

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Формирование коммуникативной компетенции

Направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профили подготовки **Английский язык. Французский язык**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2 зач. ед./ 72ч.			18	54	Зачет
Итого	2 зач. ед. / 72 ч.			18	54	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по дисциплине «Формирование коммуникативной компетенции» направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Целью освоения дисциплины «Формирование коммуникативной компетенции» является развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование речевых и языковых, морфологических и синтаксических навыков практического владения речью на английском языке в разных видах речевой деятельности;
- закрепление полученных знаний путем систематического выполнения коммуникативно-речевых упражнений в ходе аудиторной работы, домашних заданий, индивидуальной работы студентов и контроля со стороны преподавателя;
- развитие навыков правильного оформления (фонетически, грамматически и лексически) высказываемой мысли для общения в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, при этом беглость речи должна быть близкой к речи носителей языка;
- изучение и представление современных норм грамматики разговорного английского языка;
- развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности;
- сбор, анализ и систематизация информации по темам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Формирование коммуникативной компетенции» входит в Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студентов учебного плана направления «Педагогическое образование», профили «Английский язык. Французский язык».

Дисциплина «Формирование коммуникативной компетенции» тесно связана с такими дисциплинами как «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Знания, получаемые при изучении курса «Формирование коммуникативной компетенции», помогут в усвоении всех языковых дисциплин и успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Формирование коммуникативной компетенции»

В результате освоения дисциплины «Формирование коммуникативной компетенции» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование бакалавры должны обладать следующими компетенциями:

- ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5 - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-5 - основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-6 - уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

1) Знать:

- систему языка и ее функционирование в процессе коммуникации на иностранном языке;
- основные грамматические правила, способствующие овладению основами речевой профессиональной культуры;
- особенности социокультурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения в соответствии с ними;
- современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2) Уметь:

- свободно использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления коммуникативной коммуникации;
- логически и грамматически верно выстраивать устную и письменную речь;
- использовать ознакомительное и просмотровое чтение для подбора материала для обсуждения прочитанного, увиденного, услышанного.
- вести беседу по пройденной тематике, предусматривающую различные виды коммуникативных действий; вести беседу по прослушанному (прочитанному) тексту, картине, видеофильму;
- пересказывать прослушанный (прочитанный) текст и делать устные сообщения по пройденной тематике с предварительной подготовкой;
- понимать речь преподавателя или другого лица в живом общении или звукозаписи в пределах изученного лексического и грамматического материала.

3) Владеть:

- монологической как неподготовленной, так и подготовленной речью в виде сообщения и доклада, а также диалогической речью в виде беседы и интервью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
- навыками содержательной, адекватной реализации коммуникативного намерения, логичной, связной, смысловой и структурной завершенностью; навыками естественного темпа речи, умением выражать отношение к содержанию реплик собеседника, инициативность;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Beautiful places. Travelling.	5	1-4			4		9		1 ч./ 25%	
2	Shopping. Eating and food.	5	5-8			4		9		1 ч./ 25%	Рейтинг- контроль 1
3	School /Education.	5	9-10			2		9		0,5 ч. / 25 %	
4	Family / Friends	5	11-14			4		9		1 ч./ 25%	Рейтинг- контроль 2
5	Newspapers.	5	15-16			2		9		0,5 ч. / 25 %	
6	Sport.	5	17-18			2		9		0,5 ч. / 25 %	Рейтинг- контроль 3
ВСЕГО за 5 семестр						18		54		4,5 ч. / 25 %	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

В рамках компетентностного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ЛР	Инсценировка диалогов по данной тематике	2 ч.
5	ЛР	Проблемное обучение: дискуссии, метод критического мышления	2,5 ч.
Итого:			4,5 ч. / 25% от аудиторных часов

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГАМ:

5 семестр 1 рейтинг-контроль:

1. Describe a transport problem in your town or city.
You should say:
what the problem is
what the causes are
how it affects you
and explain how you think it might be solved.
2. Discuss the following topics:
Do you think everyone has the right to have their own private transport?
What do you think the effects would be if everybody had their own car?
What measures, if any, should the government take to restrict the use of private cars?
What kind of transport systems do you think might be developed in the future?
Do you think getting to work is easier or more difficult than it used to be?
How have methods of transport changed?
Are there any problems that have been created by new transport systems?
How can these problems be solved?

5 семестр 2 рейтинг-контроль:

1. Describe someone in your family who you like.
You should say:
how this person is related to you
what this person looks like
what kind of person he/she is
and explain why you like this person
2. Discuss the following topics:
In what ways can people in a family be similar to each other?
Do you think that daughters are always more similar to mothers than to male relatives? What about sons and fathers?
In terms of personality, are people more influenced by their family or by their friends? In what ways?
Where can people in your country get information about genetic research?
How do people in your country feel about genetic research?
Should this research be funded by governments or private companies? Why?

5 семестр 3 рейтинг-контроль:

1. Describe a sports match which you saw and which you found enjoyable.

You should say:

what the sport was

who was playing in this game

where you watched it

and explain why you enjoyed watching the match so much.

2. Discuss the following topics:

What sports do most young people in your country enjoy doing?

What are the main benefits for young people of learning to play different sports?

Can you suggest some ways to encourage young people to play more sport?

What kinds of sport do people in your country most often watch on TV? Why?

What do you think are the disadvantages of having a lot of coverage of sports on TV?

How do you think the broadcasting of sports on TV will change in the next 20 years

2. ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

1. Describe a city you have visited which has impressed you.

You should say:

- Where it is situated

- Why you visited it

- What you liked about it

And say whether or not you would like to live there.

2. Describe a competition (or contest) that you have entered.

You should say:

- When the competition took place

- What you had to do

- How well you did it

And describe how you felt about the competition.

3. Describe a job you have done.

You should say:

- How you got the job

- What the job involved

- How long the job lasted

And describe how well you did the job.

4. Describe a museum or art gallery that you have visited.

You should say:

- Where it is

- Why you went there

- What you particularly remember about the place

And describe how you felt about the exhibits.

5. Describe a memorable event in your life.

You should say:

- When the event took place

- Where the event took place

- What happened exactly

And explain why this event was memorable for you.

6. Describe something you own which is very important to you.

You should say:

- Where you got it from

- How long you have had it

- What you use it for
And explain why it is so important to you

3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. The media.
2. Journalism and if journalists have a responsibility to tell (the) truth.
3. Advertising.
4. Music and culture.
5. The protection of wild animals.
6. The environment.
7. Education.
8. Human relations, communication.
9. Population growth.
10. Social problems and issues.
11. Your government and some of their policies on health, education etc.
12. Charities / International Aid.
13. The nature of human happiness.
14. The relationship between employers and employees.
15. The importance of free time in our modern world.
16. The importance of making plans and having goals.
17. Immigration.
18. The importance of history and understanding your own Country's history,
19. International history compared to local history.
20. Studying and working abroad.
21. Private and public transport: advantages and disadvantages.
22. A book you have read
23. A person you admire
24. An achievement you're proud of
25. A toy you played with
26. A party you attended
27. A festival you've been to
28. A trip you've been on
29. A film you've watched
30. A place you would like to visit
31. Your favourite form of transport
32. Your favourite style of dress
33. Your best friend
34. A sport you enjoy playing-
35. A song you like listening to
36. A plan you have made
37. A conversation you had recently that changed your way of thinking
38. The type of weather you particularly like
39. Your school days
40. A television programme you watch
41. A piece of jewellery
42. A garden/park you enjoy visiting
43. An old building you remember
44. A course you are interested in
45. A family member you like to be with

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Формирование коммуникативной компетенции» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

Основная литература:

1. Бондарева Н.А. Лексические трудности английского языка / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-102860- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503482>
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397686>
3. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса/ К.М. Баранова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26426>.
4. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть II. Уроки 14–20 [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса/ К.М. Баранова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 170 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26427>

Дополнительная литература:

1. Бузаров, Владимир Васильевич. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar : учебное пособие для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. В. Бузаров .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011 .— 412 с. — (Высшее профессиональное образование, Иностранные языки) .— Библиогр.: с. 403-409 .— ISBN 978-5-7695-8090-1. – Библиотека ВлГУ.
2. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л.А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511996.html>.
3. Advanced English [Электронный ресурс] : Учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. / Выборова Г.Е. - 11-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490152.html>

Интернет-источники:

1. www.homeenglish.ru – правила по грамматике английского языка
2. www.languages-study.com – книги для скачивания по грамматике английского языка
3. www.SixthSense.ru – тесты online по английскому языку для разных уровней владения
4. www.english.language.ru
5. www.EnglishProfi.ru/testing/

6. www.alleng.ru – аудиоматериалы по английскому языку
7. www.anglofill.ru/index.php/audio
8. www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
9. www.learninglanguage.moole.ru/14096...bbc-bbc-learning
10. www.english-in-moscow.info/online.html
11. www.languages-study.com/english-dictionary.html - словари английского языка
12. www.englishlanguage.ru
13. www.curator.ru/e-books/e10.html
14. www.efl.ru
15. www.tlemb.ru/articles/language_activities
16. abc-english-grammar.com – электронные книги на английском языке
17. www.english-german.ru/?tag=elektronnye-knigi
18. www.englishbiblioteka.ru
19. www.pptx.ru/anglijskij_jazyk/
20. www.inyaz-mil.ru
21. www.usefulenglish.ru
22. сайт - www.englishpage.com
23. сайт - www.flo-joe.co.uk
24. сайт - www.englishclub.com
25. сайт - www.englishtips.org

Периодические издания:

1. Газета «Первое сентября». <http://ps.1september.ru/>
2. Журнал «Иностранные языки в школе». <http://www.flsmozaika.ru/>
3. Журнал «Филологические науки в МГИМО».
<http://www.mgimo.ru/study/languages/document6055.phtml>
4. Журнал PHILOLOGICA (Двужычный журнал по русской и теоретической филологии)
http://www.rvb.ru/philologica/?_openstat=U3B5TE9HLIJhdGluZzs7Ow

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Формирование коммуникативной компетенции» используется аудитория, оборудованная интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилям подготовки Английский язык. Французский язык.

Рабочую программу составил
канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка О.В. Комягина Комягина

Рецензент
(представитель работодателя) Мироносицкая О.Ю., индивидуальная предприниматель
№ 23 г. Владимир, ул. 1-й Флотский переулок, зам. директора
по УВР (место работы, должность, ФИО, подпись) Мироносицкая

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 7/1 от 14.03 2016 года

Заведующий кафедрой А.В. Назаров
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии, директор ПИ Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____