

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература стран второго иностранного языка» (немецкий язык)

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Английский язык. Немецкий язык»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является: содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины.

Задачи:

- а) расширить общекультурный кругозор;
- б) приобщить студентов к художественным богатствам мировой (немецкоязычной) литературы, для того, чтобы они могли составить представление о связи немецкой литературы с другими европейскими литературами;
- в) совершенствовать знания об изучаемом языке в его литературной форме, а также привить практические навыки анализа различных художественных форм, сформировать представление о литературе как социокультурном феномене.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Литература стран второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Практика устной и письменной речи второго профиля», «Практический курс второго иностранного языка», «Стилистика», «Педагогическая риторика», «История литературы стран первого иностранного языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Литература стран второго иностранного языка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3 Знать - основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

- особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- способы психологической и педагогической диагностики обучающихся.

Уметь - планировать школьное иноязычное образование;

- совершенствовать систему методов обучения иностранному языку с учетом результативности применения уже существующих.

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- использовать приемы и навыки продуктивного общения с различными субъектами педагогического процесса.

Владеть - способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.

- технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий критический реализм. Т. Манн и Г. Гессе - наиболее сложные и самобытные писатели 20 века. Тема войны и антифашистская тематика в немецкой литературе. Творчество Э.М.Ремарка. Тема интернационализма в творчестве А. Зегерс. Эпическая картина Германии 20 века в трилогии В. Бределя „Родные и знакомые“. „Литература развалин“. Судьба послевоенного поколения. В. Борхерт. Послевоенная Германия в романах Г. Белля. Романы и „малая проза“ Эрвина Штриттматтера. Творческая палитра Б. Келлерманна. Тенденции и проблемы современной немецкоязычной литературы. Г. Грасс, И. Бахманн, Г. Мюллер. Современный немецкий литературный шедевр „Чтец“ Б. Шлинка.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3/108

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова 
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия Дата: 24.06.18 



Печать института