

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)	44. 03. 05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Английский язык. Немецкий язык
Цель освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию зарубежного опыта организации школьного дела для модернизации отечественного образования; - подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании с учетом современных тенденций развития школьного образования в мировом контексте;
Общая трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание дисциплины:	. Образование в XXI веке. Цифровой формат образования. Дистанционное обучение. Превращение образования во второй половине XX века в средство борьбы стран и регионов за лидерство, конкурентную и развивающуюся экономику как причина дальнейшего развития образовательных систем. Тенденции развития образования в современном поликультурном мире. Школа как феномен культуры. Взаимодействие семьи и школы в образовательном процессе ребенка в разных культурах (история и современность). Сравнительный анализ школьных систем разных стран Теория и практика поликультурного образования. Реализация поликультурного образования в современном мире. Частная школа как феномен международного порядка (средняя и высшая ступени). Сравнительный анализ системы оценки достижений учащихся в разных странах. Школьный учитель и его подготовка в разных странах мира. Волонтерство как международный феномен и его роль в образовании. Теория и практика инклюзивного образования. Реализация многоуровневой системы подготовки: бакалавриат и магистратура в России, США и Европе.

Аннотацию рабочей программы составил:
д.п.н., профессор Рогачева Елена Юрьевна

