industrie Kultur Wissenschaft Bildung Erholung Sport Neugestaltung und Verschönerung der Stadt Das Moskau von heute Wladimir Geschichte Sehenswürdigkeiten Industrie, Kultur, Bildung Erholung, Sport, Film: "Wladimir" Berlin – die Hauptstadt der BRD: Geschichte Sehenswürdigkeiten Meine Heimatstadt Meine Traumstadt Домашнее чтение: Erich Kästner "Die Zwillinge" Биография Э. Кэстнера О фильме "Das doppelte Lottchen" „Große Musiker“: Johann Sebastian Bach „Große Musiker“: Joseph Haydn „Große Musiker“: Ludwig von Beethoven

Разговорные темы: Schulpraktikum Die pädagogische Konferenz Der erste Tag des Schulpraktikums Das Schulgebäude Ratschläge der Englischlehrerin, der Klassenleiterin u.a. Probestunde Positives und Negatives während des Schulpraktikums Lehrer. Mein Lieblingslehrer Schüler Aufgaben des Lehrers Aufgaben des Klassenleiters Mein erstes Schulpraktikum Der Mensch: das Äußere und der Charakter Beschreibung des Bildes von Pukirew „Ungleiche Ehe“ Was verstehen wir unter dem „Charakter“? Welche Menschen möchte ich für meinen Freund oder für mein Vorbild halten und welche nicht. Beim Arzt Arbeit am Text: „Fühlen Sie sich wohl?“ Ein Besuch beim Internisten Ein Besuch im Krankenhaus Meine Freizeitgestaltung- Mein Hobby Ist unser Lebensstil modern? Домашнее чтение: E. Kästner „Emil und die Detektive“ F. Schiller „Der Handschuh“ Referieren der Zeitungsartikel Geschriebenes Deutsch: „Der persönliche Brief“ Glückwunschsreiben Glückwunschkarte Lebenslauf

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена

экзамен, зачет, зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9/324

Составитель: доцент Г.А.Бобылева

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ

название кафедры

Е.Е. Лабцова

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 14.03.16

Печать института

