

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является раскрытие основных особенностей второго иностранного языка по сравнению с родным и первым иностранным языками.

Задачи:

- а) расширение нормативных сведений об этом иностранном языке;
- б) обобщение и систематизацию знаний о нем;
- в) совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущего учителя иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретический курс немецкого языка» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «История языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теоретический курс немецкого языка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 Знать - особенности системного и критического мышления

Уметь - применять логические формы и процедуры, для рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.

- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

- определять практические последствия предложенного решения задачи.

Владеть - аргументированной формировкой собственного суждения и оценкой информации.

УК-4 Знать - различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

Уметь - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;

- использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке;

- выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

Владеть - системой норм русского литературного языка, нормами иностранного языка;

УК-6 Знать – личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

Уметь – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Владеть – приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

ОПК-8 Знать – методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии

Уметь—осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Владеть – организацией учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ПК-4 Знать – способы формирования образовательной среды для обеспечения качества образования

Уметь - использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования в том числе с применением информационных технологий

Владеть - формированием развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-9 Знать – методы проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся

Уметь – проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по иностранному языку

Владеть – способами построения индивидуальных образовательных траекторий развития по иностранному языку


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения по истории немецкого языка. Характеристика основных этапов развития языка. Формирование литературной нормы немецкого языка. Фонология. Фонемная система и аллофоническое варьирование. Элементы просодии. Словообразование. Основные словообразовательные модели. Словарный запас современного немецкого языка. Изменение значения слова. Фразеология. Основные тенденции развития. Современной немецкой лексикографии. Теоретическая грамматика. Основные разделы грамматики, их соотношение. Методы описания грамматического строя. Части речи и их классификация. Грамматические категории частей речи. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня. Стилистика. Понятие о функциональных стилях немецкого языка. Выражение обобщенности в немецком и русском языках. Средства выражения отрицания в немецком языке. Парадигма предложения немецкого языка. Коммуникативная нагрузка членов предложения. Функция порядка слов в немецком предложении. Проблема моделирования предложения.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет


экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2/72

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 
ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова 
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия Дата: 26.06.19 

Печать института

