

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**
Направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»
Профили подготовки Английский язык. Немецкий язык
7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическое проектирование» является формирование компетенций в области проектной технологии, обеспечивающей успешность реализации задач социально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи курса:

- раскрытие сущности социального проектирования как теоретической основы педагогического и социально-педагогического проектирования;
- формирование знаний о социально-педагогическом проектировании как о деятельности, направленной на создание продукта;
- освоение технологии разработки социально-педагогических проектов;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по инициированию, разработке и представлению актуальных социально-педагогических проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-педагогическое проектирование» относится к факультативной части учебного плана для студентов бакалавриата по направлению «44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Содержание дисциплины «Социально-педагогическое проектирование» является средством расширения и углубления базового профессионального опыта будущих учителей, приобретенного студентами на предшествующих этапах обучения.

Данный курс изучается одновременно с дисциплиной «Инновационные практики преподавания иностранного языка в средней школе», что способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В ходе освоения дисциплины «Социально-педагогическое проектирование» студенты готовятся к осуществлению педагогической профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения содержания дисциплины «Социально-педагогическое проектирование» формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ представлено рядом тем:

Теоретические основы социально-педагогического проектирования

Проект как продукт проектной деятельности

Проектирование как деятельность

Совместная проектная деятельность детей и взрослых

Этапы социально-педагогического проектирования

Социальная реклама проекта

Разработка и оформление социально-педагогического проекта

Презентация и оценка социально-педагогического проекта

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет (7 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: к.пс.н., доцент

Л.В. Левицкая

Заведующий кафедрой педагогики
д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.05 – «Педагогическое образование»

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института
к.филол.н., доцент

М.В. Артамонова

