

18

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Английский язык. Французский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной ат- тестации (экзамен/зачет/зачет с оцен- кой)
10	6 / 216	28	-	-	152	экзамен (36)
Итого	6 / 216	28	-	-	152	экзамен (36)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» являются:

- обогатить знания студентов разносторонними сведениями о современной Франции, её физической и экономической географии, природных ресурсах, государственном устройстве, общественно-политических организациях и культуре страны;
- способствовать формированию у студентов широкого кругозора, современного мировоззрения;
- создать предпосылки для межкультурной коммуникации;
- способствовать патриотическому, эстетическому и интернациональному воспитанию студентов;
- формировать основы для организации внеклассной работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура стран второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: практический курс второго иностранного языка, практика устной и письменной речи второго профиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности)	частичное освоение компетенции	Знать: <ul style="list-style-type: none">- историко-литературный материал в объеме, предусмотренном программой, осознать литературные процессы и явления как систему сочетания мирового и национального опыта, основные национальные особенности развития литературного процесса в стране изучаемого языка ;<ul style="list-style-type: none">- место и вклад французской нации в мировую литературу, исторические и лингвистические условия формирования французской литературы;- основные этапы развития литературы Франции с момента ее зарождения до наших дней;- исторические и лингвистические условия формирования литературных направлений во французской литературе;- ведущие литературные течения и направления;- особенности творчества наиболее ярких авторов в историческом и социокультурном контексте, их эстетические программы;- содержание и художественные особенности основных произведений француз-

		<p>ской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую терминологию дисциплины; - основные литературные произведения французских авторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретно-исторический художественный текст с точки зрения социально- и личностно-значимых проблем, пользоваться современными методами обработки информации, логически выстраивать свою речь с учетом аудитории, работать с Интернет-ресурсами и использовать в дальнейшей работе теоретические и практические наработки в области истории литературы - применять полученные знания при работе с художественными текстами различных литературных течений; - аналитически читать художественные тексты и интерпретировать их с учетом исторического и культурного контекста; - выполнять самостоятельно анализ прочитанного художественного текста и аргументировано излагать его в устной или в письменной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками смыслового и эстетического анализа художественных произведений, содержания и стиля, культурой чтения ; - навыком самостоятельной работы с литературными текстами разных жанров и стилей, а также с литературной критикой и справочными материалами на языке оригинала; - навыком поиска информации в разных источниках, ее обработки, анализа и синтеза; - навыками работы на персональном компьютере с использованием электронных словарей, энциклопедий и т.п.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	--	---------	-----------------	--	---	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	методов (в часах / %)	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Обзор истории Франции.	10	1-6	12			32	6 (50 %)	Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя)
2	Физическая география	10	7	2			20	1 (50 %)	
3	Административно-территориальное устройство	10	8	2			20	1 (50 %)	
4	Государственное устройство	10	9	2			20	1 (50 %)	Рейтинг-контроль № 2 (9 неделя)
5	Население. Национальный состав	10	10	2			20	1 (50 %)	
6	Средства массовой информации	10	11-12	4			20	2 (50 %)	
7	Традиции. Обычаи и праздники. Менталитет французов	10	13-14	4			20	2 (50 %)	Рейтинг-контроль № 3 (14 неделя)
Всего за 10 семестр				28			152	14 (50 %)	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				28			152	14 (50 %)	10 семестр-экзамен (36)

Примечание: занятия в 10 семестре согласно учебному плану продолжаются 14 недель.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1: История Франции. Обзор важнейших исторических событий Франции в хронологическом порядке. Информация о выдающихся исторических личностях.

Тема 2. Физическая география Франции. Географическое положение. Территория. Сухопутные и морские границы, их характеристика. Государства, граничащие с Францией. Особенности рельефа. Реки. Горные массивы. Моря и озера. Климат. Растительный и животный мир Франции.

Тема 3: Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Заморские департаменты и заморские территории Франции.

Тема 4: Государственное устройство Франции. Общая характеристика государственного устройства Пятой Республики. Образование Пятой Республики в 1958 году. Конституция 1958 года. Политические институты Франции: Национальное Собрание. Сенат, Конституционный Совет. Высшая исполнительная власть Франции: Президент. Премьер-министр. Правительство. Полномочия президента (внешняя политика, армия, национальная безопасность). Порядок формирования правительства. Полномочия премьер-министра и правительства. Министры и государственные секретари. Корпус чиновников. Их полномочия. Национальный флаг и гимн. Местные органы управления. Судебная система Франции.

тории Франции. Иммиграция, основные национальные группы. Социальный состав населения, его эволюция. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Малые и средние города. Крупные города. Мегалополис. Тенденции и миграции населения.

Тема 6.. Средства массовой информации во Франции. Появление первой газеты во Франции (1630 г.) Различные виды современной прессы (центральная периодическая пресса, еженедельники, региональная пресса, специализированная пресса, женская пресса). Характеристика основных газет и журналов, особенности распространения периодической печати во Франции. Финансовые трудности периодической печати. Концентрация издательской деятельности. Основные группы прессы. Агентства печати и фотоагентства и их деятельность.

Тема 7: Менталитет французов. Традиции и обычаи. Характерные особенности французского менталитета. Менталитет и ментальность. Французское чувство юмора. Праздники и традиции во Франции. Национальные французские праздники. Гражданские и религиозные праздники.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);*
- *Групповая дискуссия (тема № 7).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Какова площадь Франции? Какова форма Франции?
2. Как называются крупные горные массивы Франции?
3. Как называется самая высокая вершина Альп?
4. Какова самая длинная река Франции?
5. Производит ли Франция сталь и чугун?
6. Что производит сельское хозяйство Франции?
7. На сколько департаментов разделена Франция?
8. Назовите заморские департаменты и территории Франции.
9. Какова численность населения Франции?
10. Назовите самые крупные города Франции.
11. Назовите органы государственной власти Франции.

Рейтинг-контроль № 2

1. Какие виды транспорта есть во Франции?
2. Есть ли во Франции АЭС?
3. Назовите самые популярные газеты и журналы во Франции.
5. Какие французские праздники вы знаете?

6. Какие традиции и обычаи есть во Франции?
7. Какие традиционные блюда французской кухни вы знаете?
8. Сколько мостов в Париже? Какие самые известные?
9. Каких французских художников вы знаете?
10. Кто такая Марианна?
11. Что изображено на гербе Парижа?
12. Сколько депутатов в национальном Собрании Франции? А в Сенате?
13. Где находится резиденция Президента Республики?

Рейтинг-контроль № 3

1. Как называется старейший театр Франции?
2. Кто такая Орлеанская дева?
3. Когда образовалась Пятая Республика? Кто стал её Президентом?
4. В какой сфере экономики заняты 65% экономически активного населения Франции?
5. Кто создал новое направление во французской моде?
6. Самые известные французские шансонье.
7. Как называется студенческий квартал в Париже?
8. Назовите имена известных французских актеров.
9. Какой вид спорта является самым популярным во Франции?
10. Чем известен город Дижон?
11. Какую скорость развивает TGV?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерные вопросы к экзамену

История Франции: средние века.

История Франции: 18-19 вв.

История Франции: 20 вв.

Географическое положение Франции.

Административно-территориальное устройство современной Франции.

Государственное устройство Франции. Основные политические партии.

Население. Национальный состав.

Средства массовой информации. Различные виды современной прессы.

Традиции. Обычаи и праздники. Менталитет французов.

Примерные вопросы для организации самостоятельной работы студентов

1. Жанна Д'Арк, национальная героиня Франции
2. Собор Парижской Богоматери. История создания, архитектура.
3. Прованс и Лазурный берег.
4. Нормандия – земля викингов.
5. Корсика - жемчужина Средиземноморья.
6. Замки долины Луары.
7. Версаль и парки Версаля.
8. Французский театр.
9. Французский скульптор .Франсуа-Огюст Роден.
10. Жизнь и творчество Эдуарда Мане.

- 11.Париж. Латинский квартал.
- 12.История французской моды.
- 13.Пьер-Огюст Ренуар. Страницы жизни и творчества.
- 14.Париж. История Монмартра.
- 15.Традиции и быт французского народа.
- 16.Великие французские Кутюрье.
- 17.Импрессионизм и импрессионисты.
- 18.Французская кухня.
- 19.Регион Рона-Альпы.
- 20.Велогонка Тур де Франс.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Афинская З.Н. Франкофония. Культура повседневности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Н. Афинская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 264 с.	2013		http://www.iprbooks hop.ru/54671.
2. Загряжкина Т.Ю. Франция и франкофония. Язык, общество, культура [Электронный ресурс]: монография/ Загряжкина Т.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 248 с.	2015		http://www.iprbooks hop.ru/54672.
3. Загряжкина Т.Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни [Электронный ресурс]: пособие по французскому языку и культуре Франции/ Загряжкина Т.Ю., Рудченко Л.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 168 с.	2013		http://www.iprbooks hop.ru/54644

Дополнительная литература			
1. Знаете ли вы Францию? Connaissez-vous la France? [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по страноведению/ – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009. – 107 с.	2009		http://www.iprbooks hop.ru/24887.
2. Партнерство Франции и России [Электронный ресурс]: интернационализация образования, науки, экономики. Сборник статей/ Р.Р. Асмятуллин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2015. – 160 с.	2015		http://www.iprbooks hop.ru/51051.
3. Шюре Эдуард Великие легенды Франции [Электронный ресурс]/ Шюре Эдуард – Электрон. текстовые данные. – М.: Новый Акрополь, 2014. – 254 с.	2014		http://www.iprbooks hop.ru/26956.

7.2. Периодические издания

1. «Fran Cité. Газета для изучающих французский язык.» Ежеквартальное издание. www.francite.ru
2. «La langue française. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык» Ежемесячное издание. Издательский дом: Первое сентября. www.1september.ru

7.3. Интернет-ресурсы

- <http://www.france.learningtogether.net>
- <http://www.frenchteacher.net>
- <http://www.rfi.fr>
- <http://www.francparler.org>
- <http://www.lepointdufle.net>
- <http://www.presse-francophone.org>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

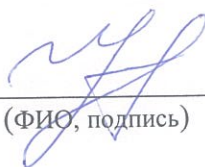
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010
Media Player Classic
Daum pot player

Рабочую программу составил _____

(ФИО, подпись)

 г-же Кокошовой Г. Н.

Рецензент

зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира

Кокурина Е.Ю.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

Протокол № 10 от 08.06.18 года

Заведующий кафедрой Тяпкина Т.М.

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

