

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (немецкий язык)

(название дисциплины)

### **44.03.05 Педагогическое образование**

(код направления подготовки)

**9 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины является раскрытие основных особенностей второго иностранного языка по сравнению с родным и первым иностранным языками.

Задачи:

- а) расширение нормативных сведений об этом иностранном языке;
- б) обобщение и систематизацию знаний о нем;
- в) совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущего учителя иностранного языка.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Практика устной и письменной речи второго профиля», «Практический курс второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «История языка».

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-5 Знать - роль педагогического общения в структуре деятельности учителя и воспитателя.

- технологий поддержки активности и инициативности обучающихся

Уметь - использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности;

- выбрать в зависимости от требуемых целей, применять технологии организации сотрудничества обучающихся;

- пользоваться технологиями развития творческих способностей.

Владеть - навыками поиска и анализа информации, необходимой для осуществления научной и образовательной деятельности;

- навыками работы с основными технологиями организации сотрудничества обучающихся.

ПК-3 Знать - основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

- особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- способы психологической и педагогической диагностики обучающихся.

Уметь - планировать школьное иноязычное образование;

- совершенствовать систему методов обучения иностранному языку с учетом результативности применения уже существующих.
  - учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
  - использовать приемы и навыки продуктивного общения с различными субъектами педагогического процесса.
- Владеть - способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.
- технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения по истории немецкого языка. Характеристика основных этапов развития языка. Формирование литературной нормы немецкого языка. Фонология. Фонемная система и аллофоническое варьирование. Элементы просодии. Словообразование. Основные словообразовательные модели. Словарный запас современного немецкого языка. Изменение значения слова. Фразеология. Основные тенденции развития. Современной немецкой лексикографии. Теоретическая грамматика. Основные разделы грамматики, их соотношение. Методы описания грамматического строя. Части речи и их классификация. Грамматические категории частей речи. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня. Стилистика. Понятие о функциональных стилях немецкого языка. Выражение обобщенности в немецком и русском языках. Средства выражения отрицания в немецком языке. Парадигма предложения немецкого языка. Коммуникативная нагрузка членов предложения. Функция порядка слов в немецком предложении. Проблема моделирования предложения.


#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2/72

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В.Артамонова  
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия Дата: 22.06.18

