

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
Иванов
« 30 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Английский язык. Французский язык.

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоём- кость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной атте- стации (экзамен/зачет/зачет с оцен- кой) |
|---------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 5 | 3/108 | 18 | 36 | | 54 | ЗАЧЕТ |
| Итого | 3/108 | 18 | 36 | | 54 | ЗАЧЕТ |

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» являются:

- становление общекультурных компетентностей путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики в соответствии к живой и неживой природе;

- устранение проблем адаптационного характера, возникающих при дальнейшем изучении учебных дисциплин естественно-математического цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: Информационные технологии в образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | частично | Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальную значимость естественных наук в своей будущей профессии;- место естественных наук в системе наук и в жизни человеческого общества, тесную взаимосвязь естественных наук с математикой;- общие закономерности развития природы;- современные подходы к изучению законов природы;- структурные уровни организации материи и жизни. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;- применять физические законы |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>для решения практических задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией организации, планирования, проведения измерений и обработки результатов исследований.</p> |
|--|--|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Логика и методология научного познания. | 5 | 1-2 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | |
| 2 | Эволюция физической картины мира. | 5 | 3-4 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | |
| 3 | Структурные уровни материи. Микромир. | 5 | 5-6 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | РК-1 |
| 4 | Астрономическая картина мира. Эволюция Вселенной. | 5 | 7-8 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | |
| 5 | Порядок и беспорядок в Природе. Синэргетика. | 5 | 9-10 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | |
| 6 | Современная химическая картина мира | 5 | 11-12 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | РК-2 |
| 7 | Геологическая эволюция | 5 | 13-14 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | |
| 8 | Биологическая картина мира. Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем) | 5 | 15-16 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-------|----|----|--|----|-------|-------|
| 9 | Биологическая картина мира. Генетика и эволюция | 5 | 17-18 | 2 | 4 | | 6 | 2/33 | РК-3 |
| Всего за 5 семестр: | | | | 18 | 36 | | 54 | 18/33 | ЗАЧЕТ |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 36 | | 54 | 18/33 | ЗАЧЕТ |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Логика и методология научного познания

Задачи и цели курса Место науки в структуре знания. Структура научной деятельности. Критерии и нормы научности. Научная истина и научное мировоззрение. Парадигмы. Философия науки. Роль моделей в создании ЕКМ

Тема 2. Эволюция физической картины мира

Геоцентрическая и Гелиоцентрическая системы мира. Вселенная Ньютона. Вселенная Эйнштейна. Специальная теория относительности (СТО). Фундаментальные взаимодействия. Гравитация.

Тема 3. Структурные уровни материи. Микромир.

Строение атома и элементарные частицы. Классификация элементарных частиц. Взаимодействия между частицами.

Тема 4. Астрономическая картина мира. Эволюция Вселенной.

Основные этапы после Большого взрыва. Образование первых звезд. Объекты Вселенной. Будущее Вселенной

Тема 5. Порядок и беспорядок в Природе. Синэргетика

Динамические и статистические закономерности в природе. Принцип возрастания энтропии. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма

Тема 6. Современная химическая картина мира.

Химические элементы. Химические соединения. Состояния вещества. Новые подходы к синтезу материалов

Тема 7. Геологическая эволюция Земли.

Возникновение солнечной системы. Земля, её строение и эволюция. Земля как открытая, неравновесная, диссипативная система. Модели формирования планеты Земля. Ядерная геохронология. Возникновение и динамика взаимосвязанных геосферлитосферы, гидросферы и атмосферы Земли.

Тема 8. Биологическая картина мира. Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем).

Проблема происхождения жизни. Макромолекулы, гиперцикл и зарождение органической жизни. Физико-химические предпосылки происхождения жизни. Представления о жизни. Многообразие жизни и единые принципы организации и функционирования живого.

Тема 9. Биологическая картина мира. Генетика и эволюция

Особенности структурных уровней живой природы: клетка, ткань, орган, организм, популяция, биогеоценоз, биосфера. Синтетическая теория эволюции.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Логика и методология научного познания

Занятие 1. Наука и культура

1. Соотношение и взаимодействие науки и искусства в культуре.
2. Специфика научного знания, его критерии и признаки. Функции науки.
3. Процесс изучения природы как средство духовного развития человека
4. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры.
5. Наука, философия и религия. Новые возможности диалога.

Занятие 2. История и методология естествознания

1. Основные этапы развития науки и естественнонаучные революции.
2. Становление эволюционного естествознания.
3. Типы научной рациональности, классический, неклассический, постклассический способы познания.
4. Система теоретических и эмпирических методов в науке. Научный факт, гипотеза, закон, теория, концепция как основные методологические понятия.
5. Научный метод и моделирование. Методология Аристотеля, Галилея.

Тема 2. Эволюция физической картины мира

Занятие 3. Фундаментальные понятия и принципы естествознания

1. Представления о материи и ее свойствах. Корпускулярное и континуальное описание природы.
2. Вещество, поле и физический вакуум.
3. Энергия как фундаментальная характеристика материи. Виды энергии.

Занятие 4. Взаимодействия в физической картине мира

1. Элементарные частицы, их основные характеристики и классификация. Теория кварков.
2. Законы сохранения в мире элементарных частиц.
3. Фундаментальные взаимодействия и их проявления в природе.
4. Гравитационное взаимодействие как важнейший тип взаимодействий, определяющий эволюцию Вселенной.
5. Электромагнитное взаимодействие как определяющее химический и биологический уровни организации материи.
6. Теория Великого объединения и Суперобъединения.

Тема 3. Структурные уровни материи. Микромир.

Занятие 5. Пространство и время. Принципы современной физики

1. Принципы симметрии и законы сохранения
2. Специальная теория относительности. Концепция единого пространства-времени А. Эйнштейна
3. Общая теория относительности и ее основные следствия.
4. Принцип причинности в классическом естествознании. Понятие о состоянии системы. Лапласовский детерминизм.
5. Принципы квантовой механического описания природы. Принцип квантованности (дискретности) физических характеристик микрообъектов. Принцип корпускулярно-волнового дуализма.
6. Соотношение неопределенностей и принцип дополнительности.

Занятие 6. Понятия сложной системы в физической картине мира

1. Неравновесная термодинамика. Открытые системы. Диссипативные системы. Самоорганизация в природе.
2. Необходимые условия для самоорганизации. Теория бифуркаций. Бифуркационное дерево как модель эволюции природы, человека, общества. Гипотеза рождения материи.

Тема 4. Астрономическая картина мира. Эволюция Вселенной.

Занятие 7. Основные направления химии на современном этапе ее развития

1. Химия новых материалов (полимеры, композиционные материалы, жидкие кристаллы, оптические материалы);
2. Химия новых состояний (радиационная химия, плазмохимия, лазерная химия)
3. Биологизация химии (получение ферментов, исследование автоколебательных реакций, моделирование работы живой клетки)

Занятие 8. Мир эволюционирующий. Эволюция на космологическом уровне

1. Возникновение и эволюция Вселенной. Модели Вселенной А. Эйнштейна и А. Фридмана. Открытие Э. Хабблом разбегания галактик.
2. Критическая плотность Вселенной и проблема скрытой массы. Оценки времени эволюции Вселенной. Модели ранней эволюции Вселенной.

3. Теория инфляции. Сценарий Большого взрыва. Барионная асимметрия Вселенной.
4. Первичный нуклеосинтез. Начало химической эволюции Вселенной.

Открытие реликтового фона Вселенной.

Тема 5. Порядок и беспорядок в Природе. Синэнергетика

Занятие 9. Эволюция и строение галактик и Солнечной системы

1. Галактика как единица крупномасштабной структуры Вселенной. Модели формирования и эволюции галактик, их систематика. Звезды – основной структурный элемент Вселенной.
2. Многообразие звезд. Энергетика звезд. Модели эволюции звезд: от межзвездного газа до белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.
3. Формирование химических элементов в процессе эволюции звезд.
4. Строение и источники энергии Солнца. Солнечная активность. Планетная космогония.
5. Физические условия на планетах, малых телах Солнечной системы.

Занятие 10. Эволюция Земли на геологическом уровне

1. Формирование планеты Земля, её строение и эволюция. Земля как открытая, неравновесная, диссипативная система.
2. Модели формирования планеты Земля. Ядерная геохронология. Возникновение и динамика взаимосвязанных геосфер литосферы, гидросферы и атмосферы Земли. Физические поля Земли.
3. Космические циклы. Космическая обусловленность земных явлений. Парниковый эффект.

Тема 6. Современная химическая картина мира.

Занятие 11. Теории возникновения жизни на Земле

1. Одно из главных затруднений, стоящих перед биологами, - как строго разграничить живое и неживое.
2. Теория креационизма.
3. Теория панспермии.
4. Биохимические теории зарождения жизни.
5. Роль планеты Земля в развитии живого.

Занятие 12. Идеи и модели эволюции живых систем

1. Самоорганизация неравновесной химической системы.
2. Эволюция клетки.
3. Можно ли в эксперименте получить соединения, из которых состоит клетка.
4. Возникновение первых РНК.
5. Зеркальная асимметрия природы. Хиральность. Ахиральность в живой природе. Асимметрия живых организмов.

Тема 7. Геологическая эволюция Земли.

Занятие 13. Генетическая информация

1. Молекула ДНК. Наследственность.
2. Передача информации в клетке.
3. Свойства генетического кода. Международная программа «Геном человека».
4. Генетическая инженерия. Достижения генной инженерии. Клонирование животных.
5. Особенности структурных уровней живой природы: клетка, ткань, орган, организм, популяция, биогеоценоз, биосфера.

Занятие 14. Эволюция живого

1. Первые эволюционные теории 19 века - Ж.Ламарка и Ч.Дарвина.
2. Синтетическая теория эволюции (СТЭ).
3. Возникновение человека.
4. Непрерывное развитие или замещение.
5. Возможность существования жизни вне Земли.

Тема 8. Биологическая картина мира. Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем).

Занятие 15. Антропный принцип и развитие Вселенной

1. Случайно ли человек появился в нашей Вселенной?
2. Две формулировки антропного принципа (АП). Слабый АП.
3. Сильный АП.

Занятие 16. Эволюция биосферы

1. Возникновение и эволюция протожизни как начало формирования биосферы.
2. Внутренние и внешние факторы, определяющие эволюцию биосферы.
3. Теория перехода биосферы в ноосферу П. Тейяр-де-Шардена и В.И. Вернадского.
4. Принцип коэволюции биосферы и человека.

Тема 9. Биологическая картина мира. Генетика и эволюция

Занятие 17. Биосфера и цивилизация

1. Основные экологические проблемы современного общества.
2. Глобальные антропогенные загрязнения окружающей среды.
3. Принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
4. Пути преодоления современного экологического кризиса.
5. Синергетика и экологическое прогнозирование. Целостность живой природы и биосферы.

Занятие 18. Роль человека в ЕНКМ

1. Человек как объект естественнонаучного познания.
2. Представления о появлении человека в эволюции.
3. Социобиология, этология, этнология и социальная экология - их достижения в изучении человека.
4. Особенности физиологии и здоровья человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Естественнонаучная картина мира*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, тема №3, тема №6, тема №9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №2, тема №4, тема №5);*
- *Проблемная лекция (тема №7);*
- *Технология учебного исследования (тема №8).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Геоцентрическая и Гелиоцентрическая системы мира.
2. Вселенная Ньютона.

3. Вселенная Эйнштейна.
4. Специальная теория относительности (СТО).
5. Фундаментальные взаимодействия. Гравитация.
6. Структурные уровни естествознания.
7. Корпускулярно-волновой дуализм.
8. Строение атома и элементарные частицы.
9. Классификация элементарных частиц.
10. Взаимодействия между частицами.
11. Основные этапы после Большого взрыва.
12. Образование первых звёзд. Объекты Вселенной.
13. Будущее Вселенной
14. Теория хаоса.
15. Самоорганизация
16. Химические элементы.
17. Химические соединения.
18. Состояния вещества.
19. Новые подходы к синтезу материалов

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Возникновение солнечной системы
2. Планета Земля
3. Что такое жизнь?
4. Теория креационизма.
5. Зарождение жизни из неживого вещества.
6. Биогенезис.
7. Теория панспермии.
8. Биохимическая теория.
9. Роль планеты Земля в развитии живого.
10. Химическая эволюция.
11. Симметрия и асимметрия природы.
12. Одно из главных затруднений, стоящих перед биологами, - как строго разграничить живое и неживое.
13. Теория креационизма.
14. Теория панспермии. Биохимические теории зарождения жизни. Роль планеты Земля в развитии живого.
15. Самоорганизация неравновесной химической системы.
16. Эволюция клетки.
17. . Можно ли в эксперименте получить соединения, из которых состоит клетка.
18. Зеркальная асимметрия природы. Хиральность.
19. Ахиральность в живой природе.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Асимметрия живых организмов.
2. Что такое молекула ДНК? Наследственность.
3. Передача информации в клетке.
4. Свойства генетического кода. Международная программа «Геном человека.
5. Генетическая инженерия.
6. Достижения генной инженерии.
7. Клонирование животных.
8. Первые эволюционные теории 19 века - Ж.Ламарка и Ч.Дарвина.
9. Синтетическая теория эволюции (СТЭ).

10. Возникновение человека.
11. Непрерывное развитие или замещение.
12. Два понятия «биосферы».
13. Эволюционный процесс биосферы.
14. Ноосфера.
15. Учение о ноосфере Тейяр де Шардена.
16. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.
17. Антропный принцип и развитие Вселенной.
18. Случайно ли человек появился в нашей Вселенной?
19. Две формулировки антропного принципа (АП). Слабый АП.. Сильный АП.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Основные положения СТО.
2. Основные положения ОТО.
3. Чем определяется структура атомов?
4. Кванты полей взаимодействия.
5. Чем характеризуется гравитация?
6. Что относится к агрегатным состояниям вещества?
7. Что, по современным представлениям, является собой вакуум?
8. Когда, где и как возникла Вселенная.
9. Основные положения концепции “Большого Взрыва”.
10. В чем заключена основная часть вещества Вселенной?
11. В чем заключена основная часть энергии Вселенной?
12. Что входит в состав нашей Галактики?
13. “Разбегание” галактик, реликтовое излучение, возраст Вселенной.
14. Будущее Вселенной.
15. Строение атома и атомного ядра.
16. Квантовая механика. Соотношение неопределенности. Элементарные частицы-кварки.
17. Какие космические объекты относятся к черным дырам?
18. Когда и как образовалась Солнечная система?
19. Строение Солнечной системы. Возраст Земли.
20. Образование атмосферы и гидросферы Земли. Чем обусловлен состав современной атмосферы Земли.
21. Какие химические элементы наиболее распространены вне Земли?
22. Основные теории зарождения жизни на Земле.
23. Основные характеристики живых организмов.
24. Что такое популяция?
25. Что является "единицей" строения и жизнедеятельности живого организма?
26. Строение клетки.
27. Что является "силовой станцией" клетки?
28. Молекула ДНК и ген.
29. Основные принципы современной теории эволюции живого.
30. Какое место в эволюции человека занимает неандерталец?
31. Какой вид современной обезьяны наиболее близок к человеку по степени родства?
32. Что доказано генетиками на основании исследований митохондриальной ДНК человека?
33. Что является, по современным представлениям, элементарной структурой эволюции?
34. Что такое "волны жизни"?
35. Что такое биосфера как геологическая оболочка Земли (по Вернадскому)
36. Что такое "живое вещество"?

37. Что такое ноосфера?

Темы рефератов
(задания для самостоятельной работы студентов)

1. Значение и функции науки в современном обществе.
2. Наука в системе духовной культуры.
3. Проблема «двух культур».
4. Наука и псевдонаучные формы духовной культуры.
5. Естествознание и современные технологии.
6. Естествознание и культура.
7. Структура естествознания.
8. Естествознание и философия.
9. Философские основания естествознания.
10. Эволюция научной картины мира.
11. Основные этапы развития естествознания.
12. Закономерности развития естествознания: основные исторические стадии познания Природы.
13. Общая теория систем.
14. Уровни организации природы.
15. Концепции структурных уровней организации биологических систем.
16. Симметрия. Основные законы симметрии. Симметрия в неживой и живой природе.
17. Эволюция атомистического учения.
18. Теория систем в познании законов Природы.
19. Основные принципы квантовой механики.
20. История основных отраслей естествознания (физика, химия, биология, генетика, космология, науки о Земле, экология и др.).
21. Развитие естественнонаучных представлений в античности.
22. Коперниканская революция и её методологическое значение.
23. Вклад открытия Г. Галилея в естествознание.
24. Роль Ньютона в естествознании.
25. Развитие естествознания в XIX веке.
26. Развитие естествознания в XX веке.
27. Понятие естественнонаучной картины мира и её основные элементы.
28. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.
29. Пространство и время в естествознании.
30. Понятия симметрии и асимметрии: значение в естествознании.
31. Пространство и время в классической и неклассической картине мира.
32. Развитие представлений о материи в истории естествознания.
33. Специальная теория относительности: возникновение, содержание, основные идеи и их значение.
34. Общая теория относительности: основные идеи и философская интерпретация.
35. Квантово-полевая картина мира: становление и основные принципы.
36. Детерминизм, индетерминизм, вероятность, случайность в классической, неклассической и постнеклассической картинах мира.
37. Системный подход: основные методологические принципы.
38. Теория самоорганизации (синергетика) и ее основные принципы.
39. Строение и эволюция Вселенной.
40. Проблема происхождения Вселенной в современной космологии.
41. Космологический антропный принцип: его содержание, научное и философское значение.

42. Проблемы происхождения и развития Земли.
43. Естественнонаучные модели происхождения жизни.
44. Происхождение жизни на Земле. Теория биохимической эволюции.
45. Эволюционное учение в биологии.
46. Синтетическая теория эволюции.
47. Взаимосвязь биологической и культурной эволюции.
48. Здоровье человека и новые технологии.
49. Актуальные проблемы биоэтики.
50. Проблема происхождения человека и общества, её мировоззренческое значение.
51. Перспективы эволюции человека: реальность, возможности и перспективы.
52. Биотехнологии и будущее человека.
53. Понятие и принципы синергетики.
54. Концепция универсальной эволюции.
56. Сущность эволюционной парадигмы в современной картине мира.
57. Основные философские проблемы современного естествознания.
58. Философские проблемы отдельных отраслей естествознания.
59. Сущность эволюционной парадигмы в современной картине мира.
60. Эволюционистский подход как универсальный принцип современного естествознания.
61. Основные проблемы социобиологии.
62. Этология: поведение и социальная организация животных.
63. Основные представления этологии.
64. Биологические предпосылки социокультурного поведения.
65. Взаимосвязь биологической и культурной эволюции.
66. Современные проблемы генетики и геномной инженерии.
67. Основные проблемы этологии и роль агрессии в эволюции видов.
68. Организация и самоорганизация в живой природе.
69. Современные проблемы астрофизики.
70. Строение и эволюция звёзд.
71. Влияние Космоса на эволюцию биосферы.
72. Тория этногенеза Л. Н. Гумилева.
73. Естествознание и современные технологии.
74. Экологический кризис и пути его разрешения.
75. Биотехнологии и будущее цивилизации.
76. Геномная инженерия: проблемы и перспективы.
77. Научные революции в XVII - XX вв.
78. Сущность, факторы и результаты научно-технической революции.
79. Концепции развития науки и естествознания.
80. Основные черты современной естественнонаучной картины мира.
81. Этические проблемы в науке.
82. Естествознание и новые технологии.
83. Наука как фактор развития общества.
84. Особенности естественнонаучного и гуманитарного познания.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|----------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Губернаторова, Лариса Ивановна. Естественная картина мира : учебное пособие / Л. И. Губернаторова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 225 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 224-225 .— ISBN 978-5-9984-0665-2. | 2016 | 73 | |
| 2. Клягин Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клягин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 264 с. | 2012 | | http://www.iprbookshop.ru/9108 |
| 3. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г.И. Рузавин. - М. : Проспект, 2015 | 2015 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163342.html |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Белкин П.Н. Концепции современного естествознания. Справочное пособие для подготовки к компьютерному тестированию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкин П.Н., Шадрин С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 145 с. | 2013 | | |
| 2. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебный справочник/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.— 96 с. | 2009 | | |
| 3. Садохин А.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и | 2015 | | |

7.2. Периодические издания

«Земля и вселенная». М.: Наука;
«Природа» М.: Изд. РАН;
«Успехи современного естествознания» Изд. Дом «Академия Естествознания»;

7.3. Интернет-ресурсы

Физическая картина мира. – <http://www.physicum.com/>

В мире науки. – <http://www.sciam.ru/>

Концепции современного естествознания. – <http://www.ugatu.ac.ru/ddo/KSE/>

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.elementy.ru> – сайт, содержащий информацию по всем разделам

дисциплины <http://nrc.edu.ru/est> – электронный учебник Аруцев А.А. и др. «Концепции современного естествознания»

<http://www.naturalscience.ru> – сайт, посвященный вопросам естествознания

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по

естественнонаучным дисциплинам

<http://www.ecologylife.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии

<http://www.ecologam.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии

<http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

<http://www.macroevolution.narod.ru> - сайт, посвященный вопросам эволюции

<http://www.raen-noos.narod.ru> – о ноосфере на сайте Российской академии естественных наук

<http://www.openclass.ru> – открытый класс – сетевые образовательные сообщества

<http://www.cern.ch> – сайт Европейского центра ядерных исследований, включает информацию о Большом адронном коллайдере

<http://www.earth.google.com> – Планета Земля

<http://galspace.spb.ru> – сайт, посвященный космосу, Солнцу, планетам солнечной системы

<http://www.hubblesite.org> – сайт, содержащий информацию, в том числе фото, получаемую с орбитального телескопа Hubble

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические работы проводятся в Аудит. 121-7, 236-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Лицензия Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License 49487346

Рабочую программу составил _____ *АВ* _____ *проф. А.А. Плоско*
Рецензент _____ *АВ* _____ директор МАО СОШ №2 А.В. Беянина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и теоретической физики
Протокол № 1 от 30.08.19 года
Заведующий кафедрой _____ *А.В. Малеев* _____ А.В. Малеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – Педагогическое образование
Протокол № 1 от 30.08.19 года
Председатель комиссии _____ *М.В. Артамонова* _____ М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Естественнонаучная картина мира»

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование,

направленность: *Физика. Математика (бакалавриат)*

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения) |
|-----------------|---|-----------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *общей и теоретической физики*, протокол №__ от __. __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО