

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

5, 6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»: формирование у студентов навыков произношения, овладение системой правил чтения и отработку интонации; развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух; формирование прочной грамматической базы; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; развитие навыков устной речи с использованием основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, полилога; формирование у студентов словарного запаса на материале адаптированной и аутентичной литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-3 Знать - способы эффективного речевого и социального взаимодействия;

Уметь - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;

Владеть - навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;

УК-4 Знать - различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

Уметь - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;

- использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке;

- выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

Владеть - системой норм русского литературного языка, нормами иностранного языка;

УК-5 Знать - Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

- социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

Уметь - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;

- выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

- аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

Владеть - конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

УК-6 Знать - личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- Уметь - владеть приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;
- Владеть - критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;
- ПК-8 Знать - способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов;
- Уметь - проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- Владеть - проектированием основных и дополнительных образовательных программ;
- проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык»;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система немецких гласных и согласных. Звуки и их буквенные обозначения. Количество и качество гласных. Правила определения долготы и краткости гласных. Мелодия повествовательных и вопросительных предложений. Ударение в немецких словах. Твердый приступ. Придыхание. Оглушение. Фразовое ударение. Словесное ударение. Ассимиляция. Геминация. И. В. Гете «Ночная песня странника» Г. Гейне «Сосна», «Leise zieht...», «Der Brief», «Lorelei» J. W. Goethe «Heidenroslein» Стихотворение «O, Tannenbaum!» J. Ringelnatz „Die Ameisen“ F. Rückert „Aus der Jugendzeit“ Н. Erhard „Die Made“ F. Wittmann „Ausfall gegen das Fernsehen“ Н. Hesse „Im Nebel“ J. von Eichendorff „In einem kühlen Grunde“ E. Kästner „Kurz gefasster Lebenslauf“ Н. Fallada J. W. Goethe „Gefunden“ V. von Scheffel „Das ist im Leben hässlich eingerichtet“ E. Kästner „Das Eisenbahngleichnis“ В. Brecht „Und was bekam des Soldaten Weib?“ F. Schiller „Das Mädchen aus der Fremde“ Die deutsche Nationalhymne. Разговорные темы: Наша учеба. Наша семья. Семья и профессии. Семья сегодня. Свободное время. Мое увлечение. Мои друзья. Книги. Чтение нашей жизни. Пресса в России и в Германии. Еда. Время еды. Что едят дети? Подарки. Праздники. Поздравления. День рождения. Каникулы и отпуск. Квартира. Комната. Удобства. Времена года. Погода. Занятия на улице в разную погоду. Город. Москва. С.-Петербург. Лейпциг. Впечатления о городах и книгах. Учеба и свободное время. Мой рабочий день. Мой вчерашний день. На концерте. Зимние каникулы Рождественские и новогодние традиции Германии Учеба в университете. Экзамены Домашние обязанности Роль телевидения Студенческая жизнь Биография Книги в нашей жизни Библиотека университета. Читальный зал Семейное и индивидуальное хобби Одежда. Покупки Искусство одеваться Еда. Любимые блюда. Рецепты Свободное время. Путешествия Свободное время. Спорт Свободное время. Посещение кино. Биография Отфрид. Пройслер. Книга «Маленькое привидение» Главы 1-18

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 17/612

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ

Е.Е. Лабцова 

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова Фамилия Дата: 26.06.19

Печать института



