

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» (немецкий язык)

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Английский язык. Немецкий язык»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» - содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины, а именно расширить общекультурный кругозор, обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры Германии, способствовать их развитию как личности, развитию их мировоззрения, чувств и эмоций, эстетических взглядов, мышления, памяти, духовной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с «Практическим курсом второго иностранного языка», с «Лингвострановедением и страноведением».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» студент должен:

Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (ПК-3).

Уметь и владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводная лекция о содержании курса: Краткая история Германии в исторических названиях государства. Отражение процесса Великого переселения народов в топонимике современной Европы и Германии. Обогащение лексического пласта немецкого языка в эпоху Крестовых походов. Искусство Германии эпохи средневековья. Готический стиль и готическое письмо. Стиль Раннего немецкого Возрождения. Живопись, скульптура. Литературные памятники. Немецкий гуманизм. Э. Роттердамский. Латинизмы в немецком языке. Искусство эпохи Возрождения. Место Альбрехта Дюрера в мировом художественном наследии.

Германия XVI-XVII вв. Реформация. Роль М. Лютера в становлении современного немецкого языка. Объединение Германии (1871 г.). Император Вильгельм I. Бисмарк. Афоризмы О. Бисмарка. Германия в годы первой мировой войны. Веймарская республика. Сужение значения слова «республиканец» этого периода. Германия под властью нацистов (1933-1939 гг.). Вторая мировая война. Аббревиатуры периода нацизма. Раскол Германии. ФРГ. ГДР. Различия лексического состава языка двух государств. Современная Германия. Политическое устройство ФРГ. Расширение значения слова «канцлер» в немецкой действительности. Отражение системы образования в Германии в многозначности слова «школа». Обычаи, нравы, традиции – различия реальные и словесные.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5/180

Составитель: доцент, О.И. Игнатъева 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова 
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия Дата: 17.03.16

Печать института

