

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

5, 6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»: формирование у студентов навыков произношения, овладение системой правил чтения и отработку интонации; развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух; формирование прочной грамматической базы; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; развитие навыков устной речи с использованием основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, полилога; формирование у студентов словарного запаса на материале адаптированной и аутентичной литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-4 Знать - основные понятия, категории, лексические единицы по изучаемым темам;

Уметь - приобретать знания в области лингвистики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть - навыками работы с основными научными категориями, понятиями;

ОК-6 Знать - способы и методы организации самостоятельной работы в группе и индивидуально;

Уметь - использовать современные методики и технологии организации самостоятельной работы для успешного осуществления образовательной деятельности;

- применять контрольно-оценочные средства в учебном процессе.

Владеть - навыками планирования учебных занятий,

- способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку;

- современными диагностическими средствами;

ОПК-5 Знать - основные формы приветствий немецкого языка

- некоторые клишированные высказывания лексики «классного обихода»

Уметь - адекватно воспринимать грамматические задания как в устной так и в письменной формах

- правильно формулировать задания на немецком языке

Владеть - способностью к обобщению и анализу научной информации

- способностью критически осмысливать лингвистические теории и концепции

- навыками собственно лингвистического анализа языковых явлений.

ПК-7 Знать - технологию работы для достижения личностных и предметных результатов обучения;
Уметь - выбрать в зависимости от требуемых целей формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных и предметных результатов обучения;
- пользоваться технологиями развития творческих способностей;
Владеть - навыками общения с коллегами, социальными партнерами;
- навыками поиска и анализа информации, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система немецких гласных и согласных. Звуки и их буквенные обозначения. Количество и качество гласных. Правила определения долготы и краткости гласных. Мелодия повествовательных и вопросительных предложений. Ударение в немецких словах. Твердый приступ. Придыхание. Оглушение. Фразовое ударение. Словесное ударение. Ассимиляция. Геминация. И. В. Гете «Ночная песня странника» Г. Гейне «Cосна», «Leise zieht...», «Der Brief», «Lorelei» J. W. Goethe «Heidenroslein» Стихотворение «O, Tannenbaum!» J. Ringelnatz „Die Ameisen“ F.Rückert „Aus der Jugendzeit“ Н. Erhard „Die Made“ F. Wittmann „Ausfall gegen das Fernsehen“ Н. Hesse „Im Nebel“ J. von Eichendorff „In einem kühlen Grunde“ E. Kästner „Kurz gefasster Lebenslauf“ Н. Fallada J.W.Goethe „Gefunden“ V. von Scheffel „Das ist im Leben hässlich eingerichtet“ E. Kästner „Das Eisenbahngleichnis“ В. Brecht „Und was bekam des Soldaten Weib?“ F. Schiller „Das Mädchen aus der Fremde“ Die deutsche Nationalhymne. Разговорные темы: Наша учеба. Наша семья. Семья и профессии. Семья сегодня. Свободное время. Мое увлечение. Мои друзья. Книги. Чтение нашей жизни. Пресса в России и в Германии. Еда. Время еды. Что едят дети? Подарки. Праздники. Поздравления. День рождения. Каникулы и отпуск. Квартира. Комната. Удобства. Времена года. Погода. Занятия на улице в разную погоду. Город. Москва. С.-Петербург. Лейпциг. Впечатления о городах и книгах. Учеба и свободное время. Мой рабочий день. Мой вчерашний день. На концерте. Зимние каникулы Рождественские и новогодние традиции Германии Учеба в университете. Экзамены Домашние обязанности Роль телевидения Студенческая жизнь Биография Книги в нашей жизни Библиотека университета. Читальный зал Семейное и индивидуальное хобби Одежда. Покупки Искусство одеваться Еда. Любимые блюда. Рецепты Свободное время. Путешествия Свободное время. Спорт Свободное время. Посещение кино. Биография Отфрид. Пройслер. Книга «Маленькое привидение» Главы 1-18

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 15/540

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова 

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ

Е.Е. Лабцова 

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова 

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова Фамилия

Дата: 27.06.18 

Печать института

