

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История диалектов

44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки «Английский язык. Немецкий язык»

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История диалектов» являются:

- формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления;
- формирование у студентов представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития;
- формирование лингвистической компетенции студентов, необходимой им в практике преподавания английского языка

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений;
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка;
- ознакомление студентов с примерами древнеанглийских и среднеанглийских текстов и обучение переводу этих тексты с помощью словаря;
- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности и умения самостоятельно анализировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты;
- обучение студентов ориентироваться в лексических, грамматических и фонетических явлениях языка.
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История диалектов» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «История диалектов» опирается на знания предметов: «Языкознание», «Лингвострановедение и страноведение», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- теоретические основы истории языка;

уметь:

- сопоставлять и анализировать лингвистические особенности на всех уровнях языковой системы для понимания сложившейся лексической, фонетической и грамматической системы английского языка;

владеть:

- навыками ведения научного обсуждения проблем с позиций диахронического подходом к языковым явлениям;
- навыками работы с литературными источниками.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- общие закономерности в развитии языка, внутренние и внешние факторы развития языка и методы изучения истории английского языка;

уметь:

- обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам развития английского языка с опорой на теоретический и эмпирический материал;

владеть:

- критического осмысления лингвистической теории и концепции.

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- этапы и особенности развития древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского языка, письменные памятники, сохранившиеся на языках диалектов;

уметь:

- пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса;

владеть:

- навыками лингвистического анализа текста.

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- языковые реалии, связанные с историей развития национального языка, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

уметь:

- дать обоснование того или иного лингвистического явления и проиллюстрировать положения и выводы примерами из предоставленной для анализа оригинальной литературы разных исторических эпох;

владеть:

- навыками использования различных источников для текущей и дальнейшей самостоятельной работы;
- навыками ведения научно-исследовательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные категории и методы изучения дисциплины.

Сравнительно-исторический метод изучения языков. Основные законы исторического развития. Дихотомия язык – диалект. Понятия "язык", "национальный язык", "диалект", "акцент", "социолект". Территориальные диалекты.

Древнегерманские диалекты. Фонетические особенности древнегерманских диалектов. Письменные памятники.

Древнеанглийские диалекты. Письменные памятники. Особенности фонетической системы древнеанглийских диалектов. Особенности словарного состава древнеанглийского периода. Пути пополнения словарного состава. Особенности грамматического строя древнеанглийских диалектов.

Среднеанглийский период. Скандинавское завоевание. Норманнское завоевание. Рост значения лондонского диалекта. Орфография среднеанглийского периода. Изменения в системе гласных. Изменения в системе согласных. Грамматические изменения. Лексическое влияние скандинавских диалектов. Лексическое влияние французского языка. Французские словообразовательные аффиксы в английском языке.
Новоанглийский период. Становление современной орфографии. Частичные изменения орфографии в 16-17 веках. Латинизация орфографии ряда слов. Проекты реформы орфографии. Изменения системы гласных. Изменения системы согласных. Грамматические изменения. Переход к языку аналитического типа.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: канд. филол. наук. А.О. Назарова

Заведующий кафедрой
английского языка А.О. Назарова

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор Педагогического института М.В. Артамонова



Дата: 22.08.2018