

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ГЕРМАНИИ И АВСТРИИ»

(название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профили: «Английский язык. Немецкий язык»**

**9 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины является: содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины.

Задачи:

- а) расширить общекультурный кругозор;
- б) приобщить студентов к художественным богатствам мировой (немецкоязычной) литературы, для того, чтобы они могли составить представление о связи немецкой литературы с другими европейскими литературами;
- в) совершенствовать знания об изучаемом языке в его литературной форме, а также привить практические навыки анализа различных художественных форм, сформировать представление о литературе как социокультурном феномене.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История литературы Германии и Австрии» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Страноведение Германии и Австрии», «Практический курс немецкого языка», «История литературы Великобритании и США».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «История литературы Германии и Австрии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 Знать - особенности системного и критического мышления

Уметь - применять логические формы и процедуры, для рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.

- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

- определять практические последствия предложенного решения задачи.

Владеть - аргументированной формировкой собственного суждения и оценкой информации.

УК-5 Знать – Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Уметь - анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Владеть – сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированным обсуждением и решением проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-6 Знать – личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

Уметь – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Владеть – приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

ОПК-3 Знать – диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Уметь – использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Владеть – навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-8 Знать - способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов;

Уметь - проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

Владеть - проектированием основных и дополнительных образовательных программ;

- проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».


#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Немецкий критический реализм. Т. Манн и Г. Гессе - наиболее сложные и самобытные писатели 20 века. Тема войны и антифашистская тематика в немецкой литературе. Творчество Э.М.Ремарка. Тема интернационализма в творчестве А. Зегерс. Эпическая картина Германии 20 века в трилогии В. Бределя „Родные и знакомые“. „Литература развалин“. Судьба послевоенного поколения. В. Борхерт. Послевоенная Германия в романах Г. Белля. Романы и „малая проза“ Эрвина Штриттматтера. Творческая палитра Б. Келлерманна. Тенденции и проблемы современной немецкоязычной литературы. Г. Грасс, И. Бахманн, Г. Мюллер. Современный немецкий литературный шедевр. „Чтец“ Б. Шлинка.


#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3/108

Составитель: доцент, Е.Б. Лысова   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова  
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия      Дата: 26.06.19

Печать института

