

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Английский язык. Немецкий язык»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является: содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины.

Задачи:

- а) расширить общекультурный кругозор;
- б) обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры Германии;
- в) способствовать их развитию как личности, развитию их мировоззрения, чувств и эмоций, эстетических взглядов, мышления, памяти, духовной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Лингвострановедение и страноведение», «История», «История и культура стран первого иностранного языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3 Знать - основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

- особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- способы психологической и педагогической диагностики обучающихся.

Уметь - планировать школьное иноязычное образование;

- совершенствовать систему методов обучения иностранному языку с учетом результативности применения уже существующих.

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- использовать приемы и навыки продуктивного общения с различными субъектами педагогического процесса.

Владеть - способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.

- технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткая история Германии в исторических названиях государства. Древние германцы. Великое переселение народов. Германия в эпоху средневековья Крестовые походы. Искусство Германии эпохи средневековья: Романский стиль, готика. Раннее немецкое Возрождение. Живопись, скульптура. Эпоха Возрождения в Германии. Немецкий гуманизм. Искусство эпохи Возрождения. А. Дюрер. Германия XVI-XVII вв. Реформация. М. Лютер, Т. Мюнцер. Объединение Германии (1871г.). Император Вильгельм I. Бисмарк. Германия в годы первой мировой войны. Веймарская республика. Германия под властью нацистов (1933-1939гг.). Вторая мировая война. Раскол Германии. ФРГ. ГДР. Современная Германия. Политическое устройство ФРГ. Система образования в Германии. Обычаи, нравы, традиции.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6/216

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова 
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия Дата: 27.06.18 

