

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ПРОФИЛЯ»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго профиля» являются: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности, общей и учебно-познавательной компетенции, развитие способности студентов использовать язык как средство общения.

Задачи:

- 1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции – совершенствование составляющих ее лингвистической (языковой), социокультурной и прагматической (речевой) применительно ко всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в различных сферах речевой коммуникации;
- 2) Развитие навыков устной и письменной речи с использованием основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, полилога;
- 3) Формирование интеллектуальной и познавательной способностей, языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству;
- 4) Совершенствование навыков и умений восприятия иноязычной речи на слух; совершенствование навыков произношения и интонации;
- 5) Формирование умений реферирования иноязычных текстов;
- 6) Формирования навыка грамматически правильной речи;
- 7) Расширение словарного запаса студентов на материале адаптированных и аутентичных текстов и совершенствование умений использовать их в речи;
- 8) Повышение культуры речевого общения в процессе овладения принятым правилам речевого этикета;
- 9) Формирование уважительного отношения к обычаям и традициям иной социокультурной среды, дальнейшее увеличение социокультурных знаний и умений, необходимых для использования языка в социальном контексте;
- 10) Дальнейшее расширение знаний о мире и совершенствование умений оперировать ими в условиях социального взаимодействия (общая компетенция);
- 11) Дальнейшее расширение знаний студентов о средствах и способах получения и переработки информации, развитие умений, позволяющих получать и использовать необходимую информацию с целью совершенствования учебной деятельности по овладению иностранным языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго профиля» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: *«Практический курс второго иностранного языка».*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетен	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
--------------------------	--

ций	
ОК-4	<p>Знать: - основные понятия, категории, лексические единицы по изучаемым темам;</p> <p>Уметь: - приобретать знания в области лингвистики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть: - навыками работы с основными научными категориями, понятиями;</p>
ОК-5	<p>Знать: - структуру общества как сложной системы;</p> <p>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике.</p> <p>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-6	<p>Знать: - способы и методы организации самостоятельной работы в группе и индивидуально;</p> <p>Уметь: - использовать современные методики и технологии организации самостоятельной работы для успешного осуществления образовательной деятельности; - применять контрольно-оценочные средства в учебном процессе.</p> <p>Владеть: - навыками планирования учебных занятий, - способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку; - современными диагностическими средствами;</p>
ОПК-1	<p>Знать: - основы профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>- взаимосвязь педагогической деятельности в сфере иноязычного образования с другими гуманитарными и естественными науками;</p> <p>- особенности обучения иностранному языку различных категорий населения.</p> <p>Уметь: - определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами;</p> <p>- определять основные направления иноязычного образования различных социально-демографических групп населения;</p> <p>- определять приоритетные направления иноязычного образования населения.</p> <p>Владеть: - навыками проведения разъяснительной работы о значимости обучения иностранным языкам для различных категорий населения;</p> <p>- навыками самовоспитания и самообразования.</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>- основы законодательства Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования;</p> <p>- основы экономических знаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения;</p> <p>- проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками управления образовательными учреждениями в сфере иноязычного образования; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере иноязычного образования.</p>

ОПК-5	Знать: - основные формы приветствий немецкого языка - некоторые клишированные высказывания лексики «классного обихода» Уметь: - адекватно воспринимать грамматические задания как в устной так и в письменной формах - правильно формулировать задания на немецком языке Владеть: - способностью к обобщению и анализу научной информации - способностью критически осмысливать лингвистические теории и концепции - навыками собственно лингвистического анализа языковых явлений.
ПК-1	Знать: основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Уметь: приобретать знания в области иноязычного образования. Владеть: способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.
ПК-7	Знать: - технологию работы для достижения личностных и предметных результатов обучения; Уметь: - выбрать в зависимости от требуемых целей формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных и предметных результатов обучения; - пользоваться технологиями развития творческих способностей; Владеть: - навыками общения с коллегами, социальными партнерами; - навыками поиска и анализа информации, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Der Sport.

Тема 1.

Lexik: Allgemeines über den Sport. Die Sportarten. Um gesund und munter zu sein, muss man... Der kürzeste Weg zur Gesundheit ist der Weg zu Fuß.

Grammatik: Wiederholung: Der Infinitiv mit und ohne zu.

Deutsch als Unterrichtssprache: Beginn der Unterrichtsstunde.

Тема 2.

Lexik: Ein richtiger Sportler. Mein Lieblingssportler. Sport treiben ist gesund. Sport in unserem Leben.

Grammatik: Wiederholung: Deklination der Adjektive.

Deutsch als Unterrichtssprache: Ankündigung des Stundenthemas. Zielangabe.

Тема 3.

Lexik: Die Olympischen Spiele: Aus der Geschichte der Olympischen Spiele. Die XXII. Olympischen Winterspiele in Sotchi.

Grammatik: Wiederholung: Die Deklination des Possesivpronomen und der Demonstrativpronomen.

Deutsch als Unterrichtssprache: Leistungskontrolle. Kontrolle der Hausaufgaben.

Тема 4.

Lexik: Mein Verhalten zum Sport. Die Rolle des Sport im Leben eines Menschen. Sport treiben ist gesund.

Grammatik: Wiederholung: Objektsätze. Wortfolge im Nebensatz.

Deutsch als Unterrichtssprache: Leistungskontrolle. Kontrolle der Hausaufgaben.

Раздел 2. Die Schule in Deutschland und in Russland.

Тема 1.

Lexik: Schulen in Deutschland.

Grammatik: Doppelkonjunktionen.

Deutsch als Unterrichtssprache: Sicherung der Aufmerksamkeit.

Тема 2.

Lexik: Das Bildungssystem in der Bundesrepublik Deutschland.

Grammatik: Doppelkonjunktionen.

Deutsch als Unterrichtssprache: Anredeformeln des Lehrers in Unterricht.

Тема 3.

Lexik: Schulen in Russland.

Grammatik: Wiederholung: Finalsätze.

Deutsch als Unterrichtssprache: Anredeformeln des Lehrers in Unterricht.

Тема 4.

Lexik: Das Bildungssystem in Russland. Wege zum Studium in der BRD und in Russland.

Grammatik: Wiederholung: Temporalsätze.

Deutsch als Unterrichtssprache: Anredeformeln des Lehrers in Unterricht.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2/72

Составитель: доцент, Г.А. Бобылева

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ

название кафедры

Е.Е. Лабцова

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова Фамилия

Дата: 24.06.18

Печать института

