

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профиль: Английский язык. Немецкий язык
8 семестр**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Немецкий язык в сфере профессионального общения» являются: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности, общей и учебно-познавательной компетенции, развитие способности студентов использовать язык как средство общения.

Задачи:

- 1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции – совершенствование составляющих ее лингвистической (языковой), социокультурной и прагматической (речевой) применительно ко всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в различных сферах речевой коммуникации;
- 2) Развитие навыков устной и письменной речи с использованием основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, полилога;
- 3) Формирование интеллектуальной и познавательной способностей, языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству;
- 4) Совершенствование навыков и умений восприятия иноязычной речи на слух; совершенствование навыков произношения и интонации;
- 5) Формирование умений реферирования иноязычных текстов;
- 6) Формирования навыка грамматически правильной речи;
- 7) Расширение словарного запаса студентов на материале адаптированных и аутентичных текстов и совершенствование умений использовать их в речи;
- 8) Повышение культуры речевого общения в процессе овладения принятым правилам речевого этикета;
- 9) Формирование уважительного отношения к обычаям и традициям иной социокультурной среды, дальнейшее увеличение социокультурных знаний и умений, необходимых для использования языка в социальном контексте;
- 10) Дальнейшее расширение знаний о мире и совершенствование умений оперировать ими в условиях социального взаимодействия (общая компетенция);
- 11) Дальнейшее расширение знаний студентов о средствах и способах получения и переработки информации, развитие умений, позволяющих получать и использовать необходимую информацию с целью совершенствования учебной деятельности по овладению иностранным языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Немецкий язык в сфере профессионального общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Практический курс немецкого языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
1	2	3

УК-3	частичное	<p>Знать - способы эффективного речевого и социального взаимодействия;</p> <p>Уметь - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;</p> <p>Владеть - навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;</p>
УК-4	частичное	<p>Знать - различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Уметь - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;</p> <p>- использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>- выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>Владеть - системой норм русского литературного языка, нормами иностранного языка;</p>
УК-5	частичное	<p>Знать - Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <p>- социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>Уметь - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;</p> <p>- выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>- аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>Владеть - конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p>
УК-6	частичное	<p>Знать - личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;</p> <p>- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>Уметь - владеть приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;</p> <p>Владеть - критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;</p>
ПК-8	частичное	<p>Знать - способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов;</p> <p>Уметь - проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;</p> <p>Владеть - проектированием основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>- проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык»;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Der Sport.

Тема 1.

Lexik: Allgemeines über den Sport. Die Sportarten. Um gesund und munter zu sein, muss man... Der kürzeste Weg zur Gesundheit ist der Weg zu Fuß.

Grammatik: Wiederholung: Der Infinitiv mit und ohne zu.

Deutsch als Unterrichtssprache: Beginn der Unterrichtsstunde.

Тема 2.

Lexik: Ein richtiger Sportler. Mein Lieblingssportler. Sport treiben ist gesund. Sport in unserem Leben.

Grammatik: Wiederholung: Deklination der Adjektive.

Deutsch als Unterrichtssprache: Ankündigung des Stundenthemas. Zielangabe.

Тема 3.

Lexik: Die Olympischen Spiele: Aus der Geschichte der Olympischen Spiele. Die XXII. Olympischen Winterspiele in Sotchi.

Grammatik: Wiederholung: Die Deklination des Possesivpronomen und der Demonstrativpronomen.

Deutsch als Unterrichtssprache: Leistungskontrolle. Kontrolle der Hausaufgaben.

Тема 4.

Lexik: Mein Verhalten zum Sport. Die Rolle des Sport im Leben eines Menschen. Sport treiben ist gesund.

Grammatik: Wiederholung: Objektsätze. Wortfolge im Nebensatz.

Deutsch als Unterrichtssprache: Leistungskontrolle. Kontrolle der Hausaufgaben.

Раздел 2. Die Schule in Deutschland und in Russland.

Тема 1.

Lexik: Schulen in Deutschland.

Grammatik: Doppelkonjunktionen.

Deutsch als Unterrichtssprache: Sicherung der Aufmerksamkeit.

Тема 2.

Lexik: Das Bildungssystem in der Bundesrepublik Deutschland.

Grammatik: Doppelkonjunktionen.

Deutsch als Unterrichtssprache: Anredeformeln des Lehrers in Unterricht.

Тема 3.

Lexik: Schulen in Russland.

Grammatik: Wiederholung: Finalsätze.

Deutsch als Unterrichtssprache: Anredeformeln des Lehrers in Unterricht.

Тема 4.

Lexik: Das Bildungssystem in Russland. Wege zum Studium in der BRD und in Russland.

Grammatik: Wiederholung: Temporalsätze.

Deutsch als Unterrichtssprache: Anredeformeln des Lehrers in Unterricht.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2/72

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ

Е.Е. Лабцова

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова Фамилия

Дата: 26.06.20

Печать института

