

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 22 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки: Английский язык. Французский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5	3 ед. / 108 ч.	18			63	экзамен (27 ч.)
Итого	3 ед. / 108 ч.	18			63	экзамен (27ч.)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по дисциплине «Лексикология» направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым объектом профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Курс лексикологии английского языка, предназначен для студентов 3 курса. Лексикология как раздел науки о языке является одним из компонентов дисциплин, преподавание которых предусматривается на интегративной основе.

Лексикология - это отрасль лингвистики, которая изучает словарный состав современного английского языка и его базовые положения отражают уровень знаний отечественной и зарубежной гуманистики в этой области.

Цель курса лексикологии - ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.

Специфика данного курса заключается, с одной стороны, в том, что он является теоретической базой для практического овладения словарным составом языка и служит повышению его качества, а с другой, - опирается на знания студентов, полученные на занятиях по практическому курсу английского языка. Преподавание курса лексикологии связано с другими теоретическими дисциплинами: «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теория перевода», «Стилистика» и опирается на их содержание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лексикология» входит в Блок1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студентов учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование», профилей подготовки «Английский язык. Французский язык».

Требования к входным знаниям: студент должен:

- владеть знаниями фонетического, грамматического и лексического строя современного английского языка в пределах программ практического курса английского языка 1-2 курсов;

- знать универсальные лингвистические процессы в рамках курса «Введение в языкознание».

Дисциплина «Лексикология» тесно связана с такими дисциплинами как «Языкознание», «Лингвострановедение и страноведение», «История языка», «История», «Культурология», «Философия», «История литературы стран первого иностранного языка».

Курс «Лексикология» даёт те фоновые знания, которые необходимы студентам как для успешного понимания и усвоения материала различных дисциплин в процессе обучения в университете, так и для последующей профессиональной педагогической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Лексикология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

ПК-11 - способностью использовать систематизированные знания по лексикологии английского языка для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- цели и задачи теоретической и прикладной лексикологии;
- значение слова как основной единицы лексической системы;
- цели и задачи семасиологии, значение и смысловую структуру слова, полисемию слова, омонимию и ее место в лексической системе языка;
- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц;
- понятие свободных и устойчивых словосочетаний и особенности их употребления;
- основы лексикографии, виды и разновидности словарей.

Уметь:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Владеть:

- основными способами номинации в языке;
- систематизированными знаниями по лексикологии английского языка для постановки и решения исследовательских задач в области образования способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Лексикология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1	Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.	5	1-2	2					10		0,5 ч. / 25%	
2	Семасиология Тема 1. Слово - значение - понятие Тема 2. Семантические изменения Тема 3. Полисемия, омонимия, антонимия, синонимия	5	3-6	4					11		1 ч. /25%	Рейтинг-контроль 1
3	Словарный состав английского языка Тема 1. Происхождение словарного состава, исконная лексика Тема 2. Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований Тема 3. Классификация лексики по исторической отнесенности	5	7-10	4					11		1 ч. / 25%	
4	Структура слов и словообразование в английском языке Тема 1. Аффикация, словосложение, конверсия. Тема 2. Сокращения, графическая аббревиация.	5	11-14	4					11		1 ч. / 25%	Рейтинг-контроль 2

	Тема 3. Чередование, сдвиг ударения, стяжение, обратное словообразование.										
5	Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка Тема 1. История английской и американской лексикографии; типы словарей Тема 2. Происхождение американизмов; типы различий между британским и американским вариантами английского языка	5	15-16	2				10		0,5 ч. / 25%	
6	Словосочетания и фразеология современного английского языка.	5	17-18	2				10		0,5 ч. / 50%	Рейтинг-контроль 3
Всего				18				63		4,5 ч. /25 %	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках компетентного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений), викторины (студенты отвечают на вопросы по курсу лекций, при этом отмечаются победители викторины и лучшие ответы)

В рамках самостоятельной работы предусматривается активное использование веб-ресурсов в Интернете, использование студентами поисковых систем с целью самостоятельного сбора информации.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

ТЕСТЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ КОНТРОЛЯ

Рейтинг-контроль № 1

1. Homonyms appear as a result of
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
2. What do the following euphemisms mean;
In a family way-
Unmentionables-
Intoxicated-
Gentleman cow-
3. Name 6 English proper words.
4. Name the two kinds of phonemic motivation.
5. Give the definition and an example of synecdoche.
6. What kind of transfer is the following;
Astrachan-
Bobby-
Cello-
Tongue of the bell-
Don Juan –
Head of a cabbage-
7. Give 4 examples of narrowing of meaning.
8. Name the 3 periods of Latin borrowings and give examples.
9. Give Latin adjectives;
Hand-
Young-
Daughter-
Town-
10. Translate;
Call- up-
Still- life-
Water-flower-
Trouble-shooter-
Blue-bottle-
11. Give 2 examples of historical americanisms.
12. Write the American equivalents;
Tin-
Pavement-
Braces-
Lorry-

Рейтинг-контроль № 2

1. The earliest dated native element is:
 - a) Indo-European
 - b) Germanic
 - c) English proper
2. Latin borrowings are subdivided into:
 - a) 3 periods
 - b) 4 periods
 - c) 2 periods
3. The words “always and daisy” are:
 - a) English proper
 - b) Scandinavian borrowings
 - c) Latin borrowings
4. Word- for- word translation is characteristic of:
 - a) Etymological doublets
 - b) International words
 - c) Translation loans
5. The word “wine” represents the:
 - a) first period of Latin borrowings
 - b) the second period
 - c) the period of renaissance
6. Assimilation depends on:
 - a) structural proximity of the 2 languages
 - b) length of the contacts
 - c) the recipient language
7. The word “path” is:
 - a) a Germanic word
 - b) a French word
 - c) an English proper word
8. English belongs to:
 - a) Germanic languages
 - b) Romanic languages
 - c) Scandinavian languages
9. Phonetic borrowings are the ones where:
 - a) the semantic formular is borrowed
 - b) the notion is borrowed
 - c) the phonemic structure and the notion itself are borrowed
10. School terms were borrowed from Latin in the:
 - a) 1st period
 - b) 2d period
 - c) 3d period

Рейтинг-контроль № 3

1. By the type of meaning homonyms may be classified into:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
2. What do the following euphemisms mean?
 - To refresh oneself –
 - Intimate wear –
 - To breathe one’s last-
 - Under the influence-
3. Name 6 words of Germanic origin:

4. Name the two kinds of phonemic motivation:
 - 1.
 - 2.
5. Give the definition and an example of synaesthesia:
6. What kind of transfer is the following?
 - Cashmere-
 - Bobby-
 - The leg of the table-
 - Mackintosh-
 - Don Quixote-
 - The teeth of a saw-
7. Give 4 examples of widening of meaning:
8. Name the 2 periods of French borrowings and give examples:
 - 1-
 - 2-
9. Give Latin adjectives:
 - Sea-
 - Sun-
 - Mouth-
 - Eye-
10. Translate:
 - To double cross-
 - Stowaway-
 - Tip-top-

 - Top-dog-
 - Turn-coat-
5. Write the American equivalents:

Flat-	Lorry-
Pavement-	Underground-
Braces-	Carriage-
6. Translate:
 - Взялся за гуж...
 - Рыбак рыбака...
 - Нет худа без добра.
13. Give 2 examples of proper Americanisms

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Topics for discussion:

1. Language as a historical phenomenon.
2. Branches of lexicology.
3. The sociolinguistic aspect of vocabulary changes.

Topics for discussion:

1. Classification of borrowings according to the language they were borrowed.
2. The etymological composition of modern English vocabulary.

Topics for discussion:

1. The vocabulary of a language as an organized system.
2. The paradigmatic approach to meaning.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. The subject of lexicology. The levels of the language. The methods of scientific research.
2. The referential and functional approaches to meaning.
3. Word meaning. Types of meaning.
4. Motivation of meaning. Types of meaning.
5. Causes of semantic change. Linguistic and extralinguistic.
6. Semantic changes: narrowing of notional meaning.
7. Semantic changes: widening of notional meaning.
8. Semantic changes: metaphoric transfer of meaning.
9. Semantic changes: metonymic transfer of meaning.
10. Changes of emotive meaning: intensification and neutralization.
11. Synchronic and diachronic approaches to polysemy.
12. Types of meaning of a polysemantic word.
13. Synchronic and diachronic approaches to homonymy.
14. Homonyms: definition and classification.
15. Semantic relations of words. Synonyms: definition, synonymic group and synonymic dominant.
16. Synonyms and their classification. The sources of synonymy.
17. Euphemisms and dispemisms.
18. Semantic relations of words. Antonyms.
19. Word-building. Productive and non-productive word-building patterns.
20. Suffixation and suffixation.
21. Composition.
22. Conversion.
23. Synchronic and diachronic approaches to conversion.
24. Minor word-building patterns. Back-formation, blends, sound interchange, stress shift, reduplication, sound imitation.
25. Shortening and graphical abbreviations.
26. Etymological composition of modern English vocabulary.
27. Latin borrowings in English. Celtic words.
28. Assimilation of borrowed words.
29. Scandinavian borrowings. Etymological doubles.
30. French borrowings.
31. International words. Criteria of borrowing.
32. Peculiarities of American English.
33. English lexicography.
34. Phraseology: free phrases and phraseological units. Classification.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Лексикология

а) основная литература:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Арнольд И.В. - 2-е изд., перераб. - М. : ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510418.html>
2. . Морозова, Наталия Николаевна. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect : учебное пособие для семинарских занятий по курсу "Английская лексикология" : направление 035700.62 Лингвистика, направление 050100.62 Педагогическое образование / Н. Н. Морозова.— Москва : Прометей, 2013 .— 101 с. : ил. — ISBN 978-5-7042-2484-6. — Библиотека ВлГУ.
3. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Третьякова М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. . – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22294>
4. Учебник по лексикологии [Электронный ресурс]/ Е.А. Лукьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 352 с. . – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42493>

б) дополнительная литература:

1. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб. пособие / Бабич Г.Н. - 6-е изд. – стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. – Библиотека ВлГУ.
2. Влавацкая М.В. Лексикология английского языка. Теория и практика/ - Новосибир.: НГТУ, 2010. - 242 с.: ISBN 978-5-7782-1520-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546711>
3. Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English Studies. Lexicology : учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : учебное пособие для вузов по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани .— Москва : Академия, 2007 .— 219 с. — Библиотека ВлГУ.
4. Зыкова, Ирина Владимировна. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology : учебное пособие для лингвистических вузов и факультетов иностранных языков / И. В. Зыкова .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2007 .— 284 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Языкознание) .— Библиогр.: с. 279-280 .— ISBN 978-5-7695-4062-2— Библиотека ВлГУ.
5. Иванова, Елизавета Васильевна. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English : учебное пособие для вузов по специальности "Филология" и направлению "Филология" / Е. В. Иванова ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет .— Москва ; Санкт-Петербург : Академия : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2011 .— 344 с. — (Высшее профессиональное образование, Филология) (Бакалавриат) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр.: с. 335-339 .— ISBN 978-5-8465-0864-4 (Филологический факультет СПбГУ) .— ISBN 978-5-7695-6986-9 (Академия). — Библиотека ВлГУ.
6. Катермина, Вероника Викторовна. Лексикология английского языка : практикум / В. В. Катермина .— Москва : Флинта : Наука, 2010 .— 116 с. : табл. — Библиогр.: с. 115-116 .—

ISBN 978-5-9765-0844-6 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-037167-5 (Наука). — Библиотека ВлГУ.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://onlineslangdictionary.com/>
2. <http://www.urbandictionary.com/>
3. <http://www.britannica.com/>
4. <http://www.ft.com/home/europe>

г). периодические издания

1. Passport may 2013 www.passportmagazine.ru
2. Passport june 2013 www.passportmagazine.ru
3. Passport july 2013 www.passportmagazine.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Лексикология» используются:

- компьютерный класс с выходом в интернет;
- учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилям подготовки Английский язык. Французский язык.

Рабочую программу составил доцент кафедры английского языка, кандидат педагогических наук Галицкая С.Ю. 

Рецензент

(представитель работодателя) Родик В.А., Пед. В.А. Владислава, преподаватель английского языка высшей квалификации, заслуженный учитель РФ
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 11 от 29.06.2018 года

Заведующий кафедрой английского языка _____



Назарова А.О.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии, директор ПИ _____



Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
