

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Английский язык. Французский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» являются:

- выработка у студентов целостного представления о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
- знакомство студентов с ролью Франции в истории и культуре других европейских стран;
- знакомство студентов с историческими основами развития общества, государства, культуры и языка Франции.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов широкого кругозора, современного мировоззрения;
- создать предпосылки для межкультурной коммуникации;
- способствовать патриотическому, эстетическому и интернациональному воспитанию студентов;
- формировать основы для организации внеклассной работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<u>Знает</u> – основные закономерности историко-культурного развития франкоязычного этноса, различия в социальной и культурной сфере франкоязычных народов и объективный характер политических различий последних; <u>Умеет</u> – применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и	Тестовые вопросы Доклады Эссе

		<p>культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития франкоязычного сообщества, а также обобщать закономерности исторического процесса франкоязычного сообщества;</p> <p><u>Владеет:</u> культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития франкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки</p>	
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p>Обучающийся должен продемонстрировать:</p> <p><u>Знает:</u> – возможности использования в учебно-воспитательном процессе сведений по истории Франции;</p> <p><u>Умеет:</u> – выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины;</p> <p><u>Владеет:</u> навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.</p>	<p>Тестовые вопросы Доклады Эссе</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической работы ²		
1	Введение в историю Франции. От галло-римской цивилизации до империи Карла Великого.	10	1	2			1	2	
2	Средневековая цивилизация. Королевство Капетингов.	10	2	2			1	2	
3	Столетняя война и рождение нового государства (XIV-XV вв.)	10	3	2			1	2	
4	Итальянские войны. Возрождение и начало Реформации (1483-1559). Кризис Религиозных войн и его преодоление (1559-1610). «Великий век».	10	4	2			1	2	Рейтинг-контроль № 1 (4 неделя)
5	Век Просвещения. Французская революция XVIII века и Первая империя.	10	5	2			1	2	
6	Франция в XIX столетии.	10	6	2			1	2	Рейтинг-контроль № 2 (6 неделя)
7	Франция в Первой и Второй мировых войнах. Республиканские традиции современной Франции.	10	7	2			1	2	
8	Административно-территориальное устройство. Государственное устройство.	10	8	2			1	2	

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	Население современной Франции								
9	Традиции. Обычаи и праздники. Менталитет французов. Средства массовой информации. Актуальные проблемы современной Франции	10	9	2			1	2	Рейтинг-контроль № 3 (9 неделя)
Всего за _10_ семестр:				18				18	Экзамен (36 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18				18	Экзамен (36 ч.)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Обзор истории Франции

Тема 1: История Франции. Обзор важнейших исторических событий Франции в хронологическом порядке. Информация о выдающихся исторических личностях.

Доисторическая Франция. Периодизация доисторического периода на территории Франции. Неандерталец и Кроманьонец. Наскальная живопись Франции. Значение доисторического периода и расписных пещер во французской лингвокультуре. Солютрейский период во Франции. Галлия до римского завоевания Неолит во Франции. Бронзовый век на территории Франции. Железный век и кельты. Происхождение кельтов, кельтское завоевание Франции. Могильник в Виксе. Нападения галлов на Рим, «горе побежденным». Галльская мифология, до-римская Галлия, провинции, значение выражения «лохматая Галлия», культура. Друиды – мифы и реальность. Галлия после римского завоевания; Завоевание Галлии римлянами. Народы Галлии. Галльская война Ю. Цезаря: причины, этапы. Цезарь против Верцингеторикса, личность вождя галлов. Победа галлов при Жерговии. Поражение при Алесии. Споры о местонахождения Алесии. Оценка римского завоевания Галлии. Лютеция Паризиорум - город до Парижа. Интерес к галльскому периоду истории Франции. Образ галла во французской лингвокультуре до и после Астерикса. Традиционные атрибуты галла. Христианизация Галлии Хронология христианизации Европы и Галлии. Первые мученики: Святая Бландина, ее образ во французской лингвокультуре. Лион – столица Галлии. Св. Мартин – распространитель христианства в Галлии: его место в топонимике. Великое переселение народов. Франкское государство Меровингов (V-VII вв.). Образы галлов, гуннов и франков во французской лингвокультуре. Завоевания Карла Великого. Империя и ее институты. Каролингское возрождение. Раздел империи. Образ Карла Великого во французской лингвокультуре.

Тема 2: Средневековая цивилизация. Королевство Капетингов

Капетинги и их вассалы. Вильгельм Завоеватель и «гобелен» из Байё. Владения Плантагенетов на территории Франции. Григорианская реформа. Начало крестовых походов. Средневековая цивилизация: романский и готический стили, знаменитые соборы и замки Франции.

Тема 3: Столетняя война и рождение нового государства (XIV-XV вв.).

Политические и династические предпосылки конфликта. Первая фаза войны. Арманьяки и бургундцы. Столетняя война в XV столетии. Орлеанская дева: феномен Жанны д'Арк и его восприятие во французской культуре. Людовик XI и Карл Смелый. Консолидация государственной власти. Сословная структура и повседневная жизнь французского общества к концу XV века.

Тема 4: Итальянские войны. Возрождение и начало Реформации (1483-1559). Кризис Религиозных войн и его преодоление (1559-1610). «Великий век». Войны за Неаполь и Милан.

Мир в Като-Камбрези. Укрепление королевской власти при Франциске I и Генрихе II. Эпоха Возрождения (Коллеж де Франс, Гийом Бюде, Франсуа Рабле, поэты Плеяды, Мишель де Монтень, Клуэ, замки Луары, «Лувр Генриха II», Тюильри, Жан Гужон). Французское общество и начало Реформации. Кальвинистская уния и Священная лига. Возрождение королевства при Генрихе IV. Нантский эдикт. Образ Генриха IV во французской лингвокультуре. Людовик XIII и Ришелье (1610-1643). Мазарини, парламентская Фронда и Фронда принцев. Восстановление порядка. Начало католической реформы и янсенизма. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Единоличное правление Людовика XIV. Кольбер, финансы и экономика. Отмена Нантского эдикта. Голландские войны и Аугсбургская лига. Война за испанское наследство. «Король-солнце»: символика Версаля и ее значение в европейской культуре. Бремя величия.

Тема 5: Век Просвещения. Французская революция XVIII века и Первая империя. Франция в XVIII столетии: демография, экономика, судебная система и исполнительная власть. Семилетняя война. Париж – столица Просвещения. «Энциклопедия» Дидро и Даламбера и ее роль в мировой культуре. Великие философы-просветители: Монтескье, Вольтер, Руссо, Дидро. Французское Просвещение и Россия. Конец Старого порядка. Взятие Бастилии. Декларация прав человека и гражданина. Политическая жизнь: партии, клубы, газеты. Падение монархии. Вандея. Якобинская диктатура и Термидор. Современные дискуссии по ключевым проблемам историографии Французской революции. Наполеоновская империя, ее внутренняя организация и взаимоотношения с внешним миром. Образ Наполеона в мировой культуре.

Тема 6: Франция в XIX столетии. От Реставрации к революции 1830 г. Июльская монархия. От Второй республики ко Второй империи. Наполеон III. Всемирные выставки. Париж Османа. Французская колониальная экспансия. Рождение Третьей республики. Парижская Коммуна. Великие республиканские законы. Буланжизм. Дело Дрейфуса. Отделение церкви от государства. Франция накануне Первой мировой войны: экономическая география, социальные изменения, культурная жизнь. La Belle Époque.

Тема 7: Франция в Первой и Второй мировых войнах. Республиканские традиции современной Франции. «Великая война» 1914-1918 гг. и ее последствия. Левый блок. Кризис 1930-х годов. Народный фронт. Франция во Второй мировой войне: «Странная война», Виши, Соппротивление, Освобождение (1939-1945). Четвертая республика. Алжирский кризис (1946-1958). Пятая республика при генерале де Голле (1958-1969): внутренняя и внешняя политика, деколонизация. Эволюция Пятой республики: политика, экономика, общество, культура. Традиции политической сатиры в СМИ: Le Vébête show. Политическая жизнь современной Франции.

Тема 8: Административно-территориальное устройство. Государственное устройство. Население современной Франции. Физическая география Франции. Географическое положение. Территория. Сухопутные и морские границы, их характеристика. Государства, граничащие с Францией. Особенности рельефа. Реки. Горные массивы. Моря и озера. Климат. Растительный и животный мир Франции. Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Заморские департаменты и заморские территории Франции. Государственное устройство Франции. Общая характеристика государственного устройства Пятой Республики. Образование Пятой Республики в 1958 году. Конституция 1958 года. Политические институты Франции: Национальное Собрание. Сенат, Конституционный Совет. Высшая исполнительная власть Франции: Президент. Премьер-министр. Правительство. Полномочия президента (внешняя политика, армия, национальная безопасность). Порядок формирования правительства. Полномочия премьер-министра и правительства. Министры и государственные секретари. Корпус чиновников. Их полномочия. Национальный флаг и гимн. Местные органы управления. Судебная система Франции. Население Франции. Численность населения Франции. Демография. Плотность населения. Национальный состав населения Франции. Этнические меньшинства на территории Франции. Иммиграция, основные национальные группы. Социальный состав населения, его эволюция.

Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Малые и средние города. Крупные города. Мегалополис. Тенденции и миграции населения.

Тема 9: Средства массовой информации во Франции. Появление первой газеты во Франции (1630 г.) Различные виды современной прессы (центральная периодическая пресса, еженедельники, региональная пресса, специализированная пресса, женская пресса). Характеристика основных газет и журналов, особенности распространения периодической печати во Франции. Финансовые трудности периодической печати. Концентрация издательской деятельности. Основные группы прессы. Агентства печати и фотоагентства и их деятельность. Менталитет французов. Традиции и обычаи. Характерные особенности французского менталитета. Менталитет и ментальность. Французское чувство юмора. Праздники и традиции во Франции. Национальные французские праздники. Гражданские и религиозные праздники.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

Письменное эссе на одну из тем:

Древняя и раннесредневековая Франция.

Франция высокого средневековья.

Франция в 14-15 вв. Династия Валуа.

Рейтинг-контроль № 2

Примерные тестовые вопросы

1. Как назывались первые кельтские племена, пришедшие на территорию современной Франции в 3 в. до н.э.:

- a) англы
- b) паризии
- c) саксы

2. Согласно версии римлян, название страны «Франция» звучало как ... и переводилось как «болото»

- a) Лютеция
- b) Каталания
- c) Аделиция

3. Предками современных французов являются:

a) паризии

b) лионцы

c) франки

4. Какой из королей возвел стены для укрепления Парижа и тем самым спас Францию от внешних нападений:

a) Филипп Август

b) Карл IX

c) Наполеон III

5. Какой выход нашли средневековые монахи, когда Париж в летнее время был осушен?

a) широкий выход к Сене

b) сеть акведуков – канал – системы шлюзов

c) от пограничных морей вывели сеть течений

6. Кто является героиней Столетней войны:

a) Софи Морсо

b) Верджиния Ледойен

c) Жанна д'Арк

7. Какой мост является первым каменным мостом в Париже и самым старейшим в наше время?

a) мост Руаяль

b) мост Александра III

c) Пон-Нёф

8. «Король солнца» - ...

a) Людовик XIV

b) Карл IX

c) Франциск I

9. В отличие от предыдущих королей этот правитель перенес свою резиденцию из Парижа в ...

a) Прованс

- b) Лион
- c) Версаль

10. В 1785 году в городе царят нищета, недовольство и бунты. Это время принято называть ...

- a) кризис здравоохранения
- b) денежный кризис
- c) кризис отрицательного времени

11. Чтобы разрешить данный кризис, было принято следующее решение:

- a) арестовать всех бунтовщиков
- b) прекратить захоронения в центре города
- c) установить размеры материальных выплат

12. Какое событие, широко отмечаемое и в наши дни, произошло в 1789 году. В современном мире данная дата является государственным праздником:

- a) взятие Бастилии
- b) начало Столетней войны
- c) крестоносцы захватывают Константинополь

13. Данная достопримечательность была построена в честь коронации Наполеона Бонапарта императором:

- a) Елисейские поля
- b) Нотр-Дам
- c) Триумфальная арка

14. Кого Бонапарт назначил главным архитектором при перестройке Парижа? Этот архитектор в целях безопасности расширил лучи от Триумфальной арки к Елисейским полям

- a) Адольф Фридрих
- b) Ив Монтан
- c) Эжен Осман

15. Какое сооружение было изначально задумано как конструкция для Всемирной выставки 1889 года, а стало самой узнаваемой парижской достопримечательностью:

- a) Лувр

б) Эйфелева башня

с) Собор Сан-Мишель

Рейтинг-контроль № 3

Примерные темы для подготовки докладов и мультимедийных презентаций:

Кельтская культура. Завоевание Галлии римлянами. Германские завоевания. Династия Меровингов. Династия Капетингов. Административные реформы Филиппа Красивого. Столетняя война. Реставрация королевской власти. Итальянские войны. Религиозные войны. Установление абсолютной монархии. Причины и этапы революции. Принятие учредительным собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой конституции. Провозглашение Республики. Свержение монархии. Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот. Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы к экзамену

1. Галлия накануне римского завоевания.
2. Галло-римская цивилизация. Христианизация Галлии во французской лингвокультуре.
3. Королевство Меровингов. Салическая правда.
4. Хлодвиг во французской лингвокультуре.
5. Империя Карла Великого и возникновение Франции.
6. Образ Карла Великого во французской лингвокультуре.
7. Столетняя война: предпосылки, основные персонажи, этапы, итоги.
8. Образ Жанны д'Арк в литературе и кинематографе.
9. Феномен Бургундии. Расцвет искусства при герцогском дворе.
10. Людовик XI и Карл Смелый: сравнительные биографии.
11. Итальянские войны, их причины и последствия.
12. Франциск I и Карл V: сравнительные биографии.
13. Замки Луары.
14. От романского стиля к готике: шедевры средневековой архитектуры на территории Франции.
15. Религиозные войны.
16. Нантский эдикт.
17. Образ Генриха IV во французской лингвокультуре.
18. Ришелье и Мазарини: сравнительные биографии.
19. «Король-солнце»: символика Версаля и ее значение в европейской культуре.
20. «Энциклопедия» Дидро и Даламбера и ее роль в мировой культуре.
21. Париж – столица Просвещения.
22. Монтескье, Вольтер, Руссо и их вклад в историю человечества.
23. Французские просветители.
24. Взятие Бастилии.
25. Современные дискуссии по ключевым проблемам историографии Французской революции XVIII века.
26. Империя Наполеона, ее внутренняя организация и взаимоотношения с внешним миром.
27. Вторая республика.
28. Париж барона Османа.
29. Франко-прусская война и ее последствия.

30. Третья республика.
31. Дело Дрейфуса.
32. La Belle Époque.
33. Французская колониальная империя в XIX столетии.
34. Франция в Первой мировой войне.
35. Франция между двумя мировыми войнами.
36. Франция во Второй мировой войне: от «Странной войны» до Освобождения.
37. Четвертая республика. Алжирский кризис.
38. Пятая республика генерала де Голля.
39. Майские события 1968 г.
40. Эволюция пятой республики после де Голля.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Примерные вопросы для организации самостоятельной работы студентов

Тема 1. Доисторическая Франция. Периодизация доисторического периода на территории Франции. Неандерталец и Кроманьонец. Наскальная живопись Франции. Значение доисторического периода и расписных пещер во французской лингвокультуре. Солютрейский период во Франции. Скала Солютре в истории современного. Галлия до римского завоевания. Неолит во Франции. Культура кардиальной керамики. Цивилизация мегалитов – мифы и реальность. Бронзовый век на территории Франции. Железный век и кельты. Происхождение кельтов, кельтское завоевание Франции. Могильник в Виксе. Нападения галлов на Рим, «горе побежденным». Галльская мифология, до-римская Галлия, провинции, значение выражения «лохматая Галлия», культура. Друиды – мифы и реальность. Галлия после римского завоевания; Завоевание Галлии римлянами. Народы Галлии. Галльская война Ю. Цезаря: причины, этапы. Цезарь против Верцингеторикса, личность вождя галлов. Победа галлов при Жерговии. Поражение при Алесии. Споры о местонахождении Алесии. Оценка римского завоевания Галлии. Лютеция Паризиорум - город до Парижа. Интерес к галльскому периоду истории Франции. Образ галла во французской лингвокультуре до и после Астерикса. Традиционные атрибуты галла. Христианизация Галлии. Хронология христианизации Европы и Галлии. Первые мученики: Святая Бландина, ее образ во французской лингвокультуре. Лион – столица Галлии. Св. Мартин – распространитель христианства в Галлии: его место в топонимике.

Тема 2. Великое переселение народов, Франки. Первые нашествия в III-м веке. Раздел Римской империи. Кем являются «варвары»? Вторая волна передвижений. Миграция готов, вестготов, бургундов, бриттов, франков и ютов, англо-саксов, свевов, вандалов. Почему у вандалов столь другая репутация? Нашествие гуннов. Св. Женевиэва – покровительница Парижа. Образ гунна во французской лингвокультуре. Нашествие франков. Галлия становится франкским государством. Эпоха Меровингов. Правление Хлодвига. Этапы жизни, завоевания: битва при Тольбиаке и битва при Вуйле. Париж - столица франкского королевства Хлодвига. Салийский кодекс законов. Хлодвиг во французской лингвокультуре, мифы и реальность: суассонская ваза, крещение. Особенности передачи наследства у франков: раздел королевства Хлодвига между сыновьями, а затем между внуками. «Франкская болезнь» и конец меровингов: т.н. «ленивые короли». Австразия и Нейстия. Возрастающая роль майордомов Австразии. Распространение ислама в VII веке. Карл Мартелл и победа в Пуатье. Свержение последних меровингов и возникновение новой династии – Пиппиниды.

Тема 3. Карл Великий. Карл Великий. Этапы жизни, завоевания. Восстановление государственности, отношений с папской властью. Коронавание Карла императором в 800 году. Столица Карла в Аахене. Современная оценка Карла Великого как первого европейца. Зарождение государственной службы и зачатков феодализма. Каролингское малое возрождение. Развитие культуры, искусства. Образ Карла Великого во французской лингвокультуре – Берта великая нога, цветастая борода, Роланд и Дурандаль, король

безграмотный, король создающий школу, *missi dominici* (государевы посланцы). Конец Каролингов, Норманны, Раздел империи Карла Великого между внуками. Значение «Страсбургской клятвы» в истории и в культуре. Становление новых национальных единств в Европе. Франция и Германия. Роль и судьба Лотарингии. Причины ее недолгого существования. Нашествие Викингов на Европу и на Францию. Зарождение династии парижских графов – новой королевской династии. Мирный договор Карла Простоватого с Роллоном (Хрольфом Ганга) в 911г. и появление новой провинции – Нормандия. Образ норманнов во французской лингвокультуре. Укрепление власти графов парижских и появление новой королевской династии – капетинги. Территория Франции и земли короля при Гюго Капете.

Тема 4. Вильгельм Завоеватель Наследие викингов в Нормандии. Вильгельм - герцог Нормандии. Причины похода Вильгельма в Англию. Вышитое полотно («гобелен») королевой Матильды и ее роль во французской лингвокультуре. Подробный анализ полотна. 8 Тема 10. Первый англо-французский конфликт Зарождение феодального строя во Франции. Взаимоотношения между королевской властью и феодалами. Принципы феодального строя. Кем являются Плантагенеты. Расширение владений Плантагенетов на территории Франции. Развод Людовика VII и Аленоры Аквитанской и его последствия Судьба Аленоры Аквитанской, ее сына Ричарда Львиное сердце. Замок Шато-Гайар во Франции: Ричард как самый французский из всех английских королей. Образ Ричарда Львиное сердце в европейской культуре, миф и реальность Король Франции Филипп-Август, битва при Бувин и зарождение национального духа. Территория Франции в конце правления Филиппа-Августа.. Средневековая цивилизация: замки, рыцари Образ средневекового замка во французской лингвокультуре. Эволюция типов замков от IX до XIV века. Части замка, их названия по-русски и по-французски. Реконструкция типового замка. Рыцари, код чести рыцаря, обмундирование рыцаря. Геральдика, ее роль. Вассал и сеньор, крепостной строй во Франции. Интерес к средневековой цивилизации во французской лингвокультуре. Проект «Геделон». Образ средневекового рыцаря – мифы и реальность.

Средневековая цивилизация: романский и готический стиль 1000й год как год появления «белой мантии из церквей». Происхождение названий «романский» и «готический» стиль. Характерные особенности романского стиля, самые известные романские церкви Франции, Везелэ и Клюни. Характерные особенности готического стиля, его подвиды. Знаменитые памятники средневековой архитектуры во Франции. Собор Парижской богородицы, празднование его 850-летия в 2013 году. Крестовые походы Мир в XII веке. Объявленные мотивы и настоящие причины крестовых походов. Как правильно называть походы. Первый поход 1096-1099, фигура Годфреда Бульонского. Взятие Иерусалима. Зарождение воинствующих монашеских орденов, в том числе тамплиеров. Второй поход «поход королей» 1147-1149. Третий поход 1189-1192 с участием Ричарда Львиное Сердце, Филиппа-Августа и Барбароссы против Саладина. Четвертый поход (1202-1204) – разграбление Константинополя крестоносцами. Седьмой и восьмой походы с участием Людовика Святого. Роль крестовых походов и переоценка этой роли для западной цивилизации.

Тема 5. Людовик IX Образ Людовика Святого во французской лингвокультуре: Людовик IX моет ноги беднякам, вершит правосудие под дубом, выполняет все предписания церкви. Крестовый поход против альбигойцев – его причины, этапы, значение для истории Франции и французского языка. Последствия этого похода. Филипп Красивый Филипп Красивый и англичане. Филипп Красивый и тамплиеры. Филипп Красивый и римский папа. Филипп Красивый и финансовые махинации. Филипп Красивый и его наследники. Филипп Красивый и снохи. Династический вопрос после смерти Филиппа Красивого. Образ Филиппа Красивого при жизни и в последующие эпохи, мифы и реальность. Роман Мориса Дрюона «Проклятые короли» во французской и в русской лингвокультурах Столетняя война Причины возникновения столетней войны : смена династии в Англии и во Франции, династический кризис во Франции, салийское право. Экономические причины – интерес Англии к Фландрии и Бретань, английские владения в Гюйенн. Этапы войны. Сколько лет длилась столетняя

война? Первая фаза, поражение на море в Эклюзе, луки против арбалеты в Креси, осада Калэ. Перемирие в Бретиньи, чума в Европе. Второй период первой фазы войны – медленное отвоевание французских земель. «Партизан» Бертран дю Геклэн. Длительный (1380-1415) период перемирия, династические изменения во Франции и в Англии. Безумие короля Карла VI. Гражданская война между Арманьяками и Бургиньонами. Бунты в Париже, бунты по всей стране. Вторая фаза войны: новые поражения, перемирие в Труа. Поражение при Азенкуре и его последствия. Второй период второй фазы войны – походы Жанны д'Арк 1428-1431г. Конец войны, изгнание англичан из Франции. Жанна д'Арк, правда и вымысел. Образ Жанны д'Арк во французской лингвокультуре и в мировой культуре. Людовик XI 1453 г. - падение Константинополя. Первые географические открытия: конец Средневековья. Людовик XI – последний король средневековья. Его жизнь, его роль в истории. Первый «дофин» французской истории, истоки термина. Долгое ожидание престола, противостояние с Бургундией, соперничество с Карлом Храбрым. Смерть последнего под Нанси. Образ Людовика XI во французской лингвокультуре, истоки отрицательного образа: «всемирный паук», интерес короля к собакам, набожность, преследование врагов.

Тема 6. Царствование Людовика XV Место Людовика XV в династии Бурбонов. Династический брак с Марией Лещинской. Его реальный образ, меценатство. Система Ло, первый финансовый кризис в Европе. «Скучающий король» и роль маркизы де Помпадур при нем. Салоны, удивительные авантюристы при дворе Калиостро, граф сен-Жермен. Просвещение, Энциклопедисты и их роль во французской и европейской культуре. Проигранная семилетняя война и потеря колоний. Начало конца династии Бурбонов. Неудачное правление Людовика XV как залог экономических проблем, повлекших за собой Великую французскую революцию. Царствование Людовика XVI, Конец старого режима Образ и характер Людовика XVI. Невозможность реформ. Война за независимость Америки и роль Франции в этой войне, роль Лафайетта. Шпионы - Бомарше, рыцарь Эон. Советники короля. Король-цирюльник. Мифы и правда о Людовике XVI. Продолжение географических открытий, экспедиция Ля Перузы. Созыв генеральных штатов. Состояние Франции накануне Революции.

Тема 7. Великая Французская Революция Мир к 1789г. Три сословия французского общества. Кем являются депутаты от третьего созыва. Клятва депутатов третьего созыва в зале для игры в мяч. Взятие Бастилии, его последствия, Декларация прав человека и гражданина. Ночь 4 августа – знать отказывается от своих привилегий. Организация политической жизни, клубы, газеты. Этапы революции, войны революции. Неудачное бегство короля, взятие Тюльри, падение монархии. Контрреволюция в Вандее, шуаны. Смерть Марата. Террор. Белый террор. Роль ученых в Революции. Революционный календарь. Значение Великой французской Революции во французской и мировой истории. Наполеон Бонапарт Первая коалиция, первые военные кампании Бонапарта. Египетская экспедиция. Переворот 18 брюмера. Первая Империя. Победы, поражения. Русская кампания и ее последствия. Высылка на остров Эльбы, бегство с Эльбы, «100 дней», поражение при Ватерлоо, святая Елена. Тайна смерти Наполеона. Образ Наполеона I во французской лингвокультуре. Наследие Наполеона.. Революции XIX века Реставрация, последние Бурбоны. «Три славных дня» 1830. Июльская монархия. Революция 1848г. Вторая республика. Вторая Империя, Переворот 1851, Вторая империя. Индустриализация Франции, бунты в Лионе.

Тема 8. Вторая французская колониальная империя Причины возникновения второй колониальной империи. Географическое распределение. Всемирные выставки. Крымская война. Барон Осман и Париж. Реализм в искусстве. На рубеже XI и XX веков «прекрасная Эпоха» «Страшный» 1870-й год. Войны с Пруссией, потеря Эльзаса и Лотарингии, парижская Коммуна. Дело Дрейфуса. Прекрасная эпоха, «новое искусство» Первая мировая война Причины возникновения первой мировой войны. Европа и мир к 1914г. союзники в первой мировой войне. Фазы войны. Последствия. Значение во французской лингвокультуре. Период между первой и второй мировой войнами. Народный фронт. Война в Испании. Вторая мировая война Причины возникновения второй мировой войны. Европа и мир к 1939г.

союзники во второй мировой войне. Фазы войны. Бегство, «странная война» Оккупация, карточки и черный рынок. Демаркационная линия, «свободная зона». Коллаборационизм и Сопротивление. Роль генерала де Голля, призыв 18 июня. Высадка в Нормандии, освобождение, очищение. Последствия второй мировой войны. Значение второй мировой войны во французской лингвокультуре.

Тема 9. Франция в конце XX века. Новый мировой порядок и место Франции в нем. Деколониализация. Алжирская война. Май 68г. Правление Франсуа Миттерана.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	
1	2	3	
Основная литература			
1. Афинская З.Н. Франкофония. Культура повседневности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Н. Афинская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 264 с.	2013	http://www.iprbookshop.ru/54671 .	
2. Загрязкина Т.Ю. Франция и франкофония. Язык, общество, культура [Электронный ресурс]: монография/ Загрязкина Т.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – 248 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/54672 .	
3. Загрязкина Т.Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни [Электронный ресурс]: пособие по французскому языку и культуре Франции/ Загрязкина Т.Ю., Рудченко Л.С. – Электрон. текстовые	2013	http://www.iprbookshop.ru/54644	

данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 168 с.		
Дополнительная литература		
1. Знаете ли вы Францию? Connaissez-vous la France? [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по страноведению/ – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009. – 107 с.	2009	http://www.iprbookshop.ru/24887 .
2. Партнерство Франции и России [Электронный ресурс]: интернационализация образования, науки, экономики. Сборник статей/ Р.Р. Асмятуллин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2015. – 160 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/51051 .
3. Шюре Эдуард Великие легенды Франции [Электронный ресурс]/ Шюре Эдуард – Электрон. текстовые данные. – М.: Новый Акрополь, 2014. – 254 с.	2014	http://www.iprbookshop.ru/26956 .

6.2. Периодические издания

1. «Fran Cité. Газета для изучающих французский язык.» Ежеквартальное издание.
2. «La langue française. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык» Ежемесячное издание. Издательский дом: Первое сентября.

6.3. Интернет-ресурсы

<https://ifranciya.ru/istoriia/istoriya-francii-na-stranicax-razlichnyx-knig.html>

<https://www.infrance.su/france/hist-links/hist-links.html>

<https://france.promotour.info/histoire/index.php>

<http://krotov.info/acts/09/1/historiki2.htm>

[О современной российской историографии Французской революции XVIII века \(полемиические заметки\) \(narod.ru\)](#)

[Парижская коммуна 1871 года | Проект «Исторические Материалы» \(istmat.org\)](#)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

Media Player Classic

Daum pot player

Adobe Acrobat DC

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой Видеомониторинг Э.В. Королева Алеф

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____