

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТРАНОВЕДЕНИЕ ГЕРМАНИИ И АВСТРИИ»

(название дисциплины)

#### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профили: «Английский язык. Немецкий язык»**

**5 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины является: содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины.

Задачи:

- а) расширить общекультурный кругозор;
- б) обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры Германии;
- в) способствовать их развитию как личности, развитию их мировоззрения, чувств и эмоций, эстетических взглядов, мышления, памяти, духовной культуры.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Страноведение Германии и Австрии» относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Страноведение Великобритании и США».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Страноведение Германии и Австрии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 Знать - особенности системного и критического мышления

Уметь - применять логические формы и процедуры, для рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.

- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

- определять практические последствия предложенного решения задачи.

Владеть - аргументированной формировкой собственного суждения и оценкой информации.

УК-5 Знать – Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Уметь - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Владеть – сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированным обсуждением и решением проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

ОПК-3 Знать – диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Уметь – использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Владеть – навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-4 Знать – способы формирования образовательной среды для обеспечения качества образования

Уметь - использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования в том числе с применением информационных технологий

Владеть - формированием развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткая история Германии в исторических названиях государства. Древние германцы. Великое переселение народов. Германия в эпоху средневековья Крестовые походы. Искусство Германии эпохи средневековья: Романский стиль, готика. Раннее немецкое Возрождение. Живопись, скульптура. Эпоха Возрождения в Германии. Немецкий гуманизм. Искусство эпохи Возрождения. А. Дюрер. Германия XVI-XVII вв. Реформация. М. Лютер, Т. Мюнцер. Объединение Германии (1871г.). Император Вильгельм I. Бисмарк. Германия в годы первой мировой войны. Веймарская республика. Германия под властью нацистов (1933-1939гг.). Вторая мировая война. Раскол Германии. ФРГ. ГДР. Современная Германия. Политическое устройство ФРГ. Система образования в Германии. Обычаи, нравы, традиции.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

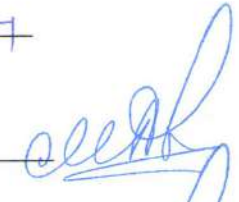
экзамен, зачет, зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5/180

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова  
ФИО, подпись 

Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия Дата: 26.06.19 

Печать института 